Termos de Uso

arquivo pago

Este material foi produzido por Mariana Teixeira Mendes em uma parceria com Denise Kern, é exclusivo para os compradores e assinantes da Equipe de Profs.

Os arquivos são protegidos pela Lei 9.610 de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, Facebook, Telegram, WhatsApp, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDA a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.

Utilizou o material?



Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof @conta.denise

Uma parceria

Denise Kern
EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROF MARIANA Mendes



Educação Financeira

Orientações para o professor(a)!

Plano de aula nº 03/08

Planejamento	Consumo Responsável
Justificativa	Cada vez mais, se faz necessário formar cidadãos reflexivos e conscientes, que consumam de forma responsável, pensando tanto no equilíbrio financeiro quanto na sustentabilidade do planeta. Foi-se o tempo em que consumo e ecologia eram temáticas isoladas, atualmente faz-se indispensável educar as novas gerações para um consumo planejado e sustentável, que auxiliará a minimizar simultaneamente problemas ambientais e financeiros. Neste sentido, também é importante que os estudantes entendam que nem tudo que consideramos lixo não possui mais utilidade, já que os resíduos, também, podem valer dinheiro.
Objetivos	Conscientizar os alunos sobre a importância do cuidado com o meio ambiente; Estimular a redução de geração de resíduos sólidos; Identificar formas de reaproveitamento e reutilização de materiais descartados; Estimular o consumo consciente e responsável.
Conteúdos abordados	Consumo responsável, descarte adequado e reciclagem dos resíduos produzidos, sustentabilidade.
Habilidades BNCC	1º ano: (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais. 2º ano: (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

Habilidades BNCC	3° ano: (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. 4° ano: (EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais. 5° ano: (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.
Situações didáticas	Momento 1: Realizar abertura do contexto, utilizando a história juntamente com as orientações nela contida. Momento 2: Iniciar a aula retomando os planos anteriores: (fala do professor(a) Com as atividades anteriores, você começou a perceber onde está gastando seu dinheiro e aprendeu a valorizá-lo, refletindo sobre seus gastos. Agora, vamos avançar um pouco na discussão e falar de consumo responsável. Questionar a turma oralmente: - Cite atitudes que tornam uma pessoa um consumidor responsável. - Você sabe o que é sustentabilidade? - Para você, consumo e meio ambiente têm relação? Por quê? Anotar as respostas no quadro. Aproveitar os depoimentos dos estudantes para explicar os conceitos:

Situações didáticas	Sugestão de atividade: Quiz: Será que sou um consumidor responsável? **Quem é o consumidor consciente?** O consumidor consciente é aquele que leva em conta, ao escolher os produtos que compra, o meio ambiente, a saúde humana e animal, as relações justas de trabalho, além de questões como preço e marca. (https://antigo.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/consumo-consciente-de-embalagem/quem-e-o-consumidor-consciente) Consumo responsável: O Consumo Responsável é um conjunto de hábitos e práticas que fomentam um modelo de desenvolvimento comprometido com a redução da desigualdade social e dos impactos ambientais. Busca melhorar a produção, distribuição e aquisição de produtos e serviços, incentivando as práticas colaborativas. É a vivência de atitudes éticas para a construção conjunta de um novo panorama social, econômico e ambiental por meio da: – agroecologia, – segurança alimentar e nutricional/soberania alimentar, – economia solidária e comércio justo e solidário, – agricultura camponesa/familiar. Sustentabilidade: Sustentabilidade refere-se ao princípio da busca pelo equilíbrio entre a disponibilidade dos recursos naturais e a exploração deles por parte da sociedade. Ou seja, visa a equilibrar a preservação do meio ambiente e o que ele pode oferecer em consonância com a qualidade de vida da população. Fala do professor(a): Por isso, meio ambiente tem, sim, muita relação com consumo. Quanto mais consumimos, mais resíduos - o lixo - nós geramos, e, com isso, mais impacto no meio ambiente. Mas, como nós vamos ver mais para frente, nem tudo que consideramos lixo não possui mais utilidade.

Situações didáticas	**Sugestão de atividade:** Expressar, por meio de desenhos e recortes (1° ao 3° ano e estudantes não alfabetizados) ou por meio de uma produção textual (estudantes alfabetizados) atitudes de um consumidor responsável/consciente. **Momento 3:** Elencar no grande grupo, de 5 a 10 produtos que são comuns ao consumo de toda a turma. Analisar os produtos escolhidos, questionando: - Classificar, em ordem de valor (do maior para o menor), se os produtos são baratos ou caros? Listar, quantos são de necessidade básica e quantos são supérfluos/desnecessários. - Os produtos escolhidos possuem prazo de validade? Explique o motivo. - A maioria dos produtos possui o que chamamos de "vida útil", ou seja, o tempo que conseguimos utilizá-los antes de descartá-los. Qual a vida útil dos produtos escolhidos? - Ao final da vida útil, como é feito o descarte destes produtos? Eles são lixo reciclável, orgânico ou possuem algum outro tipo de destinação? - É possível reaproveitar ao menos parte destes produtos ao final da vida útil? De que forma? (Exemplo: usar uma camiseta velha para limpar a casa) **Sugestão de atividade:** Analisando o lixo produzido em minha casa. **Momento 4:** Fala do professor(a): Hoje, daremos continuidade ao nosso estudo sobre o lixo produzido em nossas casas e a possibilidade de renovação. Vocês se lembram de quando exploramos esse tema anteriormente? Conversamos sobre a importância de reduzir, reutilizar e reciclar, mas agora vamos além. Vamos nos perguntar: será que é possível utilizar materiais orgânicos que normalmente iriam para o lixo de maneira criativa?

Situações didáticas	
	Essa é uma pergunta interessante, não é mesmo? Pois bem, vamos explorar essa ideia juntos e descobrir as possibilidades que existem para reutilizar esses materiais orgânicos. Para isso, proponho uma atividade especial: uma pesquisa de receitas envolvendo a família. Vamos aprender como transformar aquilo que poderia ser descartado em algo útil e até mesmo delicioso! Ao trabalhar com ingredientes orgânicos, como cascas de frutas e vegetais, restos de alimentos, entre outros, poderemos encontrar maneiras de reaproveitá-los, evitando o desperdício e contribuindo para um estilo de vida mais sustentável. Vamos nos tornar verdadeiros cientistas, explorando o potencial dos materiais orgânicos e descobrindo como eles podem nos surpreender! Estou animado(a) para ver o que cada um de vocês irá descobrir e criar. Vamos lá! *SUGESTÃO DE VÍDEO: PRATO CONSCIENTE* Sugestão de atividade: Tema de casa: Solicitar que cada estudante pesquise uma receita de reaproveitamento de alimentos, como cascas, folhas e outras partes que normalmente vão fora. Já em sala de aula, fazer uma votação para escolher uma das receitas para ser reproduzida pela turma. Se existe disponibilidade, é possível convidar um familiar ou responsável para auxiliar no processo.

Situações didáticas	
Bom trabalho! 	**Encerramento**: Fala do professor(a): Parabéns a todos por participarem desta aula sobre consumo consciente e a relação entre a produção de lixo! Foi muito gratificante explorar juntos as possibilidades de reutilização de materiais orgânicos que normalmente iriam para o lixo. Tenho certeza de que vocês ampliaram sua visão sobre o desperdício e descobriram que pequenas atitudes podem fazer uma grande diferença. Ao longo de nossa discussão, refletimos sobre como podemos repensar nossos hábitos de consumo, reduzindo a quantidade de lixo que produzimos e dando uma nova vida a esses materiais. A pesquisa de receitas envolvendo a família foi uma maneira prática e divertida de colocar em prática essa reflexão. Tenho certeza de que as experiências compartilhadas serão valiosas e inspiradoras. E antes de encerrarmos, quero deixar uma provocação para vocês: **sabiam que o lixo pode gerar dinheiro? Sim, é verdade!** Em nossa próxima aula, exploraremos o tema do empreendedorismo sustentável, onde veremos como o reaproveitamento de resíduos pode se tornar uma **oportunidade de negócio**. Será uma oportunidade para pensarmos além do simples descarte e entender como podemos transformar o lixo em recursos econômicos. Portanto, estejam preparados para essa nova etapa em nossa jornada. Vamos explorar como a criatividade, a consciência ambiental e a visão empreendedora podem se unir para promover mudanças positivas em nossa sociedade. A prof Beta e sua turma estão orgulhosos com a dedicação de todos e fico feliz por terem participado ativamente das discussões e atividades propostas. Continuem refletindo sobre o consumo consciente em seu dia a dia e compartilhem suas descobertas com suas famílias e amigos. Juntos, podemos fazer a diferença! Até a próxima aula, onde vamos explorar o fascinante mundo do empreendedorismo sustentável. Tenham uma ótima semana!