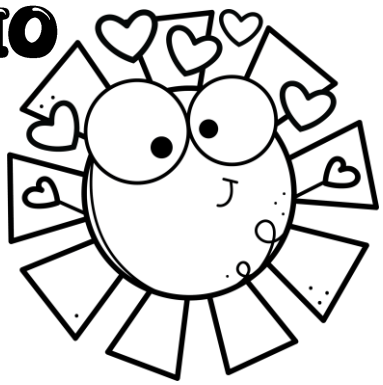
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO





TRABALHANDO NO JARDIM

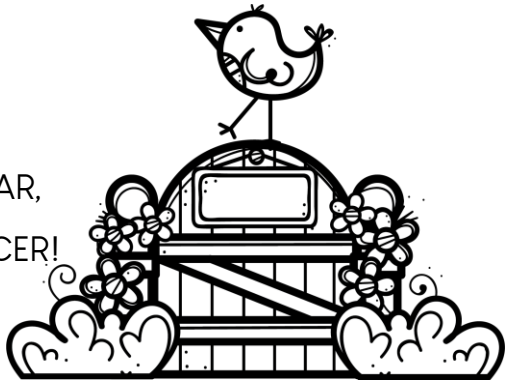
NO JARDIM DA ESCOLA,
ONDE AS FLORES DÃO COR,
TODOS TRABALHAM JUNTOS,
COM ALEGRIA E AMOR.

JOÃO REGA AS PLANTINHAS,
ANA PINTA O MURO,
CADA UM COM SEU TRABALHO,
TORNA O MUNDO MAIS PURO.



TRABALHAR É MUITO BOM,
AJUDA A CRESCER,
COM AMIGOS E ALEGRIA,
VAMOS APRENDER!

E NO FIM DO DIA,
TODOS VÃO VER,
COMO É BOM TRABALHAR,
PARA O MUNDO FLORESCER!



→ PINTE O TÍTULO DO POEMA

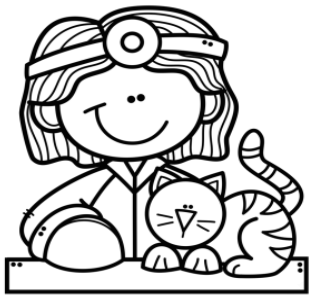
1. QUEM SÃO OS PERSONAGENS QUE TRABALHAM NO JARDIM DA ESCOLA?

2. QUAL A PROFISSÃO DE JOÃO? PINTE CORRETAMENTE.

PINTOR	JARDINEIRO	PROFESSOR

3. QUAL A PROFISSÃO DE ANA? PINTE CORRETAMENTE.







4. SEGUNDO O POEMA, TRABALHAR É BOM, PARA O MUNDO:

5. O QUE ACONTECE NO FIM DO DIA NA ESCOLA?

A) TODOS VÃO EMBORA

B) TODOS VÃO VER COMO É BOM TRABALHAR

C) TODOS DESCANSAM

D) TODOS BRINCAM NO JARDIM

6. QUAIS SÃO OS DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO QUE VOCÊ CONHECE? CITE PELO MENOS 3 PROFISSÕES DIFERENTES.



7. POR QUE É IMPORTANTE VALORIZARMOS O TRABALHO DAS PESSOAS?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

NO DIA 1 DE MAIO, CELEBRAMOS O DIA DO TRABALHO. É UM DIA ESPECIAL PARA AGRADECER A TODAS AS PESSOAS QUE TRABALHAM PARA TORNAR NOSSA VIDA MELHOR. POR EXEMPLO, TEM O PADEIRO QUE FAZ O PÃO QUE COMEMOS NO CAFÉ DA MANHÃ, E OS PROFESSORES QUE NOS ENSINAM COISAS NOVAS E INTERESSANTES NA ESCOLA.

NESTE DIA, MUITAS PESSOAS NÃO VÃO AO TRABALHO. ELAS FICAM EM CASA PARA DESCANSAR E APROVEITAR O TEMPO COM SUAS FAMÍLIAS. O DIA DO TRABALHO NOS AJUDA A LEMBRAR COMO CADA **PROFISSÃO** É IMPORTANTE.

1. QUAL A DATA QUE COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO?

2. POR QUE ALGUMAS PESSOAS NÃO VÃO TRABALHAR NO DIA DO TRABALHO?

3. QUEM SÃO ALGUMAS DAS PESSOAS QUE TRABALHAM PARA NOS AJUDAR TODOS OS DIAS?

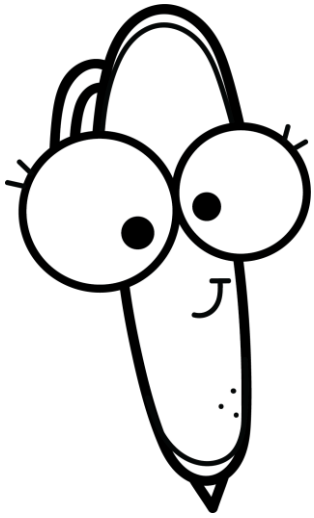
4. DESENHE UMA PESSOA TRABALHANDO E ESCREVA O QUE ELA FAZ.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO



O PRIMEIRO DE MAIO É CONHECIDO EM GRANDE PARTE DO MUNDO COMO O DIA INTERNACIONAL DO TRABALHADOR. NESSE DIA, OS TRABALHADORES EM DIFERENTES PAÍSES GANHAM UM RECESSO DO TRABALHO, E SÃO ORGANIZADOS DIFERENTES EVENTOS QUE MESCLAM OPÇÕES DE LAZER E A REALIZAÇÃO DE COMÍCIOS POR MELHORIAS PARA A CLASSE TRABALHADORA. O SURGIMENTO DESSA DATA COMEMORATIVA ESTÁ RELACIONADA COM AS LUTAS DE TRABALHADORES EM SÉCULOS PASSADOS.

1) SOBRE QUAL DATA O TEXTO FALA?

( ) 1 DE ABRIL ( ) 1 DE MAIO

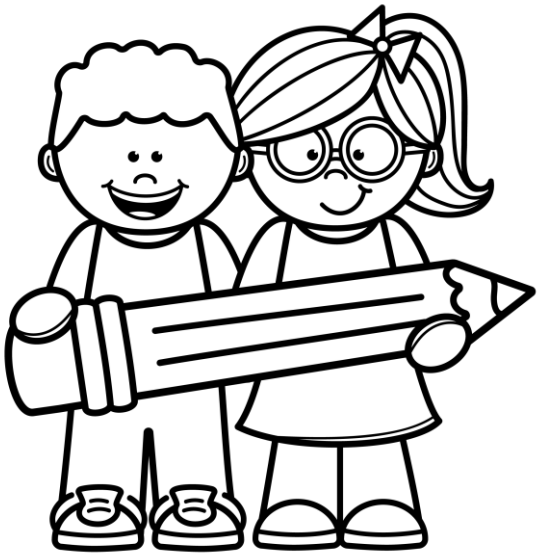
2) COM O QUE O SURGIMENTO DA DATA ESTÁ RELACIONADA?

( ) A ALEGRIA DOS TRABALHADORES.

( ) A LUTA DOS TRABALHADORES PARA CONQUISTAR MELHORIAS.

3) LEIA COM ATENÇÃO, E PINTE DE VERDE OS DIREITOS DOS TRABALHADORES E DE VERMELHO OS DEVERES.

- CARTEIRA-ASSINADA
- RESPEITAR CHEFES E COLEGAS
- VALE-TRANSPORTE.
- MANTER OS AMBIENTES LIMPOS
- FÉRIAS
- SER PONTUAL



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

1. FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR CADA PROFISSÃO.

PROFESSOR	BOMBEIRO	DOUTOR

2. PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO, CINCO PROFISSÕES.

A	P	N	W	P	F	L	Y	H	T	D	S
G	R	B	B	O	M	B	E	I	R	O	M
H	O	T	T	R	G	P	R	J	F	G	E
L	F	Q	U	T	H	A	W	T	D	S	V
Y	E	W	M	E	D	I	C	O	M	D	T
R	S	P	O	I	I	X	P	R	E	A	T
E	S	L	H	R	T	Z	L	D	U	H	P
U	O	J	P	O	L	I	C	I	A	L	L
M	R	N	E	F	Q	L	M	A	D	X	A

Escola:

Data:

Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

1. A PARTIR DAS DICAS ESCREVA QUAL PROFISSÃO SE REFERE AS FICHAS.

EU AJUDO AS PESSOAS A APRENDER. EU TRABALHO EM UMA ESCOLA.	
EU AJUDO PESSOAS DOENTES. EU TRABALHO EM UM HOSPITAL.	
EU ASSO PÃES E BOLOS.	
EU CULTIVO PLANTAS, ÁRVORES E FLORES. EU TRABALHO AO AR LIVRE.	
EU SALVO PESSOAS E APAGO INCÊNDIOS.	
EU AJUDO A PROTEGER AS PESSOAS. EU USO UM UNIFORME.	
EU AJUDO AS PESSOAS A CUIDAREM DE SEUS DENTES.	

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

1. ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES ABAIXO.









2. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE SOBRE A PROFISSÃO.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

LEIA AS FRASES COM ATENÇÃO E COMPLETE COM O NOME DA PROFISSÃO ADEQUADA.

A) O _____ COMBATE INCÊNDIOS.

B) É UMA DELÍCIA O PÃO DO _____.

C) QUANDO SINTO DOR NO DENTE VOU AO _____.

D) QUANDO JOGO BOLA ME SINTO UM VERDADEIRO _____.

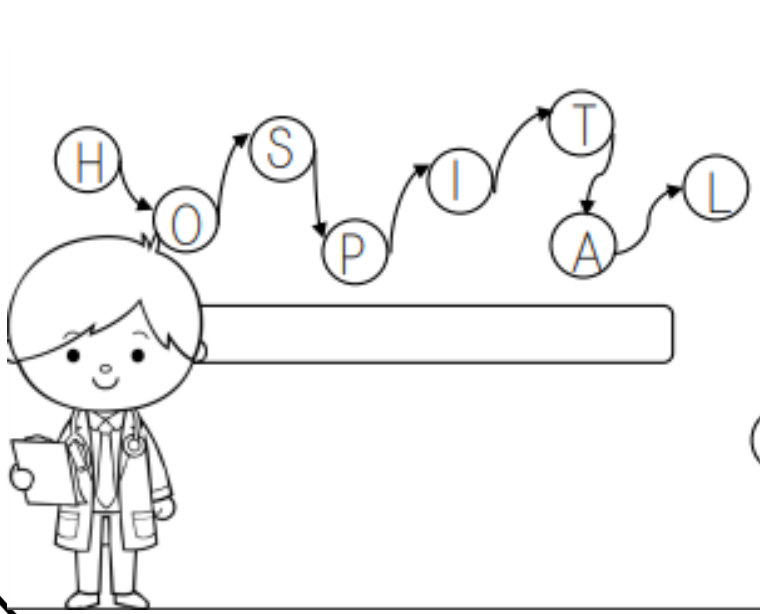
E) LEVEI O MEU CACHORRO AO _____.

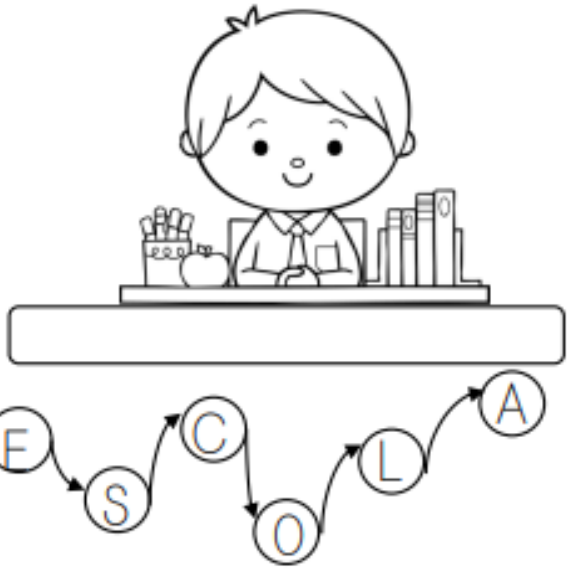
F) O _____ FEZ UM PASTEL DE QUEIJO COM CARNE DELICIOSO.

G) FUI AO TEATRO VER OS _____.

H) O PROJETO DA PONTE NOVA DA CIDADE SERÁ REALIZADO POR UM _____.

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA LOCAIS DE TRABALHO. SIGA AS SETAS.





Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

PINTE A PALAVRA QUE RIMA COM O NOME DO PROFISSIONAL.



CASA
PADEIRO
PÃO
BOLO



CABELO
HOSPITAL
FARMÁCIA
ÉTICO



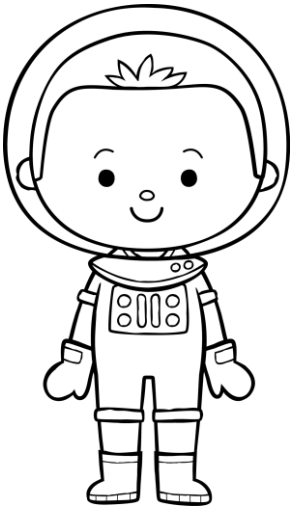
VASSOURA
BISTURI
LIXO
CHAPÉU



AMOR
BOLA
GOL
JOGO



CARINHO
DICIONÁRIO
REI
CASA



ESTRELA
SOL
CELULAR
INTERNAUTA

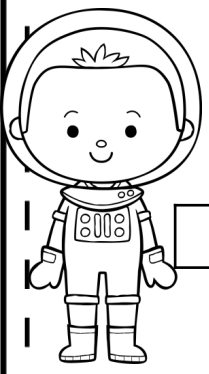
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

1) COMPLETE O NOME DAS PROFISSÕES COM AS LETRAS QUE FALTAM.



	S	T	R		N			T	



M		T		R		S	T		



P		L		C			L



	N	F		R	M		I		O



G		R	Ç		M



P	R		F		S	S		R

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

ALGUMAS CRIANÇAS JÁ ESCOLHERAM O QUE QUEREM SER, AGORA VAMOS VER OS SEUS AMIGOS! FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS COLEGAS DE CLASSE E AS PROFISSÕES QUE ELES QUEREM EXERCER AO CRESCER!

MEUS COLEGAS	PROFISSÕES ESCOLHIDAS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

LÉO É UM MENINO MUITO ESPERTO E INTELIGENTE. ELE ADORA IR PARA A ESCOLA, PORQUE LÁ ELE TEM MUITOS AMIGOS: BRUNO, PAULINHO, FÁBIO, CLARA E LAURA.

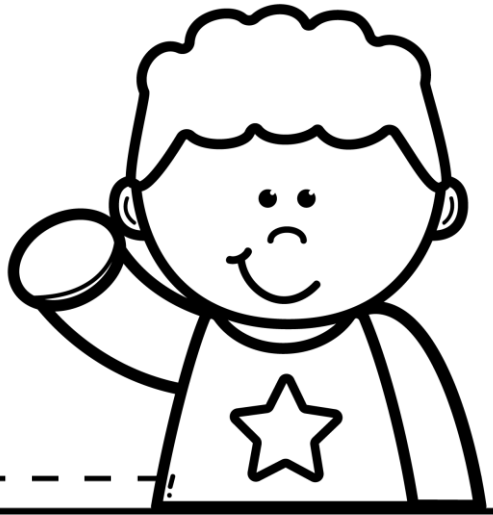
UM DIA, A PROFESSORA TATIANA DISSE PARA A TURMA QUE ELES FARIAM UMA ATIVIDADE DIFERENTE. ELA PEDIU PARA TODOS ESCREVEREM SOBRE UMA PROFISSÃO QUE GOSTARIAM DE TER QUANDO CRESCESSEM. CADA CRIANÇA PENSOU UM POUCO ANTES DE DECIDIR.

PAULINHO QUERIA SER BOMBEIRO, PORQUE ELES AJUDAM AS PESSOAS E APAGAM INCÊNDIOS. CLARA QUERIA SER MÉDICA, PARA CUIDAR DE PESSOAS DOENTES. BRUNO ACHAVA LEGAL A IDEIA DE SER PILOTO DE AVIÃO E VIAJAR PELO MUNDO. FÁBIO E LAURA ADORAVAM COZINHAR E QUERIAM SER COZINHEIROS PARA FAZER COMIDAS DELICIOSAS.

LÉO, QUE ADORAVA A PROFESSORA TATIANA, QUERIA SER PROFESSOR, PORQUE ELE GOSTAVA MUITO DE APRENDER COISAS NOVAS E ACHAVA QUE ENSINAR AS CRIANÇAS SERIA INCRÍVEL.

NO FINAL DA AULA, A PROFESSORA TATIANA DISSE QUE TODAS AS PROFISSÕES ERAM IMPORTANTES, PORQUE TODAS AJUDAVAM AS PESSOAS DE ALGUMA FORMA. E QUE, PARA SER FELIZ NO TRABALHO, A GENTE PRECISA GOSTAR DO QUE FAZ E FAZER COM CARINHO.

OS AMIGOS SAÍRAM DA ESCOLA ANIMADOS, PENSANDO NO QUE QUERIAM SER QUANDO CRESCESSEM. **E VOCÊ, JÁ PENSOU NO QUE QUER SER?**



1. QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

( ) LÉO E OS ANIMAIS

( ) LÉO E AS PROFISSÕES

2. QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

_____

3. QUAL O NOME DOS AMIGOS DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

_____

_____

4. QUAL O NOME DA PROFESSORA DO TEXTO?

( ) MARIANA ( ) TATIANA

5. QUAL O TEMA DA REDAÇÃO QUE OS ALUNOS IRIAM ESCREVER?

_____

6. NO TEXTO A PROFISSÃO QUE COMBATE INCÊNDIOS É A DE:

( ) PROFESSOR. ( ) BOMBEIRO. ( ) ADVOGADO

7. POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR O TRABALHO DAS OUTRAS PESSOAS?

A) PORQUE TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES.

B) PORQUE NÃO DEVEMOS FALAR COM NINGUÉM.

C) PORQUE NÃO É LEGAL.

8. NA HISTÓRIA, O NOME DA PROFISSÃO QUE FAZ COMIDAS SABOROSAS É:

( ) COZINHEIRO. ( ) BOMBEIRO. ( ) PILOTO DE AVIÃO

NO FINAL, A PROFESSORA CITOU QUE A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR! QUE TAL FAZER UM DESENHO BEM BONITO VALORIZANDO O SEU PROFESSOR OU PROFESSORA? CAPRICHE E SURPREENDA SEU PROFESSOR(A)!

Escola:

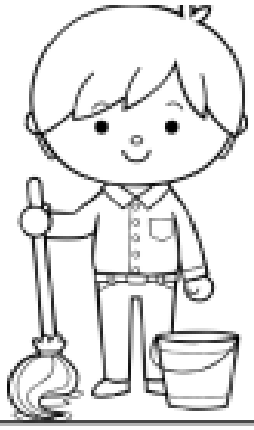
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

1. ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES ABAIXO.



















Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

1. SIGA A LEGENDA PARA RELACIONAR AS PROFISSÕES AO SEUS OBJETOS DE TRABALHO.

PROFESSOR	BOMBEIRO	POLICIAL	COZINHEIRO	PEDREIRO

ALIMENTOS	ENXADA
MANGUEIRA	CANETA
ALGEMA	CAPACETE
QUADRO	ÁGUA
ÁGUA	PILOTO
PÁ	COLETE
ARMA	RÁDIO
PANELA	CADERNO
CAMINHÃO	FACA

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DO TRABALHO

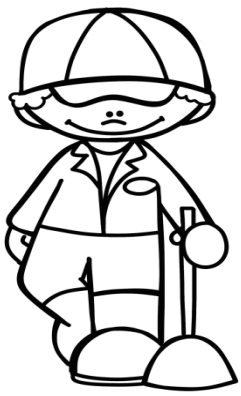
QUANDO EU CRESCER...

EU QUERO SER

DESENHE UMA IMAGEM SUA COMO UM(A)







ESCREVA 3 MOTIVOS

1. _____

2. _____

3. _____









Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]