O QUE ESTAVA VOANDO PELO JARDIM?	A BORBOLETA COLORIDA VOAVA PELO JARDIM. ELA TINHA ASAS AZUIS E AMARELAS. A BORBOLETA PAROU EM UMA FLOR BRANCA. ELA FICOU ALI POR UM TEMPO, APRECIANDO O AROMA DA FLOR.	DE QUE COR ERAM AS ASAS DA BORBOLETA?
ONDE A BORBOLETA PAROU?		O QUE A BORBOLETA ESTAVA APRECIANDO?

O QUE ESTAVA VOANDO PELO JARDIM?	A BORBOLETA COLORIDA VOAVA PELO JARDIM. ELA TINHA ASAS AZUIS E AMARELAS. A BORBOLETA PAROU EM UMA FLOR BRANCA. ELA FICOU ALI POR UM TEMPO, APRECIANDO O AROMA DA FLOR.	DE QUE COR ERAM AS ASAS DA BORBOLETA?
ONDE A BORBOLETA PAROU?		O QUE A BORBOLETA ESTAVA APRECIANDO?

ONDE A PRINCESA ESTAVA?	NO CASTELO, A PRINCESA OLHAVA PELA JANELA. ELA VIU UM DRAGÃO VOANDO NO CÉU. O DRAGÃO ERA GRANDE E TINHA ESCAMAS BRILHANTES. A PRINCESA NÃO TINHA MEDO DO DRAGÃO, POIS SABIA QUE ELE ERA SEU AMIGO.	O QUE A PRINCESA VIU NO CÉU?
COMO ERAM AS ESCAMAS DO DRAGÃO?		O QUE A PRINCESA SABIA SOBRE O DRAGÃO?

ONDE A PRINCESA ESTAVA?	NO CASTELO, A PRINCESA OLHAVA PELA JANELA. ELA VIU UM DRAGÃO VOANDO NO CÉU. O DRAGÃO ERA GRANDE E TINHA ESCAMAS BRILHANTES. A PRINCESA NÃO TINHA MEDO DO DRAGÃO, POIS SABIA QUE ELE ERA SEU AMIGO.	O QUE A PRINCESA VIU NO CÉU?
COMO ERAM AS ESCAMAS DO DRAGÃO?		O QUE A PRINCESA SABIA SOBRE O DRAGÃO?

ONDE CLARA GOSTA DE CAMINHAR?	CLARA ADORA CAMINHAR NA FLORESTA. ELA VÊ MUITOS ANIMAIS E PLANTAS DIFERENTES. UM DIA, ELA ENCONTROU UM PEQUENO RIACHO COM ÁGUA CRISTALINA. CLARA PAROU PARA DESCANSAR E ADMIRAR A BELEZA DA NATUREZA.	O QUE CLARA ENCONTROU NA FLORESTA?
COMO ERA A ÁGUA DO RIACHO?		O QUE CLARA FEZ QUANDO ENCONTROU O RIACHO?

ONDE CLARA GOSTA DE CAMINHAR?	CLARA ADORA CAMINHAR NA FLORESTA. ELA VÊ MUITOS ANIMAIS E PLANTAS DIFERENTES. UM DIA, ELA ENCONTROU UM PEQUENO RIACHO COM ÁGUA CRISTALINA. CLARA PAROU PARA DESCANSAR E ADMIRAR A BELEZA DA NATUREZA.	O QUE CLARA ENCONTROU NA FLORESTA?
COMO ERA A ÁGUA DO RIACHO?		O QUE CLARA FEZ QUANDO ENCONTROU O RIACHO?

QUEM GOSTA DE BRINCAR NO JARDIM?	O GATO GOSTA DE BRINCAR NO JARDIM. ELE TEM UM AMIGO PATO. O GATO E O PATO CORREM E PULAM NA GRAMA. ELES SE DIVERTEM MUITO JUNTOS.	COMO ELES SE SENTEM JUNTOS?
QUEM É O AMIGO DO GATO?		O QUE O GATO E O PATO FAZEM NA GRAMA?

QUEM GOSTA DE BRINCAR NO JARDIM?	O GATO GOSTA DE BRINCAR NO JARDIM. ELE TEM UM AMIGO PATO. O GATO E O PATO CORREM E PULAM NA GRAMA. ELES SE DIVERTEM MUITO JUNTOS.	COMO ELES SE SENTEM JUNTOS?
QUEM É O AMIGO DO GATO?		O QUE O GATO E O PATO FAZEM NA GRAMA?

ONDE ANA ENCONTROU A FLOR?	ANA ENCONTROU UMA FLOR NO PARQUE. A FLOR ERA AMARELA E MUITO BONITA. ANA LEVOU A FLOR PARA CASA E COLOCOU EM UM VASO. ELA CUIDOU DA FLOR TODOS OS DIAS.	DE QUE COR ERA A FLOR?
O QUE ANA FEZ COM A FLOR?		ONDE ANA COLOCOU A FLOR?

ONDE ANA ENCONTROU A FLOR?	ANA ENCONTROU UMA FLOR NO PARQUE. A FLOR ERA AMARELA E MUITO BONITA. ANA LEVOU A FLOR PARA CASA E COLOCOU EM UM VASO. ELA CUIDOU DA FLOR TODOS OS DIAS.	DE QUE COR ERA A FLOR?
O QUE ANA FEZ COM A FLOR?		ONDE ANA COLOCOU A FLOR?

O QUE O COELHO ACHOU NO QUINTAL?	O COELHO ACHOU UMA CENOURA NO QUINTAL. ELE COMEU A CENOURA E FICOU MUITO FELIZ. O COELHO ADORA CENOURAS E SEMPRE PROCURA MAIS NO QUINTAL.	COMO O COELHO SE SENTIU DEPOIS DE COMER A CENOURA?
O QUE O COELHO ADORA COMER?		ONDE O COELHO PROCURA MAIS CENOURAS?

O QUE O COELHO ACHOU NO QUINTAL?	O COELHO ACHOU UMA CENOURA NO QUINTAL. ELE COMEU A CENOURA E FICOU MUITO FELIZ. O COELHO ADORA CENOURAS E SEMPRE PROCURA MAIS NO QUINTAL.	COMO O COELHO SE SENTIU DEPOIS DE COMER A CENOURA?
O QUE O COELHO ADORA COMER?		ONDE O COELHO PROCURA MAIS CENOURAS?

BNCC

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de
forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação
dos sons da fala.
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!