Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!
PRIMEIROS NÚCLEOS POPULACIONAIS

1. Leia o texto abaixo e responda as questões.

No período Neolítico, surgiram os primeiros núcleos populacionais, quando alguns grupos humanos abandonaram o nomadismo e adotaram um estilo de vida sedentário.

Essa mudança foi impulsionada pelo desenvolvimento da agricultura e da domesticação de animais. Com a fixação desses grupos em determinados locais, houve uma transformação significativa na organização social.

As comunidades neolíticas começaram a construir suas moradias próximas às áreas de cultivo. Além de proporcionar abrigo contra o frio e outros perigos, essas construções também serviam como armazéns para armazenar alimentos durante os períodos de escassez. Essa evolução deu origem às primeiras aldeias, que se tornaram autossuficientes. Além do trabalho no campo, as pessoas passaram a produzir suas próprias ferramentas, roupas e utensílios.

Na região do Egito e da Mesopotâmia, as condições geográficas favoráveis contribuíram para o avanço da agricultura e o desenvolvimento tecnológico. As cheias dos rios permitiram o estabelecimento das primeiras aldeias. Há cerca de 9 mil anos, na região da Anatólia (atual Turquia), existiam núcleos populacionais habitados por milhares de pessoas, como Çatal Hüyük e Asikli Hõyük. Nessas comunidades, havia casas e uma população de aproximadamente 8 mil habitantes, que se dedicavam às atividades agrícolas, caça e coleta de frutas e vegetais. O trabalho era realizado em conjunto, visando o armazenamento de alimentos para todos. Apesar de compartilharem algumas práticas, esses assentamentos apresentavam costumes e culturas distintas.

1. O que motivou o surgimento dos primeiros núcleos populacionais no período Neolítico?

_____

_____

2. Quais foram as mudanças na forma de organização social ocasionadas pelo estabelecimento dos grupos humanos em locais fixos?

_____

_____

_____

3. Além de fornecer abrigo, quais eram as funções das construções próximas aos campos de cultivo?

_____

_____

4. Quais eram as principais atividades realizadas nas primeiras aldeias?

_____

_____

_____

5. Como você imagina que eram os primeiros núcleos de população e suas construções? Faça um desenho representando-os

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!
PRIMEIROS NÚCLEOS POPULACIONAIS

Hoje, vamos embarcar em uma viagem fascinante de volta aos primeiros núcleos populacionais da humanidade. Imaginem só, antes das cidades modernas, com prédios altos e ruas movimentadas, existiam lugares onde as primeiras comunidades formaram seus lares. Vamos descobrir como essas pessoas viviam, organizavam suas casas e sociedades, e como os rios desempenhavam um papel mágico em suas vidas.

Núcleos Populacionais:

Os primeiros núcleos populacionais eram como pequenas aldeias ou comunidades. Eles eram o coração da vida social e econômica na antiguidade. Nestes locais, as pessoas trabalhavam juntas para melhorar a vida de todos. Era como ter uma grande família, onde cada pessoa tinha uma tarefa especial para ajudar o grupo.

Casas e Vilas:

Agora, fechem os olhos e imaginem como seriam as casas. Eram feitas de materiais que encontravam na natureza, como madeira, barro e palha. As casas geralmente eram agrupadas de forma a formar um círculo ao redor de um espaço central, que era usado para reuniões e celebrações.

Líderes:

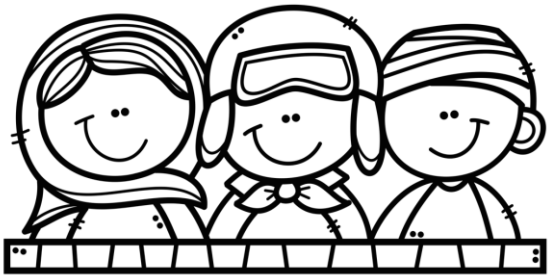
Cada núcleo tinha um líder ou chefe, que era como o capitão de um navio, guiando todos através das decisões importantes. Este líder ajudava a resolver problemas e tomava decisões que garantiam que todos pudessem viver juntos em harmonia.

Sumerianos vs. Egípcios:

Vamos comparar dois núcleos famosos que estudamos: os Sumerianos e os Egípcios. Enquanto os Sumerianos viviam em cidades-Estado independentes, cada uma com seu próprio governante, os Egípcios tinham um grande líder, o Faraó, que era visto como um deus na Terra. As diferenças entre eles nos mostram a rica diversidade de como as sociedades podem se organizar.

Rios, os Dadores de Vida:

E os rios, ah, os rios! Eles eram essenciais para a vida nos núcleos populacionais. Os rios não só forneciam água para beber e cultivar alimentos, mas também eram rotas de transporte e comércio. Imagine como seria pescar no rio pela manhã e trocar mercadorias com uma aldeia vizinha à tarde.



1. Defina o que é um núcleo populacional.

_____

_____

2. Desenhe como você imagina a disposição das casas em um antigo núcleo populacional.

3. Explique a importância do líder ou chefe no núcleo populacional.

_____

5. Por que o rio era importante para a organização social dos primeiros núcleos populacionais?

_____

_____

Pesquise sobre como os primeiros núcleos populacionais evoluíram para cidades na Mesopotâmia. Prepare um pequeno parágrafo para discutir na próxima aula.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!

ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS PRIMEIROS NÚCLEOS POPULACIONAIS

Apesar de algumas cidades antigas estarem localizadas próximas umas das outras, cada uma delas possuía sua própria forma de organização política, econômica e social. Por exemplo, nas antigas cidades sumérias da Mesopotâmia, cada cidade era independente, com seu próprio sistema administrativo e jurídico.

O controle político e religioso era exercido por um pequeno grupo social, enquanto a maioria da população trabalhava nos campos sem participar das decisões políticas. Os sumérios acreditavam em vários deuses, sendo uma civilização politeísta.

Já no Egito antigo, a administração era dividida entre várias cidades, chamadas nomos, cada uma delas com um chefe local pertencente à elite. As cidades não eram independentes, mas faziam parte de um grande império governado pelo faraó, que representava o poder político e religioso. A agricultura e a criação de animais eram as principais atividades econômicas. A maior parte do trabalho nos campos e nas cidades era realizada pelos camponeses, artesãos e pessoas escravizadas. Assim como os sumérios, os egípcios também seguiam uma religião politeísta e possuíam uma hierarquia social rígida e desigual.

Tanto os sumérios quanto os egípcios exerceram uma influência cultural significativa sobre outras cidades por meio do comércio. Essas trocas comerciais possibilitaram a assimilação de costumes e aspectos da cultura egípcia, como a escrita e as artes, por algumas cidades.

Responda cada questão cuidadosamente. Algumas questões requerem que você assinale a alternativa correta, enquanto outras pedem que você complete as lacunas ou escreva uma resposta breve.

1. Assinale a alternativa que descreve uma característica da organização política nas antigas cidades sumérias.

a) Governadas por um conselho de comerciantes.

b) Governadas por um rei chamado "lugal".

c) Todas as decisões eram tomadas por votação popular.

d) Não tinham uma forma clara de governo.

2. Complete as lacunas sobre o sistema administrativo nas cidades sumérias e no Egito antigo.

"Enquanto as cidades sumérias eram administradas por _____, o Egito antigo era governado por um _____, considerado uma divindade."

3. Assinale as principais atividades econômicas nas cidades sumérias e no Egito antigo.

( ) Agricultura ( ) Comércio marítimo ( ) Mineração ( ) Construção de monumentos

Você pode marcar mais de uma opção.

4. Como era a estrutura social nas antigas cidades sumérias e no Egito antigo?

_____

_____

5. Complete a frase sobre a influência do comércio das antigas cidades sumérias e do Egito antigo em outras civilizações.

"Através do comércio, tanto as cidades sumérias quanto o Egito antigo espalharam suas _____ e _____ para outras regiões, influenciando diversas outras civilizações."

6. Em seu caderno de História: Pesquise mais sobre um aspecto específico da cultura suméria ou egípcia que você achou interessante e prepare um pequeno texto para compartilhar na próxima aula.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE A HISTÓRIA!

ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS PRIMEIROS NÚCLEOS POPULACIONAIS

1. Marque V para verdadeiro e F para falso.

( ) No Egito, a maior parte do trabalho era realizado nas cidades.

( ) As cidades egípcias se desenvolveram no entorno do rio Nilo.

( ) Com as trocas comerciais, muitas cidades foram influenciadas pelas culturas egípcia e suméria.

( ) As cidades sumérias eram independentes, com sistemas administrativos próprios.

( ) O faraó representava apenas o poder político.

2. Como as fontes escritas podem contribuir para o estudo das civilizações antigas?

_____

3. Nas cidades antigas, todos tinham às mesmas condições de vida? Explique a sua resposta.

_____

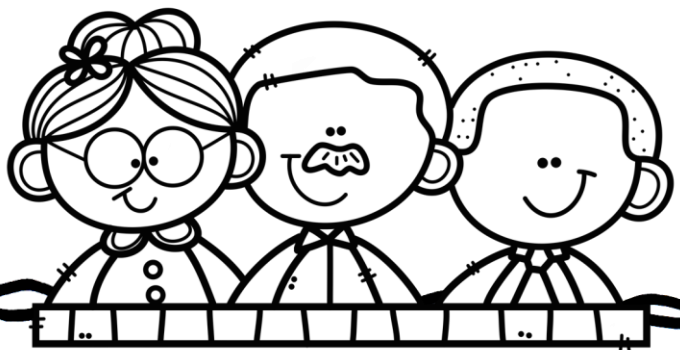
_____

_____

4. Como era atribuído o poder ao faraó?

_____

_____



Assinale a alternativa que descreve uma característica da organização política nas antigas cidades sumérias.

b) Governadas por um rei chamado "lugal".

Complete as lacunas sobre o sistema administrativo nas cidades sumérias e no Egito antigo.

"Enquanto as cidades sumérias eram administradas por ensís (governantes locais), o Egito antigo era governado por um faraó, considerado uma divindade."

Assinale as principais atividades econômicas nas cidades sumérias e no Egito antigo.

(X) Agricultura

(X) Comércio marítimo

(X) Mineração

(X) Construção de monumentos

Todas as opções são corretas, pois tanto Sumerio quanto o Egito antigo engajavam-se nessas atividades.

Como era a estrutura social nas antigas cidades sumérias e no Egito antigo?

A estrutura social nas antigas cidades sumérias e no Egito antigo era hierárquica. Em Sumer, o topo era ocupado pelo lugal ou ensí, seguido por sacerdotes, oficiais administrativos, artesãos, e camponeses. No Egito, o faraó estava no topo, considerado um deus vivo, seguido por uma classe de nobres e oficiais (incluindo sacerdotes), com artesãos e camponeses formando a base da sociedade.

Complete a frase sobre a influência do comércio das antigas cidades sumérias e do Egito antigo em outras civilizações.

"Através do comércio, tanto as cidades sumérias quanto o Egito antigo espalharam suas tecnologias e práticas culturais para outras regiões, influenciando diversas outras civilizações."

BNCC

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. Entender a migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico, identificando a importância da mobilidade e da fixação para a sobrevivência do ser humano. Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro e as relações de trabalho que se estabeleceram com chegada dos portugueses. Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras, especialmente do território paranaense. Conhecer e valorizar a cultura dos povos indígenas, africanos e europeus que formaram a população brasileira e do Estado do Paraná.
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. Relacionar a disputa por terras férteis à garantia de sobrevivência e poder de um grupo sobre outro, originando o governo de um território. Discutir e compreender a necessidade de regras e leis para vivermos em sociedade. Entender como se deu a chegada dos portugueses ao Brasil e a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada. Analisar a história do Brasil em diferentes períodos, destacando relações de poder, cultura e trabalho a partir de fontes históricas e da articulação entre o contexto local e/ou regional. Conhecer direitos sociais conquistados pela luta de muitos cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!