Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!
O SURGIMENTO DAS CIDADES

A formação das primeiras cidades ocorreu a partir do desenvolvimento social, econômico e cultural das comunidades humanas ao longo do tempo. No período Neolítico, quando surgiram os primeiros núcleos populacionais sedentários, houve um avanço significativo na agricultura, domesticação de animais e na produção de excedentes alimentares.

Esses excedentes permitiram o aumento da população e a necessidade de organização mais complexa. Com o tempo, as comunidades começaram a se estabelecer em locais estratégicos, como às margens de rios, facilitando o acesso à água e ao comércio.

As cidades se desenvolveram como centros de poder político, social e econômico, atraindo pessoas de diferentes origens. Com o crescimento populacional e a especialização das atividades, surgiram diferentes profissões, como artesãos, comerciantes e governantes, que contribuíram para a diversificação da sociedade.

Além disso, a formação das cidades também impulsionou o desenvolvimento da arquitetura, com a construção de estruturas mais elaboradas, como templos, palácios e muralhas defensivas.

As primeiras cidades foram marcos importantes na história da humanidade, representando um avanço significativo na organização social e no desenvolvimento cultural. Elas se tornaram centros de comércio, inovação tecnológica e concentração de poder, abrindo caminho para o surgimento de civilizações complexas e o estabelecimento de sistemas políticos mais sofisticados.

Qual foi o papel dos excedentes alimentares no processo de formação das primeiras cidades?

a) Permitiram que as pessoas viajassem mais longe em busca de novos territórios.

b) Contribuíram para aumentar a população das comunidades rurais.

c) Facilitaram o desenvolvimento de centros urbanos ao sustentar populações maiores.

d) Reduziram a importância do comércio entre diferentes regiões.

Quais foram os fatores que levaram as comunidades a se estabelecerem em locais estratégicos, como às margens de rios?

a) Facilidade de defesa contra invasores.

b) Acesso a rotas de comércio e recursos hídricos para agricultura e transporte.

c) Preferência por paisagens naturais para atividades religiosas.

d) Todas as alternativas anteriores são corretas.

Além do poder político, quais outros aspectos tornaram as cidades centros sociais e econômicos?

a) Concentração de mercados e locais de culto.

b) Existência de escolas e bibliotecas.

c) Disponibilidade de serviços de saúde.

d) Todas as alternativas anteriores são corretas.

Como o crescimento populacional e a especialização das atividades contribuíram para o desenvolvimento das cidades?

a) Aumentaram a necessidade de organização governamental.

b) Levaram à criação de diferentes profissões, impulsionando a economia.

c) Reduziram a dependência de recursos naturais.

d) Promoveram a igualdade social entre os habitantes.

Além da arquitetura, quais outros aspectos da vida urbana foram influenciados pela formação das primeiras cidades?

a) Desenvolvimento de leis e regulamentos.

b) Estruturação de classes sociais mais definidas.

c) Melhorias na infraestrutura, como estradas e pontes.

Qual foi o papel dos excedentes alimentares no processo de formação das primeiras cidades?

c) Facilitaram o desenvolvimento de centros urbanos ao sustentar populações maiores.

Quais foram os fatores que levaram as comunidades a se estabelecerem em locais estratégicos, como às margens de rios?

d) Todas as alternativas anteriores são corretas.

Além do poder político, quais outros aspectos tornaram as cidades centros sociais e econômicos?

d) Todas as alternativas anteriores são corretas.

Como o crescimento populacional e a especialização das atividades contribuíram para o desenvolvimento das cidades?

b) Levaram à criação de diferentes profissões, impulsionando a economia.

Além da arquitetura, quais outros aspectos da vida urbana foram influenciados pela formação das primeiras cidades?

d) Todas as alternativas anteriores são corretas.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!
O SURGIMENTO DAS CIDADES
ÇATAL HUYUK UMA CIDADE CHEIA DE HISTÓRIA.

Çatal Huyuk é uma antiga cidade que existiu há milhares de anos, durante o período Neolítico. Localizada na região que hoje é conhecida como Turquia, essa cidade foi um lugar fascinante e cheio de história.

Na cidade de Çatal Huyuk, as casas eram feitas de tijolos de barro e ficavam muito próximas umas das outras. As pessoas viviam em comunidade e compartilhavam espaços e recursos. As casas não tinham portas, então as pessoas entravam e saíam através de aberturas no teto. Isso é muito diferente das casas que conhecemos hoje, não é mesmo?

Uma das coisas mais incríveis sobre Çatal Huyuk é que eles construíam as casas em cima das outras! Isso mesmo, as casas eram empilhadas umas sobre as outras, formando colinas artificiais. Isso fazia com que as ruas fossem na parte de cima das casas. Imagina só como seria morar em uma casa em cima da outra!

As pessoas de Çatal Huyuk eram agricultoras e criavam animais. Elas cultivavam cereais como o trigo e a cevada, e também criavam ovelhas e cabras. Além disso, elas produziam lindas peças de cerâmica e tecidos coloridos. Eles eram muito habilidosos! A vida em Çatal Huyuk era bastante movimentada. As pessoas se reuniam em grandes praças para fazer negócios, trocar produtos e celebrar festividades. Eles também tinham crenças religiosas e acreditavam em poderes espirituais. Por isso, construíam santuários em suas casas e faziam rituais especiais. Mesmo com tantas diferenças em relação às nossas cidades de hoje, a cidade de Çatal Huyuk nos ensina como as pessoas viveram e se organizaram no passado. É uma viagem no tempo que nos ajuda a entender como a humanidade evoluiu ao longo dos séculos.



1.Onde estava localizada a cidade de Çatal Huyuk?

_____

2. Como eram construídas as casas em Çatal Huyuk?

_____

_____

3. Quais eram as principais atividades econômicas das pessoas de Çatal Huyuk?

_____

_____

4. Além da agricultura, que outras habilidades as pessoas de Çatal Huyuk possuíam?

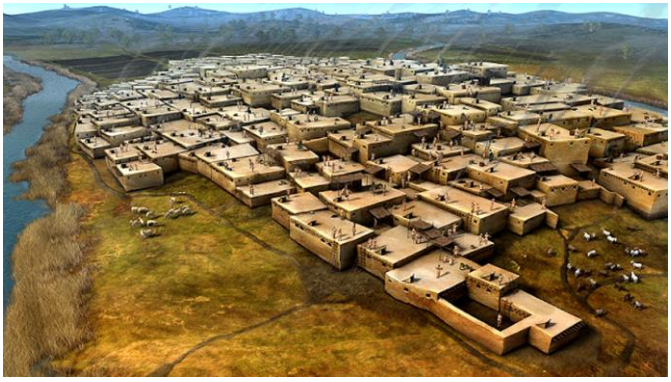
_____

_____

5. Quais eram as atividades sociais e religiosas realizadas em Çatal Huyuk?

_____

_____







FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!
O SURGIMENTO DAS CIDADES

Imagine que você viveu na época em que as primeiras cidades estavam começando a ser formadas. Quais mudanças você acha que aconteceriam em sua vida diária com a transição de uma vida nômade para uma vida na cidade? Como você acha que o desenvolvimento da agricultura contribuiu para a formação dessas cidades?

Leia o texto abaixo e complete os espaços em branco com suas ideias sobre como seria essa experiência.

Há muito tempo atrás, antes das grandes cidades que conhecemos hoje, nossos ancestrais viviam uma vida nômade, sempre em movimento, buscando comida e abrigo. Mas então, algo revolucionário aconteceu: eles descobriram a agricultura. Isso mudou tudo. Com a descoberta da agricultura, pela primeira vez, as pessoas não precisavam mais vagar. Elas podiam plantar suas próprias sementes e colher alimentos suficientes para se sustentarem por longos períodos. Isso significava que era possível se estabelecer em um lugar. Pouco a pouco, pequenas comunidades começaram a se formar perto de campos férteis e rios, onde a terra era boa para o cultivo. As primeiras cidades começaram a emergir. Essas não eram como as cidades que conhecemos hoje. Eram pequenas, com casas feitas de materiais naturais encontrados nos arredores. Imagine agora que você é uma dessas pessoas experimentando essa mudança. Em um espaço onde antes você se mudava constantemente, agora você tem um lugar fixo para chamar de lar.

Descreva como seria a sua casa nessa nova cidade:

_____

_____

_____

Com o tempo, as comunidades precisaram de organização. Surgiram líderes e normas para ajudar a garantir que todos pudessem viver juntos pacificamente. O surgimento da agricultura não apenas permitiu que as pessoas se assentassem, mas também criou a necessidade de novas invenções, como ferramentas para cultivar e sistemas para irrigar as plantações.

Imagine e escreva sobre um dia típico realizando tarefas em sua nova comunidade agrícola:

Com a vida na cidade, as pessoas começaram a especializar-se em diferentes trabalhos, algo que não era comum na vida nômade. Alguns tornaram-se artesãos, outros comerciantes, e alguns continuaram a trabalhar com a terra.

Escolha uma profissão que você gostaria de ter nesta cidade e explique por que:

Esta nova maneira de viver trouxe muitos desafios, mas também muitas oportunidades. Foi um grande passo na história da humanidade, levando ao desenvolvimento de culturas e civilizações que estudamos hoje.

BNCC

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. Entender a migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico, identificando a importância da mobilidade e da fixação para a sobrevivência do ser humano. Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro e as relações de trabalho que se estabeleceram com chegada dos portugueses. Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras, especialmente do território paranaense. Conhecer e valorizar a cultura dos povos indígenas, africanos e europeus que formaram a população brasileira e do Estado do Paraná.
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. Relacionar a disputa por terras férteis à garantia de sobrevivência e poder de um grupo sobre outro, originando o governo de um território. Discutir e compreender a necessidade de regras e leis para vivermos em sociedade. Entender como se deu a chegada dos portugueses ao Brasil e a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada. Analisar a história do Brasil em diferentes períodos, destacando relações de poder, cultura e trabalho a partir de fontes históricas e da articulação entre o contexto local e/ou regional. Conhecer direitos sociais conquistados pela luta de muitos cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!