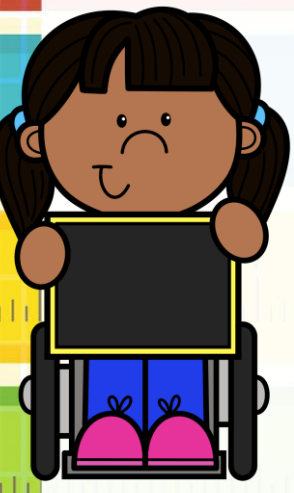
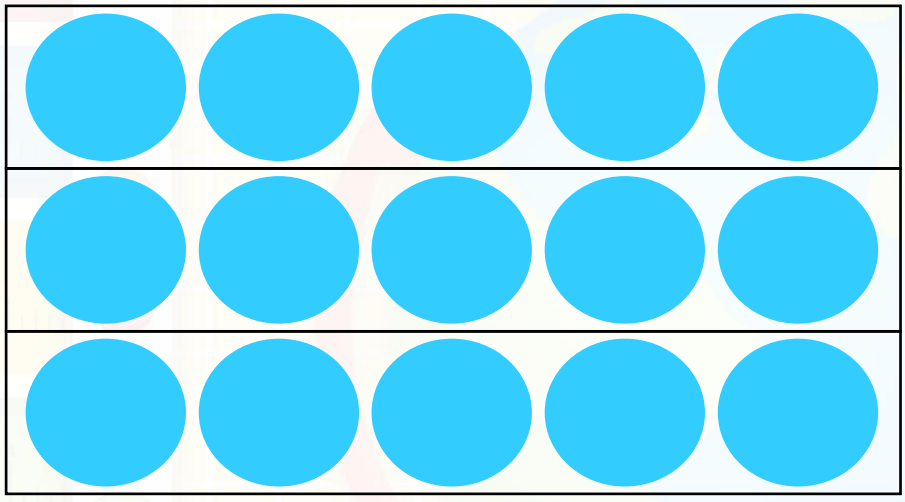
Estratégias de multiplicação

Linhas e colunas

Esta estratégia ajuda a visualizar a multiplicação como uma área de um retângulo, dividido em linhas e colunas. Por exemplo, ao multiplicar 3 por 4, desenham-se 3 linhas e 4 colunas que formam um retângulo. Cada ponto de interseção das linhas com as colunas representa uma unidade. Assim, contam-se os pontos de interseção para encontrar o produto, que neste caso é 12. É uma forma visual e tátil de entender a multiplicação, facilitando o entendimento do conceito de área e de como os números são combinados para formar produtos.

Linhas e colunas com uma quantidade igual em cada uma.





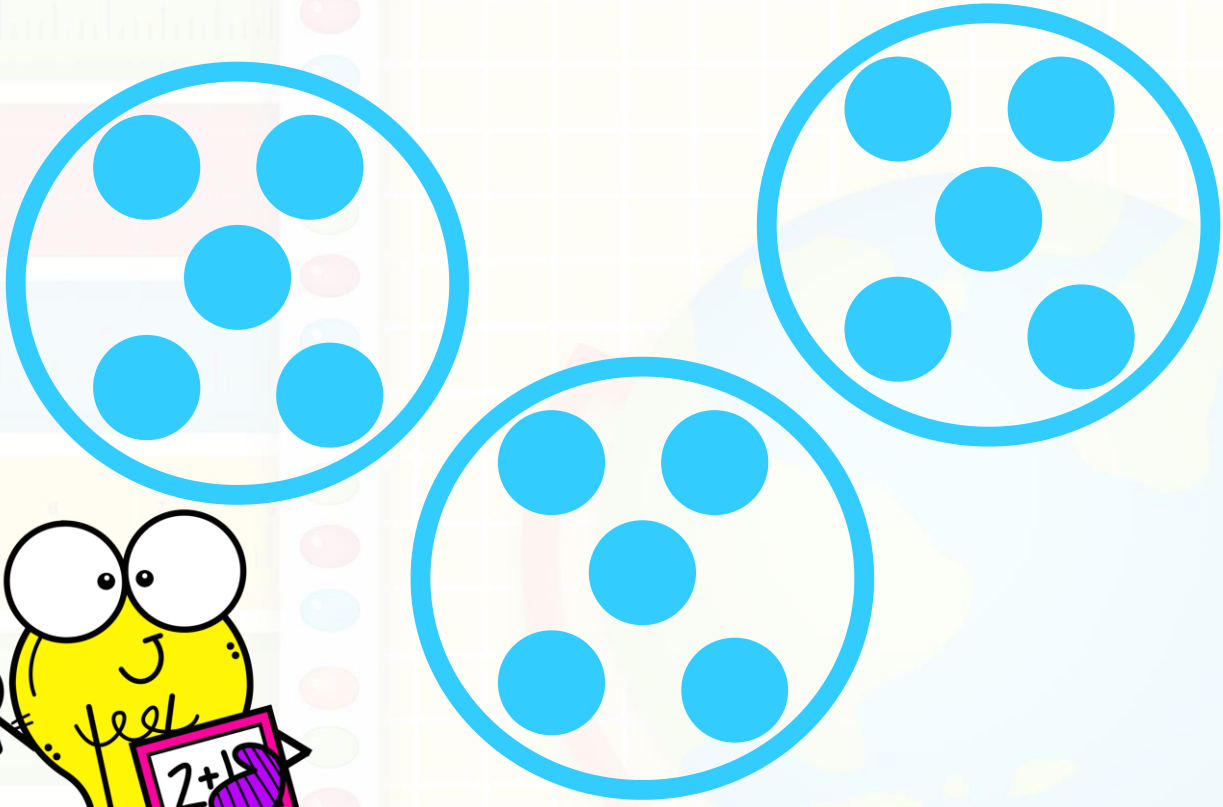
5 x 3 = 15

Estratégias de multiplicação

Grupo

Nesta estratégia, a multiplicação é entendida como a formação de grupos iguais. Cada grupo contém o mesmo número de unidades, e o número total de grupos representa o outro fator da multiplicação. Por exemplo, se estamos multiplicando 5 por 3, podemos interpretar isso como a formação de 3 grupos, cada um com 5 unidades. Assim, soma-se o número de unidades em todos os grupos para obter o produto total, que seria 15 neste caso.

Use o mesmo número de unidades em cada grupo.



$$5 \times 3 = 15$$

Estratégias de multiplicação

Repetição de adição

Esta estratégia de multiplicação envolve simplesmente adicionar repetidamente o mesmo número. Por exemplo, para calcular 4 vezes 3, repetimos a adição do número 3 quatro vezes: 3 + 3 + 3 + 3, resultando em 12. É uma das formas mais fundamentais de entender a multiplicação, especialmente útil para os primeiros estágios de aprendizado matemático, pois constrói uma ponte direta entre adição e multiplicação. Mostra que multiplicar é o mesmo que adicionar um número a si mesmo várias vezes, o que facilita a compreensão e o cálculo de produtos simples sem a necessidade de memorização.



Use o mesmo número de unidades em cada grupo.

5+5+5=15

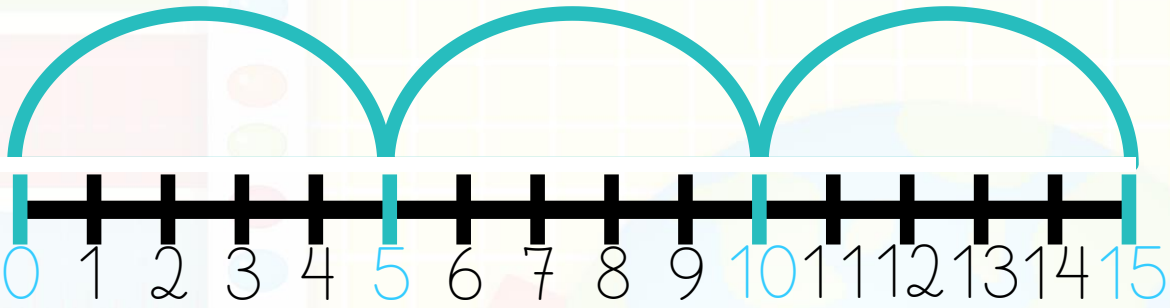
5 x 3 = 15

Estratégias de multiplicação

Reta Numérica

A estratégia da reta numérica para multiplicação envolve usar uma linha reta onde os números são marcados em intervalos regulares. Para multiplicar, um ponto inicial é escolhido na reta e então são feitos saltos de tamanho igual ao multiplicador. O número de saltos corresponde ao multiplicando. Por exemplo, se quisermos calcular 4 vezes 3, partimos do zero e fazemos quatro saltos de três unidades cada na reta numérica. O ponto onde se termina após os saltos indica o produto, que neste caso é 12.

Avança 5 cm de cada vez e obtenha o resultado.



Avançou 5 = 5

Avançou mais 5 = 10

Avançou mais 5 = 15

$$5 \times 3 = 15$$

Estratégias de multiplicação

Multiplicação por 2 números

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 27 \\ \hline \end{array}$$

Arme a conta.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6} \\ 59 \\ \times\ 27 \\ \hline 413 \end{array}$$

Começa multiplicando pelo número da direita.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 59 \\ \times\ 27 \\ \hline 413 \\ 1180 \end{array}$$

Multiplique o próximo número.

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 27 \\ \hline 413 \\ 1180 \\ \hline 1593 \end{array}$$

Faça a soma e encontre o resultado.



Estratégias de multiplicação

Multiplicação por 10 100 ou 1000

Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero no final do número original.

54 x 10 = 540

Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros no final do número original.

54 x 100 = 5400

Para multiplicar um número por 1000, basta acrescentar três zeros no final do número original.

54 x 1000 = 54000



Estratégias de multiplicação

DIVISÃO

Observe a conta.

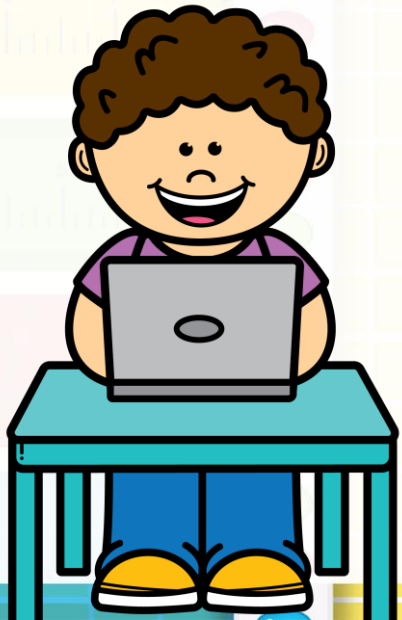
434 ÷ 7 =

Monte a operação.

4	3	4	7

Encontre um número que multiplicado pelo divisor seja igual ou próximo ao dividendo.

4	3	4	7
- 4	2		6 2
0	1	4	
-	1	4	
		0	





Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!