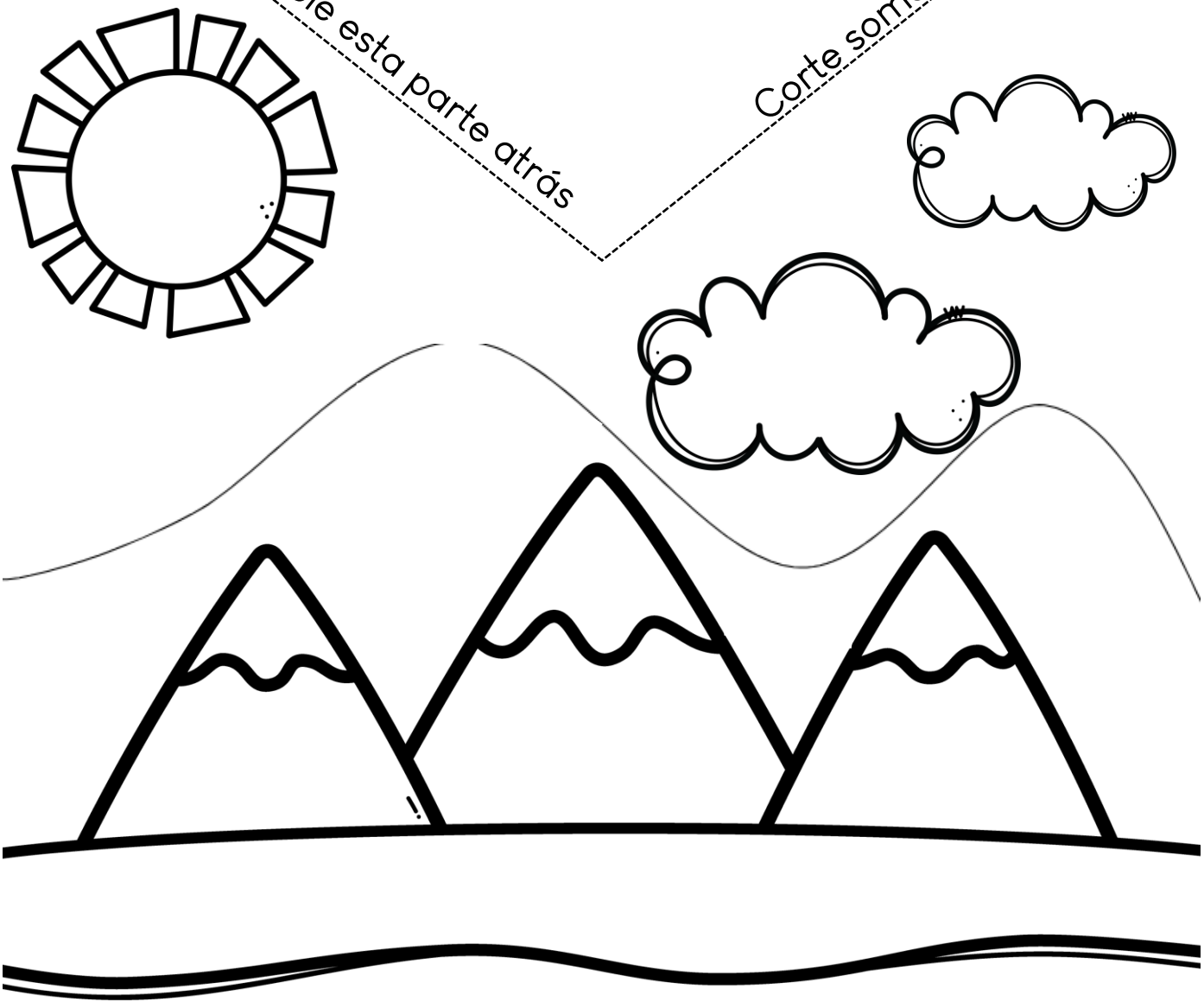
Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha

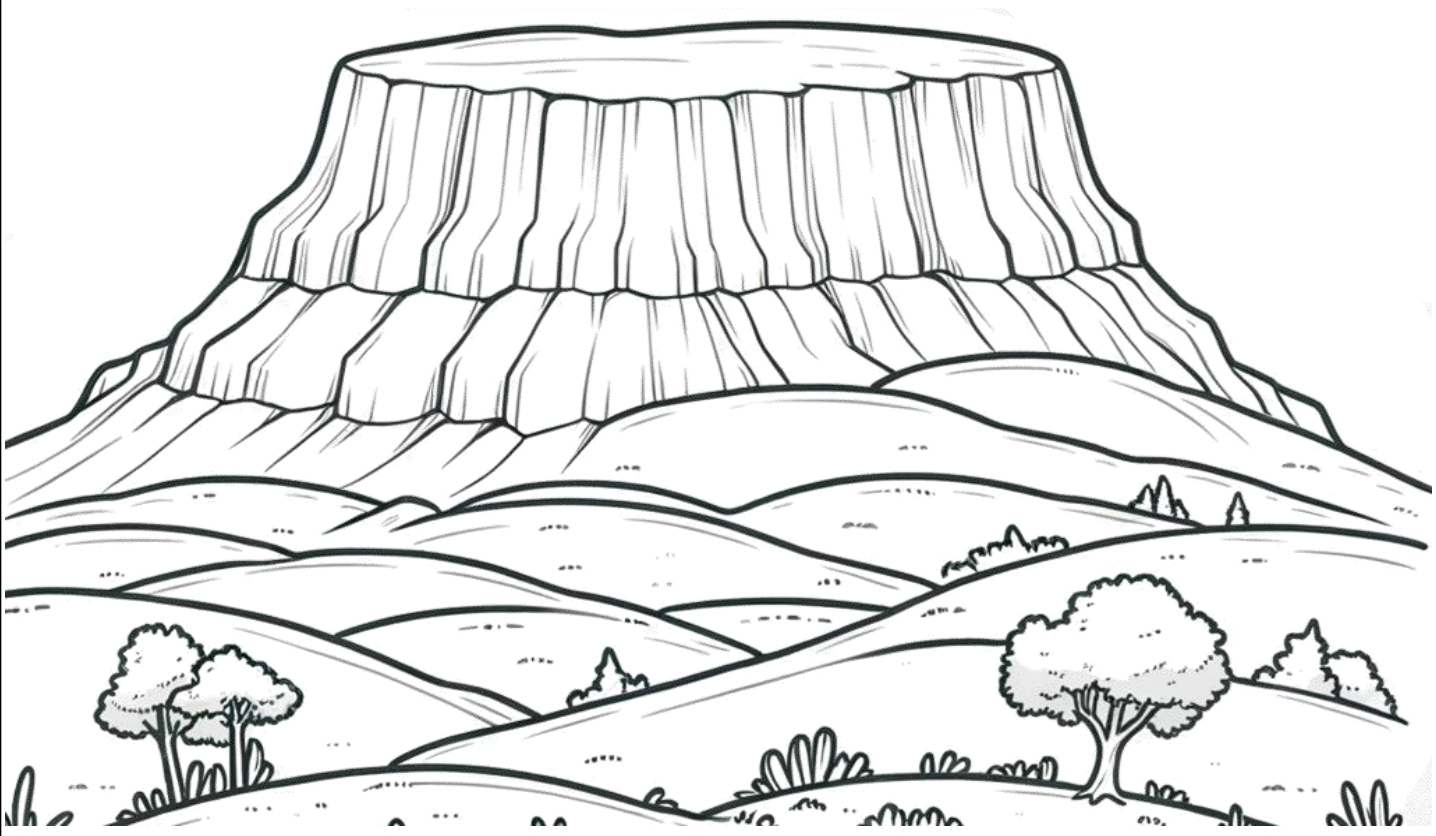


Forma de relevo:

MONTANHA

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha



Forma de relevo:

PLANALTO

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha

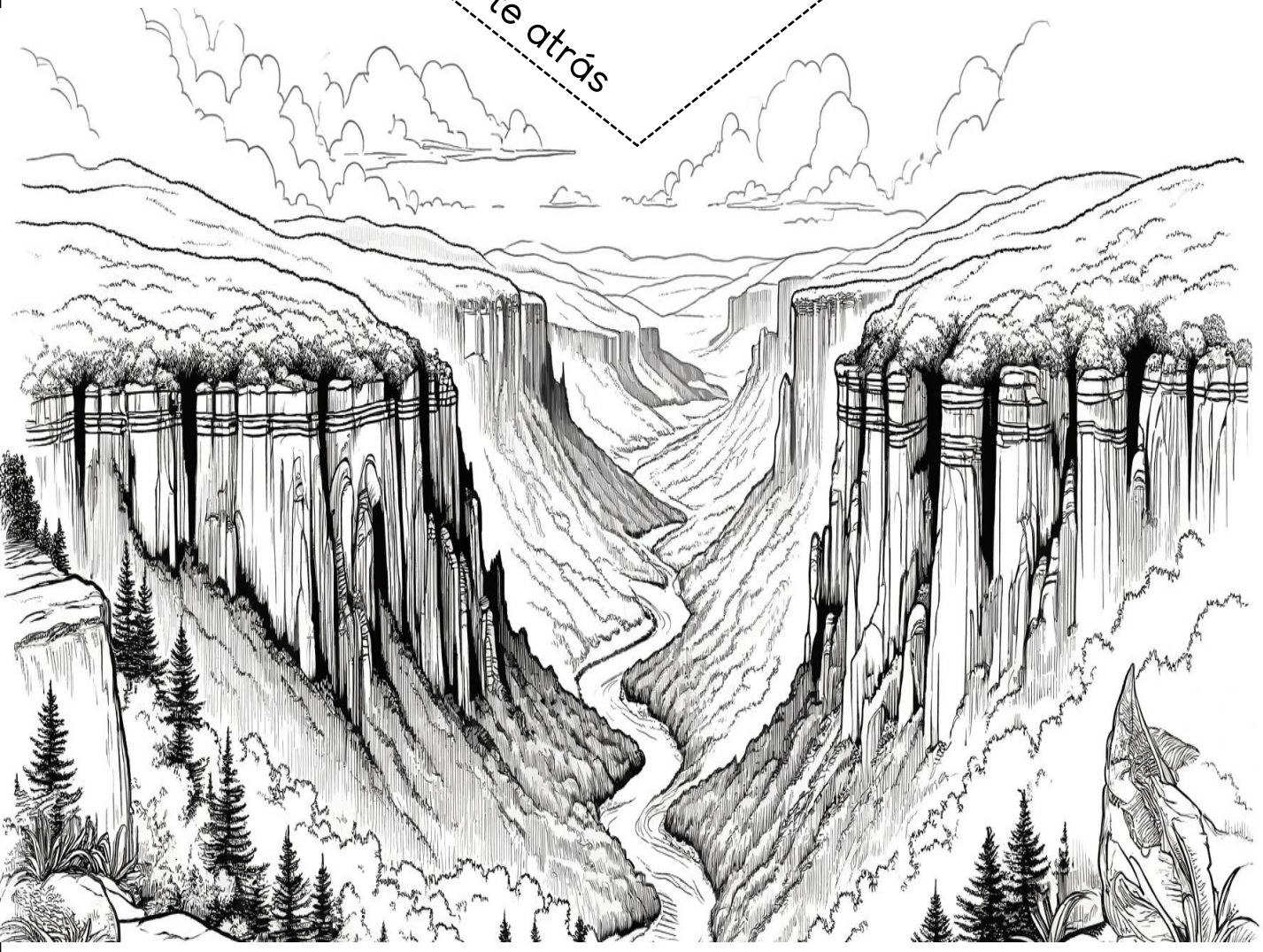


Forma de relevo:

PLANÍCIE

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha



Forma de relevo:

DEPRESSÃO

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	GE
Habilidades Específicas da BNCC	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os aoutros lugares.
Orientações para o Professor	Definição de relevo; A importância do relevo na Geografia; As principais formas de relevo; A relação entre o relevo e a vegetação; Como o relevo afeta a distribuição da vegetação; A relação entre o relevo e as atividades humanas; Metodologias: Iniciar a aula com a seguinte proposta: - Imagine que você é um explorador em uma grande aventura para desvendar as belezas e os mistérios do mundo. Você acabou de chegar a um novo lugar, e agora precisa descobrir como é o relevo desse lugar. Para isso, você precisará observar as características da paisagem, como a presença de montanhas, vales, planícies, rios, lagos, entre outros elementos. Com base nas suas observações, você terá que fazer um registro detalhado do relevo desse lugar, para que outras pessoas possam conhecer e se aventurar nesse novo ambiente. A partir dessa situação, conduzir uma aula expositiva para explicar aos alunos o que é o relevo, como ele é formado e quais são os principais tipos de relevo existentes. Dividir a sala em grupos, cada grupo recebe uma imagem que representa uma determinada forma de relevo; Os alunos devem identificar e descrever as características da forma de relevo representada na imagem. Após este momento, produziremos textos coletivos em cartazes para ilustrar a classe, ou no próprio caderno do aluno, juntando desenhos com informações. Propor para casa uma atividade de pesquisa: Os alunos poderiam realizar uma pesquisa em grupo sobre as características dos diferentes tipos de relevo e, em seguida, apresentar suas observações para a turma, compartilhando suas descobertas e aprendizados.

