Escola:

Data: Turma:

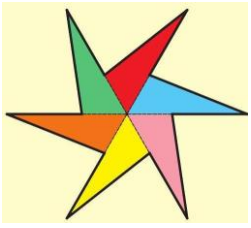
Estudante:



Estudando PERÍMETROS



1. A figura foi construída com triângulos de lados 3 cm , 7 cm e 8 cm . Qual é o perímetro da figura?



Cálculo

2. Imagine que você está ajudando a montar um pequeno jardim na escola. Para cercar o jardim, você precisa saber o quanto de cerca vai precisar comprar. Se o jardim for um quadrado com 4 metros de lado, quanto de cerca, em metros, você vai precisar para cercar o jardim? Lembre-se que para calcular o perímetro de um quadrado, você soma todos os lados.

3. Na nossa escola, vamos decorar alguns canteiros com plantas e flores. Para isso, precisamos saber quanto de cerca vamos precisar para cercar esses canteiros. Um canteiro tem a forma de um quadrado com 4 metros de lado. Outro canteiro é um triângulo equilátero com cada lado medindo 5 metros. Se temos uma fita métrica que podemos esticar facilmente ao redor dos canteiros, quanto de fita precisaremos no total para cercar os dois canteiros juntos? Lembre-se de calcular o perímetro de cada figura e depois somar os perímetros dos dois canteiros para obter o total.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Estudando PERÍMETROS



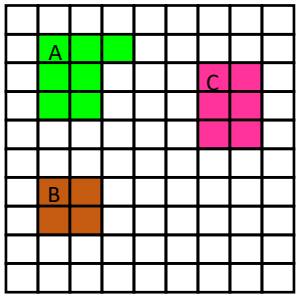
1. Uma quadra de basquete oficial tem 28 metros de comprimento por 15 metros de largura. Para aquecer antes de uma partida, os atletas de uma escola deram uma volta completa ao redor dessa quadra. Quantos metros cada atleta percorreu?



2. Natália utilizou a malha quadriculada abaixo para desenhar algumas figuras.

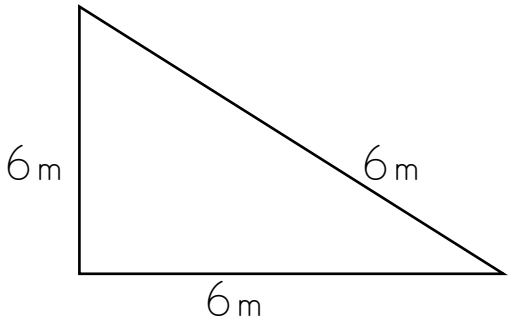
A medida de cada lado dos quadrinhos dessa malha é uma unidade de comprimento. Quantas unidades tem o perímetro da figura:

- A - _____
- B - _____
- C - _____



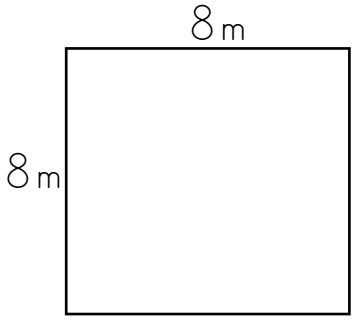
3. Observe as figuras abaixo e calcule o perímetro.

a)



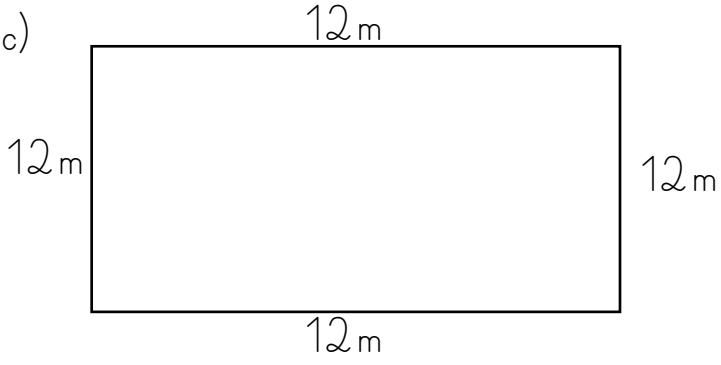
_____

b)



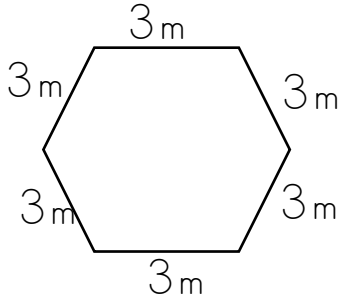
_____

c)



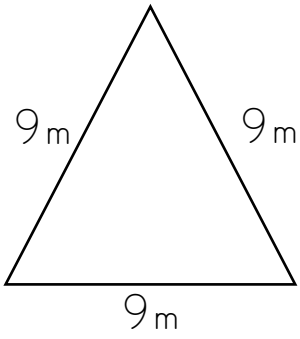
_____

d)



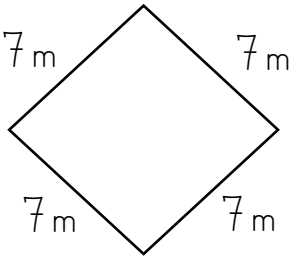
_____

e)



_____

f)



_____



Escola:

Data: Turma:

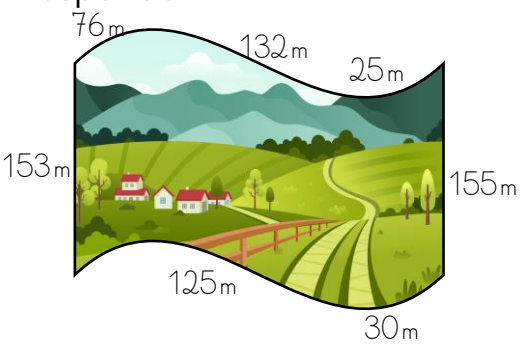
Estudante:



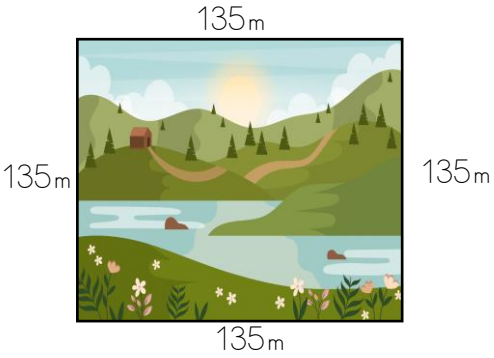
Estudando PERÍMETROS



1. Observe as figuras a seguir, que representam 2 fazendas, depois responda:



Fazenda A



Fazenda B

a) Qual é o perímetro, em metro, da fazenda A? _____

b) Qual é o perímetro da fazenda B? _____

2. Procure no caça-palavras as palavras do quadro abaixo:

milímetro - centímetro - metro - quilômetro - perímetro - unidade de medida

S	U	Y	M	U	R	T	I	U	T	D	A	A	H	E	W	T	E
Y	I	W	Y	N	N	L	H	C	O	A	V	Y	M	T	H	I	N
I	J	T	C	E	N	T	Í	M	E	T	R	O	E	P	A	O	I
M	I	L	Í	M	E	T	R	O	M	A	D	L	E	E	M	B	D
N	N	Y	N	A	D	N	E	N	E	E	Y	F	E	R	C	D	M
I	C	F	D	E	T	E	E	N	A	G	R	T	N	Í	T	A	E
N	V	E	L	Y	S	R	E	L	A	R	R	A	O	M	I	T	T
P	I	N	P	O	I	V	O	D	L	S	T	G	C	E	H	T	R
A	K	E	T	O	T	T	Q	U	I	L	Ô	M	E	T	R	O	O
L	O	L	D	S	N	O	N	E	S	H	I	I	B	R	P	N	T
O	D	F	H	B	N	W	E	W	C	M	D	M	A	O	N	N	R
U	N	I	D	A	D	E	D	E	M	E	D	I	D	A	T	A	H

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Estudando PERÍMETROS



1. Uma fazenda tem o formato de um retângulo com as medidas de 20m de comprimento e 15m de largura. Qual é o perímetro dessa fazenda?

2. Uma piscina retangular tem 20m de comprimento e 12m de largura. Qual é o perímetro dessa piscina?

3. Um parque infantil tem o formato de um quadrado com 128m de lado. Qual é o perímetro desse parque?

4. Uma sala de aula tem o formato de um retângulo com 15m de comprimento e 12m de largura. Qual é o perímetro dessa sala?

5. Uma quadra de futebol tem o formato de um retângulo com 40m de comprimento e 20m de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

Escola:

Data: Turma:

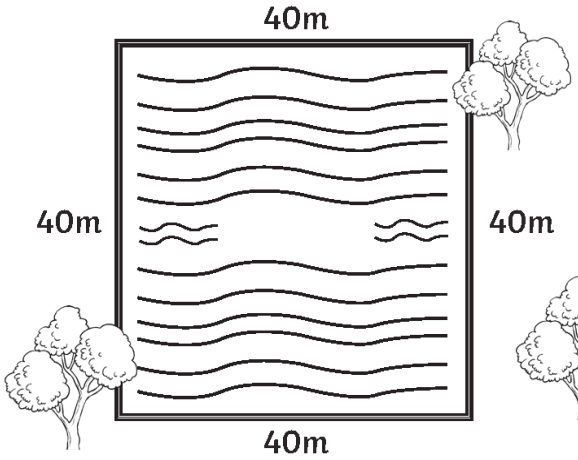
Estudante:



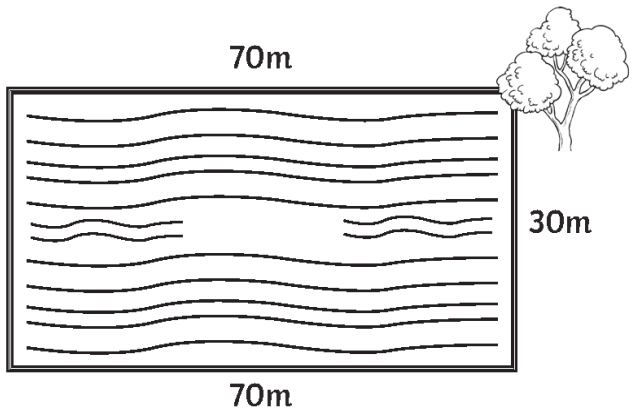
Estudando PERÍMETROS



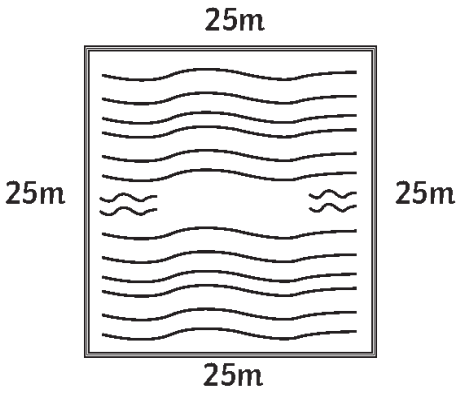
Uma agricultora acaba de comprar um novo terreno e planeja construir 4 piquetes diferentes para seus animais. Ajude-a a calcular o perímetro e a área de cada piquete para que ela saiba o tamanho deles e quanto material comprar para construir cercas.



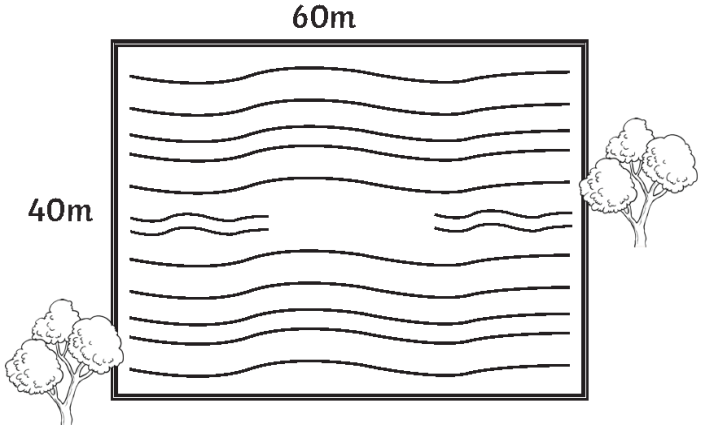
Perímetro
Área:



Perímetro
Área:



Perímetro
Área:



Perímetro
Área:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



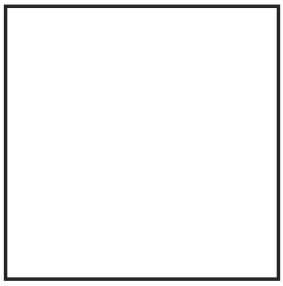
Estudando PERÍMETROS



Calcule os perímetros.

a)

4cm

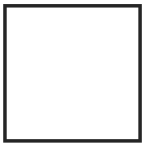


□ cm + □ cm + □ cm + □ cm = □ cm

□ cm x □ = □

b)

2cm

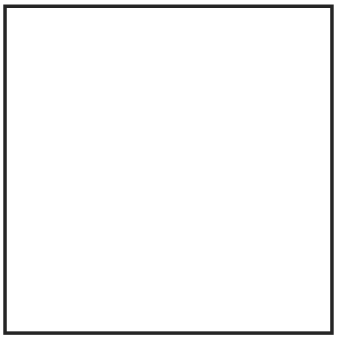


□ cm + □ cm + □ cm + □ cm = □ cm

□ cm x □ = □

c)

5cm



□ cm + □ cm + □ cm + □ cm = □ cm

□ cm x □ = □

Escola:

Data:

Turma:

Estudante:



Estudando PERÍMETROS



Qual é o perímetro?

Quando encontrar o perímetro é importante no mundo real? Pense!

PERÍMETRO

Como você pode encontrar o perímetro usando adição?

Como você pode encontrar o perímetro usando multiplicação?

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!