Termos de Uso

arquivo pago

Este material foi produzido por Mariana Teixeira Mendes em uma parceria com Denise Kern, é exclusivo para os compradores e assinantes da Equipe de Profs.

Os arquivos são protegidos pela Lei 9.610 de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, Facebook, Telegram, WhatsApp, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDA a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?



Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof @conta.denise

Uma parceria



Denise Kern
EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROF MARIANA Mendes



Educação Financeira

Orientações para o professor(a)!

Plano de aula nº 08/08

Planejamento	Cidadania e Solidariedade
Justificativa	As ideias de Educação Financeira e Fiscal vão muito além de cálculos e matemática financeira. É importante formarmos cidadãos conscientes e esclarecidos sobre seus direitos e deveres em sociedade. O presente plano vai apresentar diversos conceitos aos estudantes para estimulá-los a refletir e prepará-los para os momentos em que eles terão contato com os conceitos em sua totalidade no futuro. Além disso, propomos atividades reflexivas e interativas que estimulem os estudantes a ponderar sobre o que aprenderam durante o projeto e a aplicar esse conhecimento em suas vidas. Essas atividades incluem discussões em grupo, redações e apresentações que exploram como eles podem ser cidadãos mais conscientes e solidários.
Objetivos	• Introduzir conceitos complexos de forma simplificada, como impostos, nota fiscal, direitos e deveres. • Estimular atos de solidariedade. • Facilitar o entendimento dos alunos sobre como a educação financeira está interligada com a cidadania responsável e a solidariedade. • Proporcionar oportunidades para os alunos aplicarem os conceitos de educação financeira, cidadania e solidariedade em contextos práticos e cotidianos. • Estimular os alunos a refletirem sobre o que aprenderam e discutirem como podem aplicar esses conhecimentos em suas vidas. • Encorajar os estudantes a se envolverem em atividades que beneficiem a comunidade, como projetos sociais ou feiras de troca, para praticar a solidariedade e a cidadania ativa. • Realizar atividades de feedback e autoavaliação para que os alunos expressem o que aprenderam e como percebem a importância dos temas abordados.

Conteúdos Abordados	Ao planejar os conteúdos, levamos em consideração os diferentes níveis de aprendizado dos estudantes, adequando-os a cada etapa escolar. **Conteúdos abordados:** Cidadania, solidariedade, educação fiscal.
Habilidades BNCC	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF01MA03) Utilizar números naturais como recurso para quantificar elementos em diferentes situações. (EF02MA20) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo diferentes significados. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10), com os significados de adição de parcelas iguais.

Situações didáticas	

Momento 1:

Na aula anterior, solicitar de tema de casa que cada estudante traga uma nota fiscal de qualquer produto para a sala de aula. Se possível, que o professor(a) também leve notas fiscais variadas (físicas e eletrônicas impressas), para que a primeira atividade seja feita com notas de diferentes formatos e valores. Evitar fazer o exercício com nota fiscal de serviço, que, por ser algo mais abstrato, talvez possa ser de mais difícil compreensão. O(a) professor(a) pode levar uma nota fiscal de serviço ou falar sobre elas em algum momento.

Na aula seguinte.

(fala do(a) professor(a)) Na aula passada, eu pedi que cada um trouxesse uma nota fiscal de algum produto. Todos fizeram o tema?

Questões norteadoras do debate inicial (anotar algumas respostas no quadro):

- Vocês sabem o que são direitos e deveres?
- Exigir a nota fiscal em cada compra que fazemos é um de nossos deveres como cidadãos. Quem aqui sabe o que é uma nota fiscal?
- Vocês sabem para que a nota fiscal serve?
- A família de vocês tem o costume de pedir a nota fiscal?
- Olhem as notas que vocês trouxeram ou as do(a) professor(a). Que informações vocês conseguem identificar? Vamos fazer uma atividade sobre isso?

Atividade 1: O que tem na nota fiscal?

Olhe a nota fiscal que você trouxe ou uma que o(a) professor(a) emprestou. Você consegue achar todas as informações listadas abaixo?

Nome da empresa:
Endereço da empresa:
Número da nota:
Data de emissão:
Nome ou número de CPF da pessoa para quem foi emitida:
Quantos produtos estão na nota?
Quais são eles?
Valor unitário de cada produto:
Valor total da nota:
Valor médio dos impostos:

Situações didáticas	Momento 1 - Retomada:
	Terminada a atividade, voltar para as perguntas iniciais, explicando: (fala do(a) professor(a)) A nota fiscal é um documento que você recebe sempre que compra algo em uma loja ou contrata algum serviço. Ela é um documento muito importante. Como já falamos, é um dever de todas as pessoas exigir a nota fiscal ao comprar algo ou pagar por um serviço. É ela que nos dá acesso a diversos direitos, como o direito à troca em caso de comprarmos um produto com defeito ou vencido, por exemplo. Ao viver em sociedade, temos que sempre estar atentos aos nossos deveres, as coisas que precisamos fazer para que tudo funcione, e aos nossos direitos, que são coisas como a troca de uma mercadoria defeituosa, algo que está na lei que temos que receber. No caso de quem compra alguma coisa, a lei que os ampara é o Código de Defesa do Consumidor. É muito importante conhecer o código para saber em que casos você tem algum direito ou dever como consumidor. Além de ajudar você caso você precise de uma troca, a nota fiscal também é muito importante para os governos, já que é por meio delas que estas instituições controlam os impostos. Lembram do exercício que fizemos? Um dos itens da nota fiscal é o valor médio de impostos cobrado. Isso quer dizer que aquele valor não vai para quem vendeu o produto para você, mas sim, para os governos, o que pode ser para o país todo, para o nosso estado e às vezes até para o nosso município. Cobrando os tributos, os governos conseguem dinheiro para investir em melhorias para o bem comum, que vão desde saúde a segurança, passando por educação e obras públicas, entre tantas outras coisas. São muitas contas que os governos precisam pagar, por isso todos nós contribuímos ao pagar os impostos. E é por este motivo que é tão importante pedir nota fiscal e estar em dia com as outras contribuições: para fazermos nossa parte e contribuir para que os governos tenham dinheiro para reinvestir em nossa qualidade de vida.

Situações didáticas	
	Atividade 2: Exercício de fixação dos conceitos apresentados até o momento. **Atividade 3:** Tema de casa sobre o prazo de validade das coisas. Observar em casa diferentes validades e anotar. Conversar com os pais ou responsáveis e escrever um parágrafo sobre a importância de sempre observar o prazo de validade dos produtos **Atividade 4: (somente para 4º e 5º ano)** Dividir a turma em três grandes grupos. Cada grupo vai pesquisar o significado de um termo, montar um cartaz e apresentar na turma: ***tributo, taxa e imposto.*** **Atividade 5:** Separar em duas colunas o que são direitos e deveres da lista abaixo. **Momento 2:** Encerramento. (fala do(a) professor(a)) A turma da professora Beta nos acompanhou ao longo de todo o projeto de Educação Financeira. Hoje, estamos encerrando nosso projeto e nada mais justo que finalizarmos tudo lendo um texto sobre como a turma terminou o seu projeto. Vamos lá? A turma da Prof Beta colocando em prática seus conhecimentos de Educação Financeira. Aproveite o momento para registrar a culminância com fotos e mimos.



Bom trabalho!