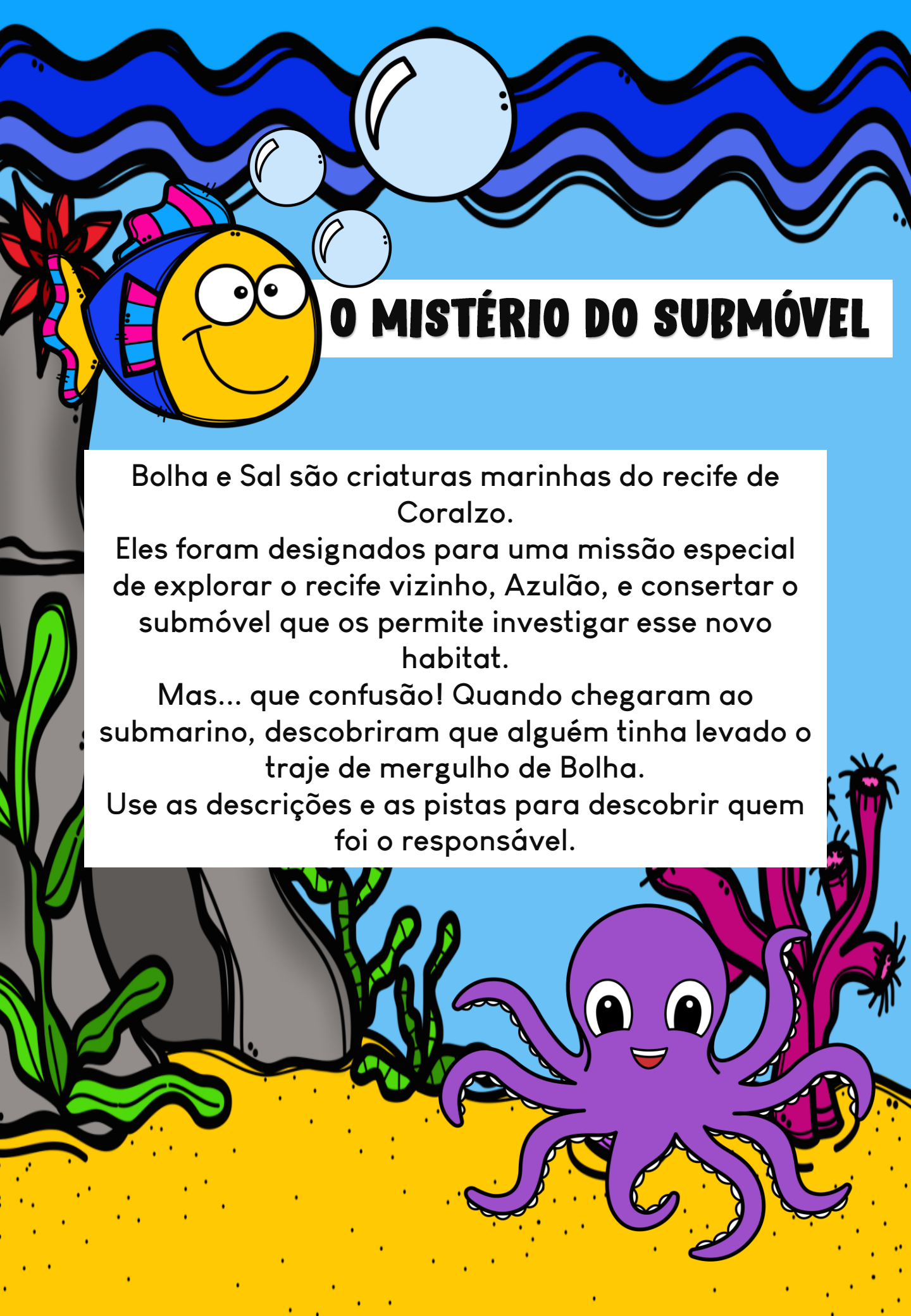


O MISTÉRIO DO SUBMÓVEL

Bolha e Sal são criaturas marinhas do recife de Coralzo.
Eles foram designados para uma missão especial de explorar o recife vizinho, Azulão, e consertar o submóvel que os permite investigar esse novo habitat.
Mas... que confusão! Quando chegaram ao submarino, descobriram que alguém tinha levado o traje de mergulho de Bolha.
Use as descrições e as pistas para descobrir quem foi o responsável.

O MISTÉRIO DO SUBMÓVEL

Nome	Gênero	Cor da pele	Idade	Altura	Número de barbatanas
Fluir	Feminino	Verde	5	Alto	Seis
Sargo	Masculino	Vermelha	7	Baixo	Sete
Kelp	Feminino	Verde	5	Baixo	Sete
Dulse	Feminino	Amarela	6	Alto	Três
Zost	Feminino	Verde	5	Baixo	Seis
Goby	Masculino	Azul	5	Alto	Sete
Crag	Masculino	Vermelha	6	Baixo	Três
Brack	Feminino	Roxo	7	Alto	Seis
Blip	Feminino	Verde	5	Baixo	Três
Glim	Feminino	Amarela	6	Alto	Sete
Puff	Feminino	Azul	5	Baixo	Três
Sloop	Feminino	Azul	7	Baixo	Seis
Twirl	Feminino	Verde	5	Alto	Sete
Scope	Masculino	Vermelha	5	Baixo	Seis
Zeb	Masculino	Amarela	7	Baixo	Três



PISTA 1

Resolva as adições com o apoio da reta numérica, depois use os números da tabela para formar uma frase com as palavras.

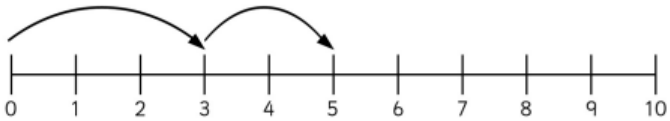
□ + □ = □



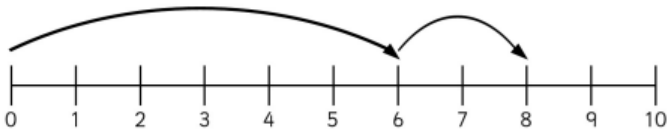
□ + □ = □



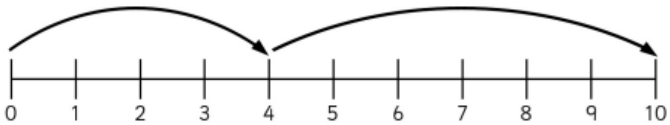
□ + □ = □



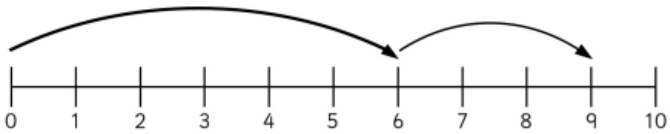
□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □



15 sete 11 o 4 têm 0 eles 6 anos 14 tem
20 seis 16 cinco 21 culpado 19 não

Organize os números sublinhados em ordem crescente. Associe cada número à sua palavra correspondente para formar uma frase coerente.

_____

_____

PISTA 1

Resolva as adições com o apoio da reta numérica, depois use os números da tabela para formar uma frase com as palavras.

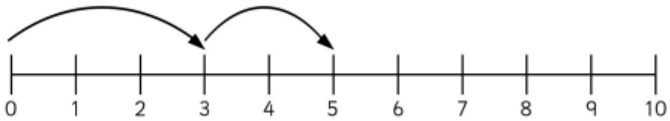
□ + □ = □



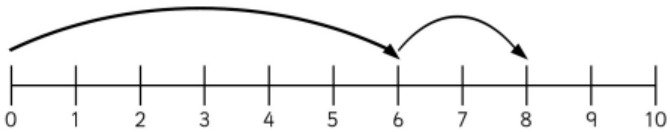
□ + □ = □



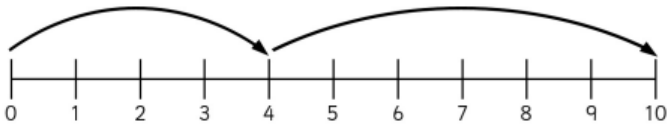
□ + □ = □



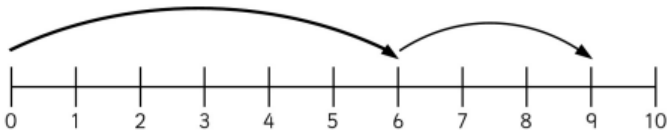
□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □



15 sete 11 o 4 têm 0 eles 6 anos 14 tem
20 seis 16 cinco 21 culpado 19 não

Organize os números sublinhados em ordem crescente. Associe cada número à sua palavra correspondente para formar uma frase coerente.

O CULPADO TEM 5 ANOS

PISTA 2

Responda verdadeiro ou falso para as afirmativas abaixo. Se mais afirmativas forem verdadeiras, então o culpado é MENINO.
Se mais afirmativas forem falsas, então o culpado não é MENINA.

	Verdadeiro ✓	Falso ✓
O número 24 tem duas dezenas.		
Um a menos que 31 é 29.		
 Este relógio está marcando 3 horas. Este relógio está marcando 3 e meia. 		
32 + 24 = 56		
Um pentágono tem 5 lados.		
 = 76 centavos		
12 × 2 = 22		
15 dividido por 3 = 5		
A metade de 20 é 8		
 O robô abelha virou no sentido horário.		

O culpado é:

_____

_____

PISTA 2

Responda verdadeiro ou falso para as afirmativas abaixo. Se mais afirmativas forem verdadeiras, então o culpado é MENINO.
Se mais afirmativas forem falsas, então o culpado não é MENINA.

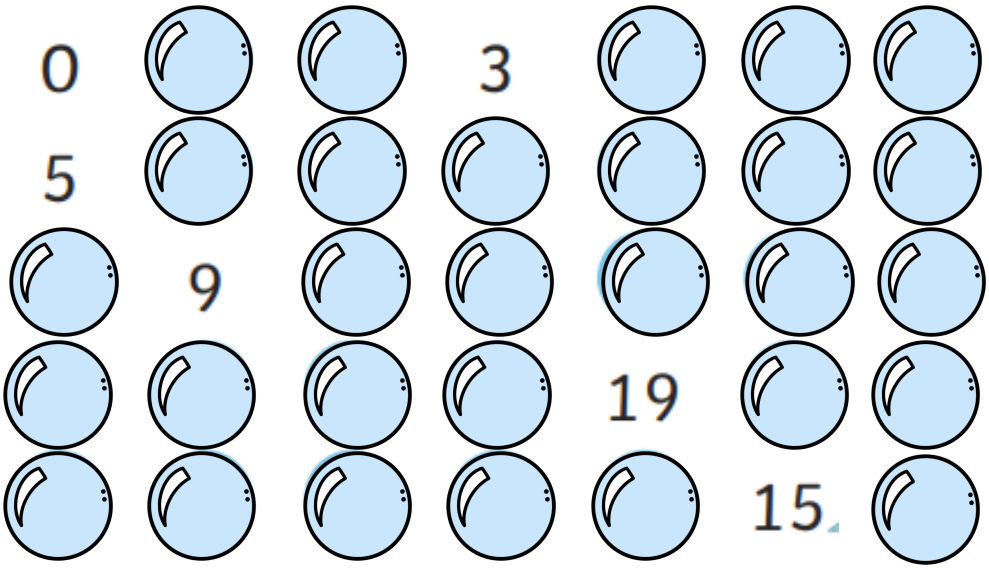
	Verdadeiro ✓	Falso ✓
O número 24 tem duas dezenas.		
Um a menos que 31 é 29.		
 Este relógio está marcando 3 horas. Este relógio está marcando 3 e meia. 		
32 + 24 = 56		
Um pentágono tem 5 lados.		
 = 76 centavos		
12 × 2 = 22		
15 dividido por 3 = 5		
A metade de 20 é 8		
 O robô abelha virou no sentido horário.		

O culpado é:

Menino

PISTA 3

Você consegue descobrir quais números estão faltando?



Encontre os números que você escreveu dentro das bolhas na tabela acima. Coloque as palavras em ordem para formar uma frase

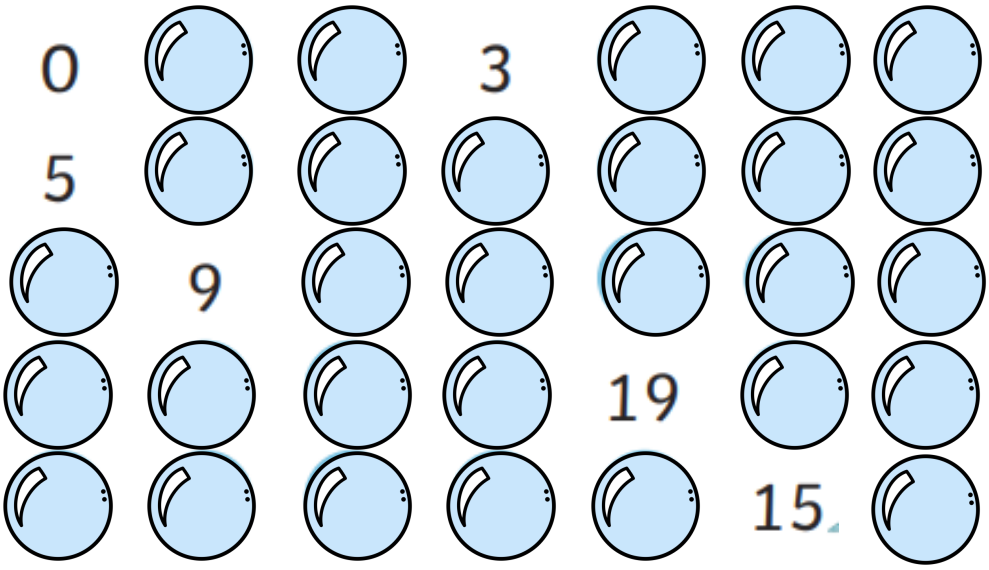
20 verde	9 o	4 têm	0 eles	6 anos
12 tem	20 seis	15 pele	10 culpado	19 não

_____

_____

PISTA 3

Você consegue descobrir quais números estão faltando?



Encontre os números que você escreveu dentro das bolhas na tabela acima. Coloque as palavras em ordem para formar uma frase

20 verde	9 o	4 têm	0 eles	6 anos
12 tem	20 seis	15 pele	10 culpado	19 não

O CULPADO TEM PELE VERDE

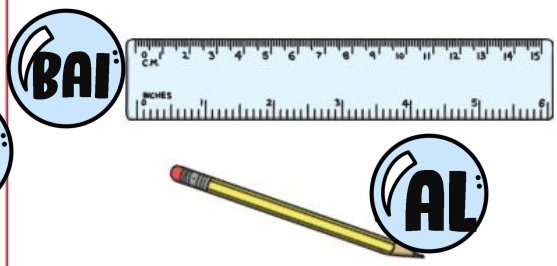
PISTA 4

Você consegue comparar os objetos abaixo?

Circule o objeto mais pesado.



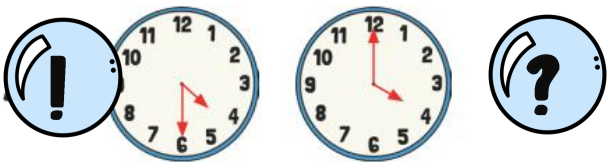
Circule o objeto mais longo.



Circule a garrafa que tem mais líquido.



Circule o relógio que mostra o horário mais tarde.



Circule o conjunto de moedas que representa mais quantidade de dinheiro. Junte as letras das suas respostas.



O culpado:

_____

_____

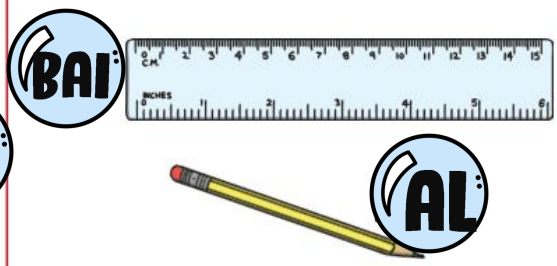
PISTA 4

Você consegue comparar os objetos abaixo?

Circule o objeto mais pesado.



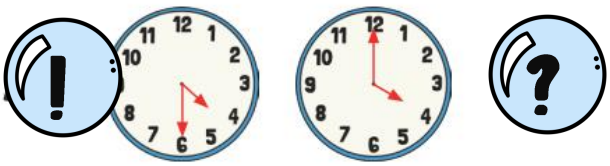
Circule o objeto mais longo.



Circule a garrafa que tem mais líquido.



Circule o relógio que mostra o horário mais tarde.



Circule o conjunto de moedas que representa mais quantidade de dinheiro. Junte as letras das suas respostas.

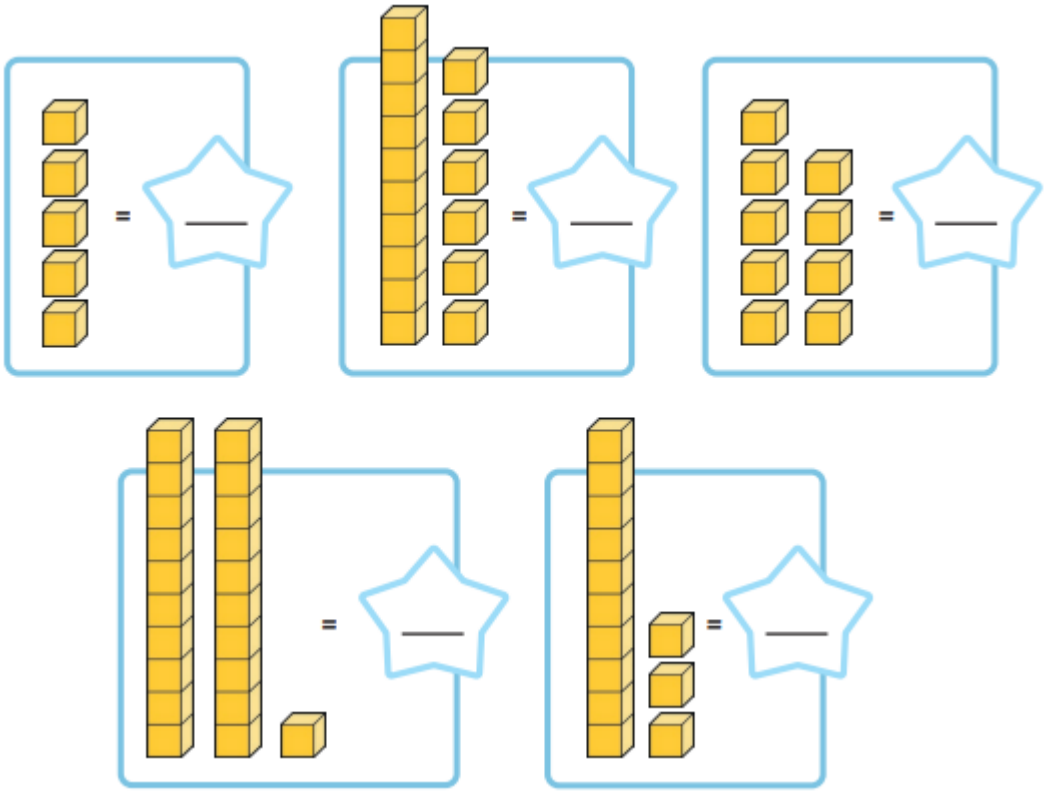


O culpado:

É BAIXO

PISTA 5

Quais números os blocos mostram?



Encontre os números que você precisou escrever nas estrelas na tabela a seguir

16 0 20 PERNAS 14 SENTE 13 SEIS 15 AS
12 TRÊS 5 BARBATANAS
21 TEM 19 DOIS 9 CULPADO

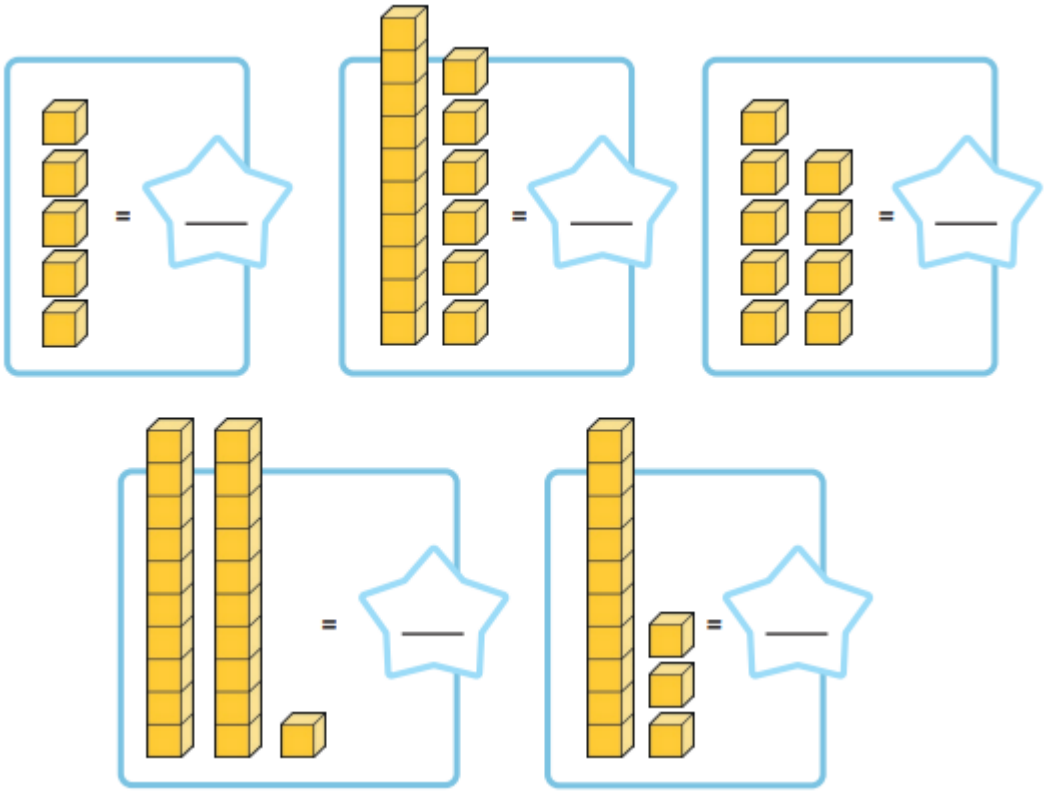
O culpado é:

_____

_____

PISTA 5

Quais números os blocos mostram?



Encontre os números que você precisou escrever nas estrelas na tabela a seguir

16 0 20 PERNAS 14 SENTE 13 SEIS 15 AS
12 TRÊS 5 BARBATANAS
21 TEM 19 DOIS 9 CULPADO

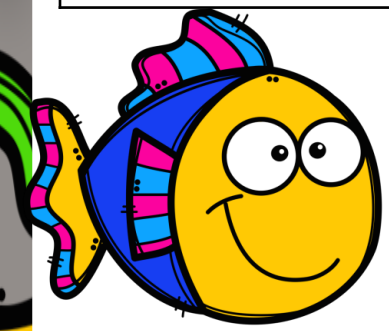
O culpado é:

O culpado tem 6 barbatanas

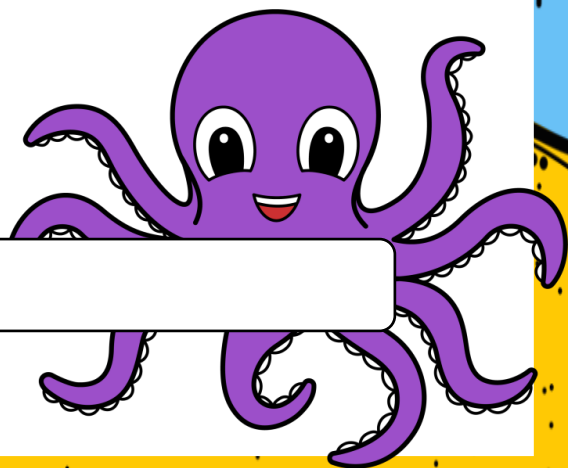
Folha de resposta

Estudante: _____

PISTAS	RESPOSTAS
1	
2	
3	
4	
5	



QUEM É O CULPADO?



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Orientações para o Professor	Objetivos da Atividade **Desenvolver habilidades de raciocínio lógico e dedução.** **Promover a colaboração e comunicação entre os alunos.** **Praticar habilidades de leitura e interpretação de texto.** • Organização da Sala Divida a sala em cinco estações, cada uma representando uma pista. Em cada estação, coloque as instruções claras e qualquer material necessário para resolver as pistas. Formação dos Grupos: Divida os alunos em grupos pequenos (3-5 alunos por grupo) para fomentar a discussão e colaboração. Movimentação entre Estações: Cada grupo começará em uma estação diferente. Eles terão um tempo fixo (por exemplo, 5 minutos) para trabalhar em cada pista. Use um cronômetro para avisar quando os grupos devem rotacionar para a próxima estação. Uso das Folhas de Resposta: Cada aluno terá sua própria folha de resposta onde registrarão suas ideias e conclusões individualmente. Isso é importante para garantir que todos os alunos estejam envolvidos no processo de pensamento e não apenas seguindo as ideias dos colegas. **Rotacionar: Ao final do tempo em cada estação, os grupos rotacionam para a próxima até que todos tenham passado por todas as estações.** Revisão e Discussão: Após todos os grupos terem completado todas as estações, reúna todos para uma discussão em grupo grande. Reveja as respostas, discuta as diferentes abordagens que os grupos utilizaram e esclareça qualquer mal-entendido. **Avalie as folhas de resposta para entender o raciocínio individual.** Observe durante a atividade como os alunos interagem e colaboram com seus colegas. Pergunte aos alunos sobre o que aprenderam e como encontraram as soluções para cada pista, promovendo uma reflexão sobre o processo de aprendizagem.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]