Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Relembrando conceitos matemáticos!



✓ Complete o quadro abaixo. Para cada caso, identifique a ordem de cada algarismo, determine o número total e escreva esse número por extenso.

Antes de começarmos as atividades, vamos relembrar alguns conceitos importantes:

- Ordem de um algarismo é a posição que ele ocupa em um número. Por exemplo, no número 24, o 4 está na 1 ordem (unidades) e o 2 na 2 ordem (dezenas).
- Classe refere-se ao conjunto de ordens agrupadas em unidades, dezenas e centenas, que nos ajudam a entender o valor de um número.

Combinação de Números	Ordem do Algarismo	Número Formado	Escrita por Extenso
1 dezena + 7 unidades			
2 dezenas + 4 unidades			
1 dezena + 9 unidades			
5 dezenas + 8 unidades			
9 dezenas + 1 unidade			
4 dezenas + 2 unidades			
3 dezenas + 8 unidades			
6 dezenas + 6 unidades			

✓ Olhe para o número dado e escreva qual é o algarismo da dezena.

a) 58 – Algarismo da dezena: _____

b) 32 – Algarismo da dezena: _____

c) 98 – Algarismo da dezena: _____

d) 73 – Algarismo da dezena: _____

e) 12 – Algarismo da dezena: _____

f) 61 – Algarismo da dezena: _____



✓ Use os exemplos para aprender como converter unidades em dezenas e complete as frases a seguir.

Exemplos:

10 unidades = 1 dezena

15 unidades = 1 dezena e 5 unidades

a) 30 unidades = _____

b) 45 unidades = _____

c) 75 unidades = _____

d) 90 unidades = _____

✓ Combine as dezenas e unidades para formar um número e escreva-o por extenso.

a) 4 dezenas + 5 unidades = _____

b) b) 8 dezenas e 2 unidades = _____

c) c) 7 dezenas e 9 unidades = _____

✓ Siga o exemplo dado para decompor os números em dezenas e unidades.

15 = uma dezena e cinco unidades

✓ 38 = _____

✓ 45 = _____

✓ 27 = _____

✓ 94 = _____

✓ 85 = _____

✓ Olhe para os números abaixo e escreva a dezena exata mais próxima.

38 — 26 — 17 — 45 — 54 —

91 — 87 — 62 —

Responda às perguntas abaixo sobre o número **97**.

a) Quantas ordens ele tem? _____

b) Que algarismo ocupa a 2 ordem? _____

c) Quanto vale o algarismo posicionado na 2 ordem? _____

d) Qual número ocupa a ordem das dezenas? _____

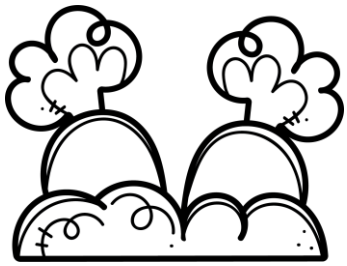
e) Escreva esse número por extenso _____

✓ Em uma plantação de cenoura, três agricultores colheram cenouras para vender na feira-livre. Veja quanto cada um colheu e faça os cálculos necessários.

✓ Zé colheu: 5 dezenas e 0 unidades

✓ Marcos colheu: 3 dezenas e 8 unidades

✓ Maria colheu: 4 dezenas e 2 unidades



Quantas cenouras eles colheram no total?

_____

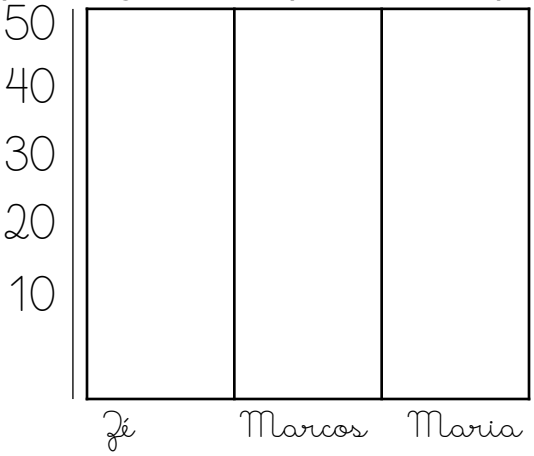
✓ Ajude a registrar a colheita de cenouras dos agricultores e analise os dados.

Complete o quadro com o número de cenouras que cada agricultor colheu:

Agricultor	Cenouras colhidas
Zé	
Marcos	
Maria	



No gráfico, pinte as colunas para registrar as quantidades que cada um colheu.



c) Quem colheu mais cenouras? _____

d) Quem colheu menos cenouras? _____

e) Quem colheu mais cenouras, Maria ou Marcos? _____

f) Quantas cenouras os agricultores colheram ao todo? _____

✓ Represente as dezenas e as centenas exatas usando o material dourado.

60

500

✓ Pinte o menor número:

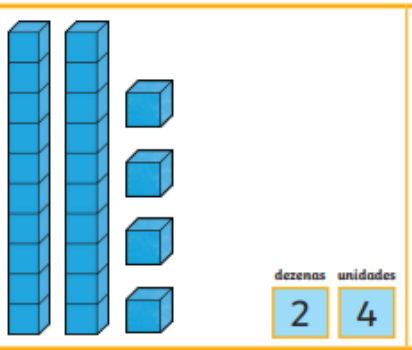
70 - 80 - 90 - 50 - 60 - 30

✓ Pinte o maior número:

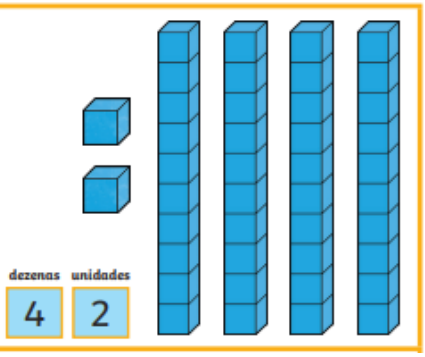
600 - 200 - 900 - 500 - 400 - 700

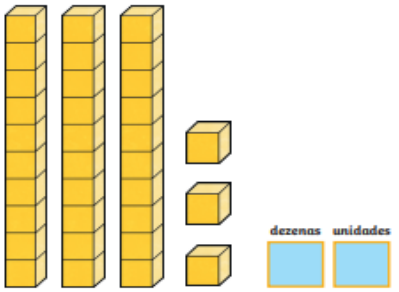
✓ Descubra quantas centenas exatas podem ser encontradas na quantia de R$ 200 que Lucas emprestou ao seu avô.

Compare os números. Escreva o número mostrado nas imagens e desenhe um círculo no sinal correto. Veja o primeiro como exemplo.

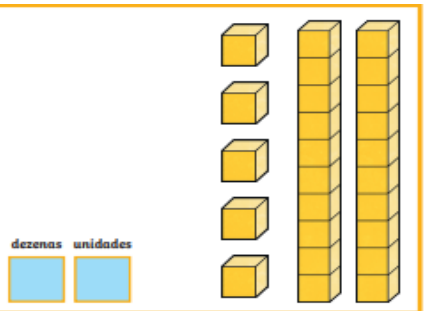


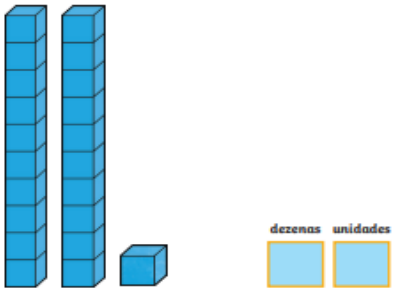
maior que | menor que | igual a



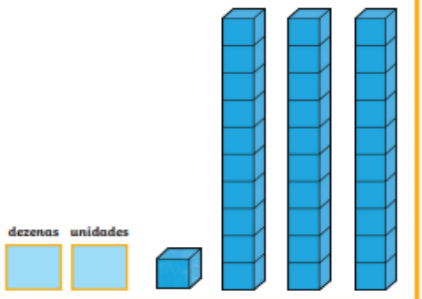


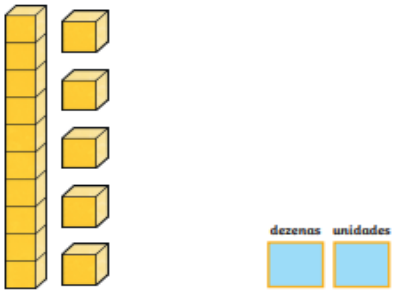
maior que | menor que | igual a



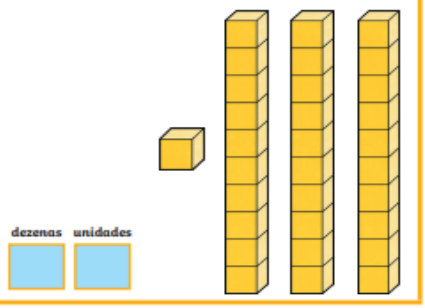


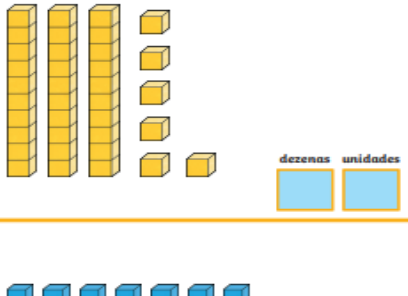
maior que | menor que | igual a



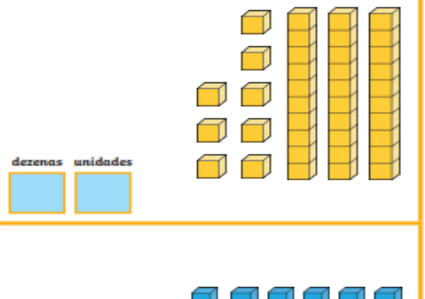


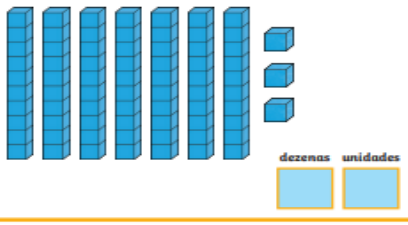
maior que | menor que | igual a





maior que | menor que | igual a





maior que | menor que | igual a



Compare os números. Escreva o número mostrado nas imagens e desenhe um círculo no sinal correto. Veja o primeiro como exemplo.

56	> < =	Quarenta e nove
32	> < =	Duas dezenas e três unidades
87	> < =	Oitenta e sete
36	> < =	Sessenta e três
100	> < =	nove dezenas e duas unidades
83	> < =	Trinta e oito

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
Orientações para o Professor	Confeccione crachás com os algarismos de 0 a 9 de modo que cada aluno receba 1 crachá. Os alunos, em duplas, se posicionam um ao lado do outro, averiguando o número que formaram. Depois, eles trocam de posição e verificam novamente o número formado. Nessas mudanças de posição, pergunte a eles quantas unidades "valem" (por exemplo, se estou na posição das unidades e sou o algarismo 2, valerei 2 unidades, mas se estou na posição das dezenas e sou o algarismo 2 valerei 20 unidades). Para trabalhar com a posição dos algarismos nos números, sugerimos 2 atividades de manipulação para serem feitas em duplas, utilizando fichas sobrepostas e crachás. Essas atividades podem ser ampliadas para números de 3 algarismos. Utilize alguns materiais de contagem (tampas, pinos, palitos, dedos, etc.) como estratégia para estimular a contagem de 10 em 10 e para o aluno conseguir entender como funciona uma sequência numérica. O mais importante é que as crianças entendam a sequência dos números naturais. Esta oportunidade é muito rica para uma discussão das respostas dadas pelos alunos. Usando pelo menos o Material Dourado, explique que o nosso sistema de numeração é decimal porque o agrupamos de 10 em 10, pois temos dez dedos nas mãos, o que facilita a contagem. Lembre a eles que 10 unidades formam 1 dezena e que 10 dezenas formam 1 centena. Também lembre-os de que o nosso sistema é posicional, que faz com que o algarismo tenha diferentes valores de acordo com a posição que ocupa no número.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]