Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS



Antes de abordarmos o conceito de perímetro, é fundamental revisarmos alguns conceitos essenciais que ajudarão a entender melhor o assunto. **Vamos relembrar o que são figuras geométricas, a importância de medir comprimentos e como trabalhar com unidades de medida.**

Figuras geométricas são formas que encontramos ao nosso redor. Já conhecemos várias figuras, como o quadrado, o retângulo, o triângulo e o círculo. Cada figura tem suas características próprias:

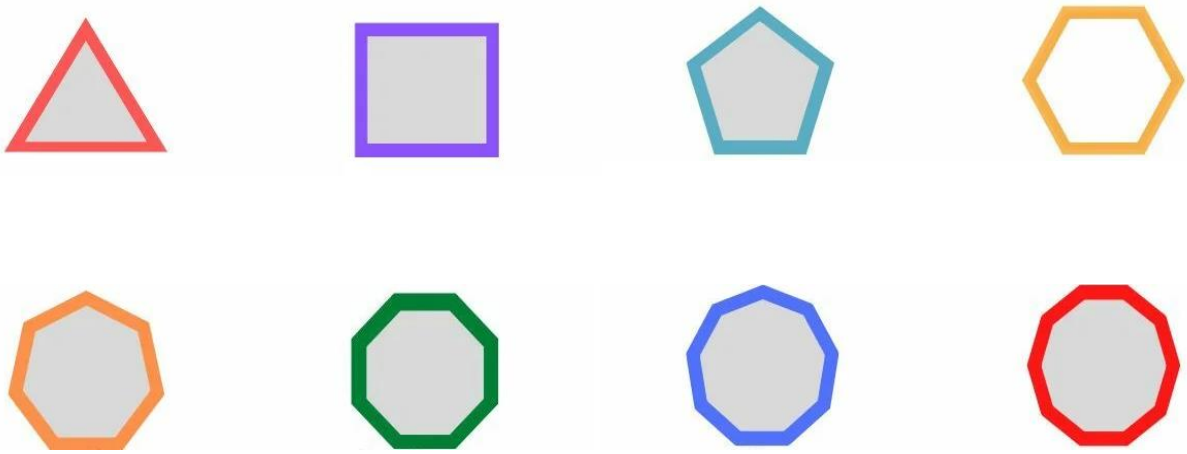
Quadrado: Quatro lados iguais e quatro ângulos retos.
Retângulo: Quatro lados, sendo dois pares de lados opostos iguais, e quatro ângulos retos.
Triângulo: Três lados e três ângulos.
Círculo: Uma linha curva que mantém a mesma distância do centro em todos os pontos.

Para calcular o perímetro, precisamos medir os comprimentos dos lados das figuras geométricas. A unidade de medida que usamos para isso é o centímetro (cm) ou o metro (m). Lembre-se:

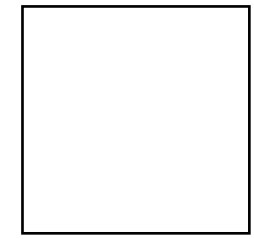
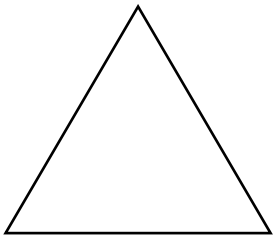
1 metro (m) é igual a 100 centímetros (cm).

A soma dos comprimentos dos lados de uma figura geométrica nos dá o perímetro. Portanto, saber somar corretamente é essencial.

1. Observe as figuras abaixo e escreva o nome de cada uma:



Utilize uma régua para medir os lados das figuras abaixo (em cm) e complete a tabela:

Figura	Lado 1	Lado 2	Lado 3	Lado 4	Perímetro
					
					
				-	

Complete as seguintes conversões:

250 cm = _____ m
3 m = _____ cm
1,5 m = _____ cm

Calcule o perímetro das figuras geométricas:

Um quadrado com cada lado medindo 5 cm. _____
Um retângulo com lados de 4 cm e 7 cm. _____
Um triângulo com lados de 3 cm, 4 cm e 5 cm. _____

Revisar esses conceitos é crucial para que possamos entender melhor o perímetro. Com a prática, você se sentirá mais confiante em medir, somar e calcular perímetros de diferentes figuras geométricas.

Escola:

Data: Turma:

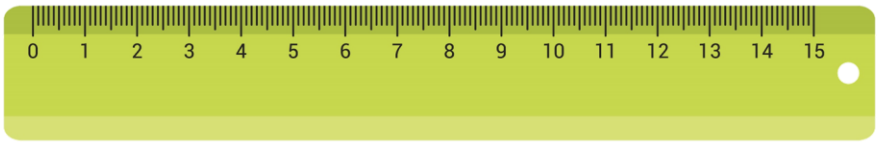
Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS



1. Observe a imagem de uma régua a seguir.



❑ Seria conveniente para você utilizar uma régua para medir?

a) O comprimento de um carro? _____

b) O comprimento de uma caneta? _____

c) O comprimento de um prédio? _____

d) A extensão da sua rua? _____

e) O comprimento de seu pé? _____

f) O comprimento de seu dedo? _____

2. No seu caderno, indique 3 exemplos de objetos que você acha adequado para expressar as medidas em:

a) milímetro: _____

_____

b) centímetro: _____

_____

c) metro: _____

_____

d) quilômetro: _____

_____

Escola:

Data: Turma:

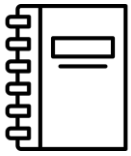
Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS



1. Encontre os objetos abaixo em sua casa. Estime seu tamanho em centímetros e depois utilize uma régua para comprovar se você adivinhou corretamente.

Objeto	Medida estimada	Medida real
		
		
		
		
		
		
		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS



1. Utilize uma fita métrica ou uma trena, depois responda as questões a seguir.

a) Qual a sua altura ?

_____

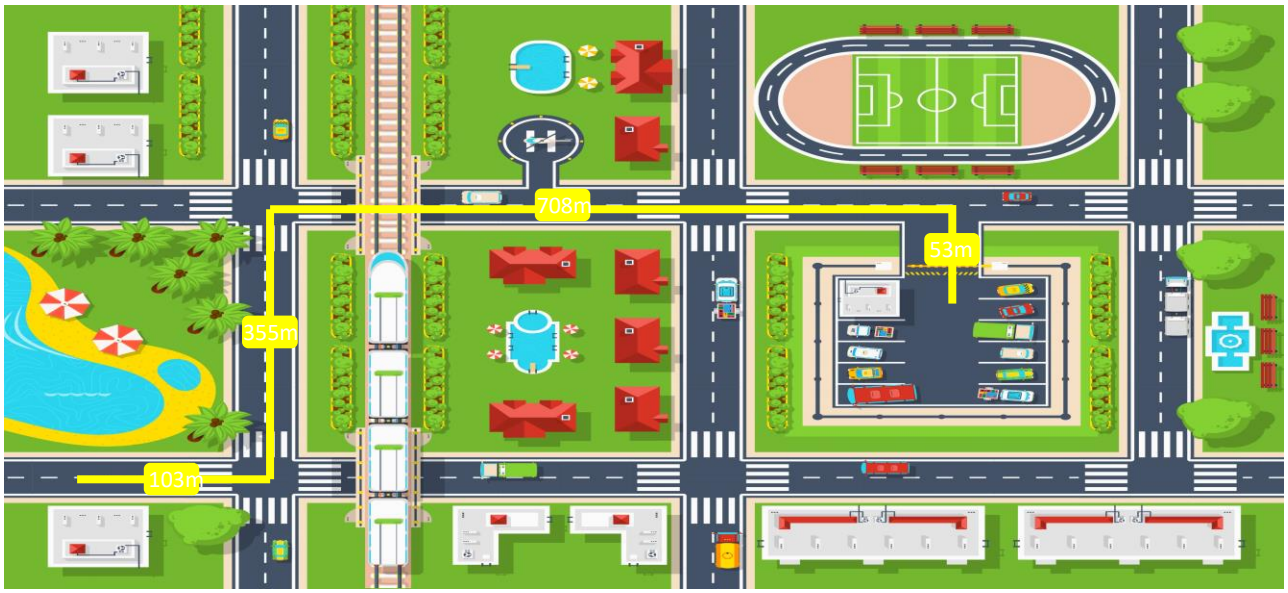
b) Sua altura é igual, menor ou maior que 1 metro?

_____

c) A porta da sua sala, é menor, igual ou maior que 1 metro?

_____

2. Observe o trajeto que dona Rosi faz de sua casa ao mercado.



a) Qual a medida em metro, desse trajeto?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS

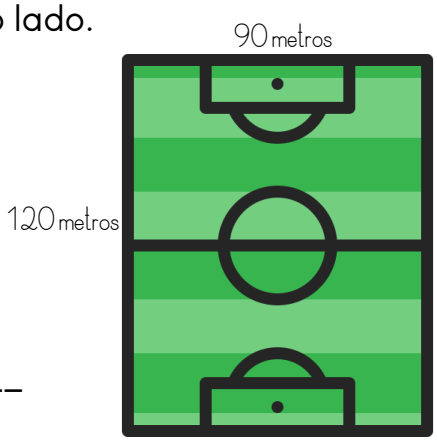


1. Uma pista de atletismo tem 625 metros de comprimento. José deu 10 voltas completas nessa pista. Quantos metros ele percorreu?

_____

2. Observe as dimensões do campo de futebol ao lado.

❑ Quantos metros uma pessoa percorre ao contornar esse campo de futebol?



_____

3. Luíza percorreu 480 metros para contornar um terreno que lembra um quadrado. Qual é a medida de cada lado desse terreno?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS



1. Complete as frases abaixo.

a) Um centímetro corresponde a _____ milímetros.

b) Um _____ corresponde a _____ centímetros.

c) Um quilômetro corresponde a _____ metros.

2. Entre as unidades de medida de comprimento mais utilizadas no Brasil (centímetro, metro e quilômetro), qual delas você julga ser a mais apropriada para representar:

a) Sua altura? _____

b) A largura da página de seu caderno? _____

c) A distância entre São Paulo e Brasília? _____

d) A extensão de um rio? _____

e) O comprimento de um ônibus? _____

f) A largura de uma avenida? _____

g) O comprimento de uma piscina? _____

3. Observe as medidas indicadas nas fichas abaixo:

6 m	97 km	10mm	20 cm

❑ Escolha a cor da ficha com a medida mais adequada para indicar.

a) A extensão de uma avenida _____

b) A altura de uma árvore _____

c) O comprimento de um clip _____

d) Comprimento de uma borracha _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDINDO COMPRIMENTOS



1. Segundo dados do IBGE, o Pico da Neblina, localizado no Amazonas é o pico mais alto do Brasil, tendo aproximadamente 2994 metros de altura. O Pico 31 de março, também no Amazonas, é o segundo pico mais alto do Brasil e tem aproximadamente 2972 metros.

❑ Quantos metros o Pico da Neblina tem a mais que o Pico 31 de março?

_____

2. Uma linha divisória que separa duas regiões, dois países ou estados é conhecida como fronteira.

Observe a tabela que mostra alguns países em que o Brasil afaz fronteira e a extensão em quilômetros, dessas fronteiras

País	Extensão (km)
Bolívia	3423
Peru	2995
Venezuela	2199
Colômbia	1644
Paraguai	1366
Argentina	1261
Uruguai	1069

❑ Observe os dados da tabela e responda as questões a seguir:

a) Calcule a diferença entre as extensões da fronteira do Brasil com a Colômbia e da fronteira do Brasil com a Argentina.

_____

b) Qual a soma das extensões da fronteira do Brasil com a Bolívia e a extensão da fronteira do Brasil com o Peru? _____

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!