Escola:

Data: Turma:

Estudante:



EXPRESSÕES NUMÉRICAS

EXERCITANDO!

1. Resolva as expressões numéricas a seguir.

a) 85 – 30 + 12 =

b) 62 – 15 – 10 + 23 =

c) 38 + 210 – 30 + 5 – 117 =

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



EXPRESSÕES NUMÉRICAS

EXERCITANDO!

1. Determine o valor de cada expressão numérica.

a) 115 + 113 – 89 =

b) 90 – 47 – 16 + 53 =

c) 420 – 135 + 510 =

d) 915 + 155 – 530 – 170 =

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



EXPRESSÕES NUMÉRICAS

EXERCITANDO!

1.Pinte com a mesma cor a expressão numérica e o seu respectivo valor.

Preste bastante atenção.

320 – 73 + 42 + 9 –17	325
320 – 42 + 73 – 17 – 9	263
73 + 42 – 17 – 9 +320	281
42 + 320 – 73 – 9 – 17	409

2. Invente uma expressão numérica com adições e subtrações cujo resultado seja.

a) 15

b) 100

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

EXPRESSÕES NUMÉRICAS



EXERCITANDO!

1.Pinte com a mesma cor a expressão numérica e o seu respectivo valor. Preste bastante atenção.

320 - 73 + 42 + 9 - 17	325
320 - 42 + 73 - 17 - 9	263
73 + 42 - 17 - 9 + 320	281
42 + 320 - 73 - 9 - 17	409

2. Invente uma expressão numérica com adições e subtrações cujo resultado seja.

a) 15

b) 100

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



EXPRESSÕES NUMÉRICAS

EXERCITANDO!

1. O preço de uma corrida de táxi é igual à bandeirada (quantia fixa) mais os quilômetros percorridos multiplicados pelo custo de cada quilômetro. Onde Davi reside, a bandeirada custa R$ 7,00 e cada quilômetro custa R$ 5,50.

a) Quanto Davi pagará por uma corrida de 17 quilômetros.



Cada quilômetro custa _____ reais, e serão percorridos _____ quilômetros.

17 x 5,50 = _____. Devo adicionar o valor da bandeira que é _____ reais, com o total correspondente aos quilômetros percorridos. Então, 7 reais + _____reais = _____ reais.

2. Use somente os números 2, 4 e 6 uma única vez para criar uma expressão numérica cujo resultado seja.

a) 36	b) 64	c) 20

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



EXPRESSÕES NUMÉRICAS

EXERCITANDO!

1. Escreva uma expressão numérica correspondente a quantia total em cada caso. Depois, calcule o valor das expressões.

a)



b)



2. Adenilson que era colecionador de moedas tinha 487 moedas antigas e ofereceu 53 moedas que tinha repetidas a seu amigo Marcos. Sua irmã Vitória lhe deu 129 moedas que havia comprado em uma exposição.

Com quantas moedas Adenilson ficou?

Escreva e resolva uma expressão numérica que resolva o problema.

3. No estoque da loja calçadão, havia 935 pares de sapato. O gerente comprou mais 278 pares, porém vieram 37 com avaria. Com quantos pares de sapato o estoque dessa loja ficou?

4.Lucas tem uma loja de doces, ele comprou 480 sacos de pirulito, em uma semana ele vendeu 273 sacos, então resolveu comprar mais 320 sacos, com quantos sacos de pirulito a loja de Lucas ficou?

5. Marta foi a feira e comprou 2 dúzias de laranja, 5 dúzias de banana e meia dúzia de abacate. Quantas frutas Marta comprou no total?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

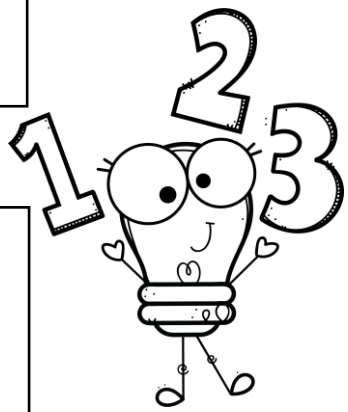
EXPRESSÕES NUMÉRICAS

1. Resolva as expressões numéricas.

a) [10+(6-3)] =

b) (25-12)+[7-(4+2)] =

c) [27+(8-4)]-11 =



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EXPRESSÃO NUMÉRICA

1. A professora do 5º ano lançou um desafio. O aluno que acertasse o resultado destas duas expressões ganharia 2 pontos extras. Amanda encontrou 25 e 51 e Victor, 21 e 62. Qual dos dois ganhou os 2 pontos?

a) $[4 + 35 : 7 + 2 \times (15 - 9 \times 1)]=$



b) $[(15 \times 3) + (10 \div 2)] + (6 \times 2)=$

2. Maria comprou 16 caixas de chocolates, e em cada caixa há 12 bombons. Ela quer distribuir igualmente esses bombons em 8 sacolas de presente. Quantos bombons ela colocará em cada sacola?

3. Pedro tem 30 pacotes de sementes, e em cada pacote há 9 sementes. Ele plantou todas as sementes em 15 canteiros do seu jardim. Quantas sementes ele plantou em cada canteiro?

4. Resolva as expressões numéricas.

a) (72÷8)+5 =

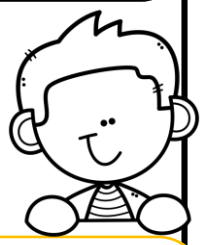
b) {[18 + (6x4) : 6 – (2x2)] + 18} =

c) {50 – 3 x [21 : (3+4)] – 1 + 2x5} =

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



EXPRESSÃO NUMÉRICA

1. Resolva as expressões numéricas abaixo.

a) $4 \times \{19 + [5 + (32 : 4 - 6)] - 10\} =$

b) $60 - \{48 - [16 : (4 + 4)]\} =$

c) $4 \times \{2 \times [4 \times 9 - (9 : 3 - 2)] : 5\} =$

d) $\{20 + [8 \times (10 : 2)] - 15\} =$

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

a) 85 - 30 + 12 =

55 + 12 =
67

b) 62 - 15 - 10 + 23 =

47 - 10 + 23 =
37 + 23 =
60

c) 38 + 210 - 30 + 5 - 117 =

248 - 30 + 5 - 117 =
218 + 5 - 117 =
223 - 117 =
106

1. Determine o valor de cada expressão numérica.

a) 115 + 113 - 89 =

228 - 89 =
139

b) 90 - 47 - 16 + 53 =

43 - 16 + 53 =
27 + 53 =
80

c) 420 - 135 + 510 =

285 + 510 =
795

d) 915 + 155 - 530 - 170 =

1070 - 530 - 170 =
540 - 170 =
370

1. O preço de uma corrida de táxi é igual à bandeirada (quantia fixa) mais os quilômetros percorridos multiplicados pelo custo de cada quilômetro. Onde Davi reside, a bandeirada custa R$ 7,00 e cada quilômetro custa R$ 5,50.

a) Quanto Davi pagará por uma corrida de 17 quilômetros.



Cada quilômetro custa ___5,50___ reais, e serão percorridos ___17___ quilômetros.
17 x 5,50 = ___93,50___. Devo adicionar o valor da bandeira que é ___7,00___ reais, com o total correspondente aos quilômetros percorridos. Então, 7 reais + ___93,50___ reais = ___100,50___ reais.

2. Use somente os números 2, 4 e 6 uma única vez para criar uma expressão numérica cujo resultado seja.

a) 36

(2 + 4) x 6 =
6 x 6 =
36

b) 64

2 x 4 x 6 =
8 x 6 =
64

c) 20

2 x (4 + 6) =
2 x 10 =
20

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

EXERCITANDO!



1. Escreva uma expressão numérica correspondente a quantia total em cada caso. Depois, calcule o valor das expressões.

a)



b)



A) (5X3) + (2X5) + 20 =

15 + 10 + 20 =

25 + 20 =

45

B) (3 X 50) + (3 X 10) + 100 =

150 + 30 + 100 =

180 + 100 =

280

2. Adenilson que era colecionador de moedas tinha 487 moedas antigas e ofereceu 53 moedas que tinha repetidas a seu amigo Marcos. Sua irmã Vitória lhe deu 129 moedas que havia comprado em uma exposição. Com quantas moedas Adenilson ficou?

Escreva e resolva uma expressão numérica que resolva o problema.

480 - 53 + 129 =

427 + 129 =

556

Adenilson ficou com 556 moedas

3. No estoque da loja calçadão, havia 935 pares de sapato. O gerente comprou mais 278 pares, porém vieram 37 com avaria. Com quantos pares de sapato o estoque dessa loja ficou?

(935 + 278) - 37 =
1213 - 37 =
1176

4.Lucas tem uma loja de doces, ele comprou 480 sacos de pirulito, em uma semana ele vendeu 273 sacos, então resolveu comprar mais 320 sacos, com quantos sacos de pirulito a loja de Lucas ficou?

480 - 273 + 320 =
207 + 320 =
527

5. Marta foi a feira e comprou 2 dúzias de laranja, 5 dúzias de banana e meia dúzia de abacate. Quantas frutas Marta comprou no total?

(2 x 12) + (5 x 12) + 6 =
24 + 60 + 6 =
84 + 6 =
90

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EXPRESSÃO NUMÉRICA



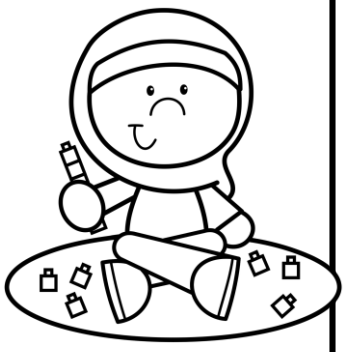
1. Resolva as expressões numéricas.

a) [10+(6-3)] =

[10 + 3] =
13

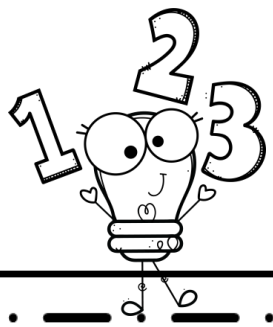
b) (25-12)+[7-(4+2)] =

13 + [7-2] =
13 + 5 =
18



c) [27+(8-4)]-11 =

[27+4]-11=
31-11 =
20



3. Pedro tem 30 pacotes de sementes, e em cada pacote há 9 sementes. Ele plantou todas as sementes em 15 canteiros do seu jardim. Quantas sementes ele plantou em cada canteiro?

30 x 9 : 15 =
270 : 15 =
18

4. Resolva as expressões numéricas.

a) (72÷8)+5 =

9 + 5 =
14

b) {[18 + (6x4) : 6 – (2x2)] + 18} =

{[18 + 24 : 6 - 4] + 18} =
{[42 : 2] + 18} =
{21+18} =
39

c) {50 – 3 x [21 : (3+4)] – 1 + 2x5} =

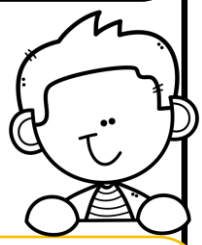
{50 - 3x [21:7] - 1 + 10} =
{50 - 3 x 3 - 1 + 10} =
{50 - 9 -1+10} =
{41 - 1 + 10} =
{40 + 10} =
50

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EXPRESSÃO NUMÉRICA



1. Resolva as expressões numéricas abaixo.

a) 4 x {19 + [5 + (32 : 4 – 6)] – 10} =

4 x {19 + [5 + (8 - 6)] - 10} =
4 x {19 + [5+2] - 10 } =
4 x {19 + 7 - 10} =
4 x { 26 - 10} =
4 x 16 = 64

b) 60 – {48 – [16 : (4 + 4)]} =

60 - {48 - [16 : 8]} =
60 - {48 - 2} =
60 - 46 =
14

c) 4 x {2 x [4 x 9 – (9 : 3 – 2)] : 5} =

4 x {2 x [4 x 9 - 1] : 5} =
4 x {2 x [36-1] : 5} =
4 x {2 x 35: 5} =
4 x {70 : 5} =
4 x 14 = 56

d) {20 + [8 x (10 : 2)] – 15} =

{20 + [8 x5] - 15} =
{20 + 40 - 15} =
{60 - 15} =
45