Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Resolva as multiplicações.

a)

		1	6	1
×			2	3

b)

		7	4	0
×			9	6

c)

		5	8	4
×			1	5

d)

		6	4	6
×			1	0

e)

		2	3	2
×			2	6

f)

		3	6	2
×			5	8

g)

		8	5	1
×			8	9

h)

		7	0	9
×			1	7

i)

		6	1	4
×			1	8

j)

		3	0	5
×			7	1

K)

		7	4	9
×			9	8

l)

		9	1	4
×			5	7

m)

		9	6	9
×			9	5

n)

		3	7	0
×			6	4

o)

		4	8	2
×			2	3

p)

		7	1	8
×			4	5

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Resolva os probleminhas.

a) Uma sala de aula é organizada com 8 mesas de 4 lugares e uma fileira de 6 lugares. Quantos lugares a sala tem no total?

b) Um loja de brinquedos tem 27 caixas de carrinhos, cada uma com 8 unidades. O gerente decide vender 90 deles individualmente. Quantos carrinhos sobrarão nas caixas?

c) Em um torneio de futebol, há 18 times de 11 jogadores. De todos os jogadores, 115 já disputaram o torneio antes. Quantos jogadores não participaram do torneio antes?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Resolva os probleminhas.

a) Uma mercearia tem 27 sacos de batatas, com cada pacote contendo 3 batatas. Ela também tem 92 batatas para serem vendidas individualmente. Quantas batatas a mercearia tem no total?

b) Em uma hora, uma fábrica produz lápis em quantidade suficiente para encher 25 caixas de 12 lápis cada uma e deixar mais 64 lápis fora da caixa. Quantos lápis são produzidos em uma hora?

c) Uma loja de esportes tem um estoque de 26 caixas de bolas de pingue-pongue, cada uma com 12 unidades. Ela também tem 87 bolas para serem vendidas individualmente. Quantas bolas de pingue-pongue a loja tem no total?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Pinte apenas a resposta correta:

34 x 56

1904	1304	1759

473 x 29

12717	13717	14171

128 x 87

21136	11136	25436

599 x 62

37138	37238	36238

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Veja a lista de verduras e frutas que Cátia fez antes de ir ao hortifruti

Observe os preços que ela encontrou no hortifruti.

Lista de compras

- 6 laranjas
- 12 bananas
- 2 melancias
- 1 kg de tomate
- 2 kg de batata
- 3 kg de cenoura
- 4 kg de cebola





Laranja

R$ 2,00 (unidade)



Laranja

R$ 15,00 (dúzia)



Melancia

R$ 8,00 (unidade)



tomate

R$ 7,00 (kg)



batata

R$ 5,00 (kg)



cenoura

R$ 4,00 (kg)



cebola

R$ 12,00 (kg)

- ❑ Cátia comprou nesse hortifruti todas as frutas e verduras indicadas na lista.
- ❑ Você acha que essa compra ficou em mais ou menos de R$ 100,00?

_____

Agora, vamos fazer os cálculos para saber quanto Cátia pagou pelas frutas e verduras.

- ❑ Vamos calcular as frutas e verduras separadas. Também é preciso considerar as quantidades que ela comprou.

Assim, quanto custa:

6 laranjas? _____

12 bananas? _____

2 melancias? _____

1 kg de tomate? _____

2 kg de batata? _____

3 kg de cenoura? _____

4 kg de cebola? _____

- Quanto Cátia gastou no total? _____
- Se ela comprasse mais 2 kg de tomate, mais 12 bananas e mais 3 kg de cenoura, quanto ela gastaria no total?

_____

CÁLCULOS:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Uma caixa de lápis contém 6 pacotes, e cada pacote tem 8 lápis. Quantos lápis há no total?

2. Uma loja vende camisetas em pacotes de 5 unidades. Se um cliente compra 4 pacotes, quantas camisetas ele comprou?

3. Um saco de ração para cachorro tem 10kg. Se uma pessoa precisa comprar ração suficiente para 5 cachorros durante um mês, quantos sacos de ração ela precisa comprar?

4. Uma caixa de bombons tem 12 fileiras, e cada fileira tem 8 bombons. Quantos bombons há no total na caixa?

Escola:

Data:

Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

1. Um pacote de canetas contém 8 canetas. Se uma loja comprar 6 pacotes de canetas, quantas canetas a loja terá ao todo?

2. Uma fazenda tem 15 vacas e cada vaca produz 5 litros de leite por dia. Quantos litros de leite a fazenda produz em 7 dias?

3. Se cada pacote de balas contém 24 balas e uma loja vende 15 pacotes, quantas balas a loja vendeu ao todo?

4. Um livro tem 150 páginas e cada capítulo tem 25 páginas. Quantos capítulos o livro tem?

5. Em uma fábrica, cada caixa de sabão em pó tem 20 pacotes e há 10 caixas em uma prateleira. Quantos pacotes de sabão em pó há na prateleira?

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]