Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Os personagens na imagem estão demonstrando uma ação muito importante para a preservação do meio ambiente. A partir da imagem, escreva um texto sobre a importância de cuidar do meio ambiente e as pequenas ações que podemos realizar no dia a dia para ajudar a proteger a natureza.



Orientações para a produção textual:

Introdução:

Comece seu texto apresentando o tema "Cuidando do Meio Ambiente".
Explique brevemente por que é importante cuidar do nosso planeta.

Desenvolvimento:

Descreva a ação dos personagens na imagem. O que eles estão fazendo?
Liste e explique outras pequenas ações que podemos fazer no dia a dia para ajudar a cuidar do meio ambiente (por exemplo, reciclar, economizar água, plantar árvores, etc.).
Fale sobre a importância da reciclagem e da separação correta do lixo.

Conclusão:

Conclua seu texto reforçando a importância de cada um fazer a sua parte para proteger o meio ambiente.
Incentive os leitores a adotarem essas práticas no dia a dia.

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Os personagens na imagem estão enfrentando um grave problema ambiental: a poluição dos rios. A partir da imagem, escreva um texto sobre a importância de manter os rios limpos e as consequências da poluição para os animais, as plantas e os seres humanos.



Orientações para a produção textual:

Introdução:

Comece seu texto apresentando o tema "A Poluição dos Rios".
Explique brevemente por que é importante manter os rios limpos.

Desenvolvimento:

Descreva o que você vê na imagem. Como está o rio? O que está poluindo o rio?
Fale sobre as consequências da poluição dos rios para os animais que vivem na água, como o pássaro na imagem.
Liste e explique outras formas de poluição dos rios (por exemplo, despejo de esgoto, lixo, produtos químicos, etc.).
Fale sobre como a poluição dos rios pode afetar as pessoas que utilizam a água para beber, cozinhar ou tomar banho.
Sugira ações que podemos tomar para evitar a poluição dos rios (por exemplo, não jogar lixo no chão, reciclar, tratar o esgoto, etc.).

Conclusão:

Conclua seu texto reforçando a importância de manter os rios limpos para a saúde do meio ambiente e das pessoas.
Incentive os leitores a adotarem práticas que ajudem a proteger os rios e outras fontes de água.

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



A personagem na imagem está demonstrando uma ação muito importante para a preservação do meio ambiente: a reciclagem. A partir da imagem, escreva um texto sobre a importância da reciclagem e como essa prática ajuda a proteger a natureza.



Orientações para a produção textual:

Introdução:

Comece seu texto apresentando o tema "Reciclagem e Cuidado com o Meio Ambiente".
Explique brevemente o que é reciclagem e por que ela é importante.

Desenvolvimento:

Descreva a ação da personagem na imagem. O que ela está fazendo?
Explique como a reciclagem ajuda a reduzir a quantidade de lixo nos aterros sanitários e a conservar os recursos naturais.
Fale sobre as diferentes cores das lixeiras e o tipo de material que cada uma deve receber (plástico, metal, vidro, papel).
Liste outras práticas sustentáveis que podemos adotar no dia a dia, além da reciclagem (por exemplo, reduzir o consumo de plástico, reutilizar objetos, economizar água e energia, etc.).

Conclusão:

Conclua seu texto reforçando a importância da reciclagem e de outras práticas sustentáveis para a saúde do meio ambiente.
Incentive os leitores a adotarem essas práticas no dia a dia e a compartilharem essas ideias com amigos e familiares.

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Leia o início da história abaixo e use sua imaginação para continuar e completar a aventura dos Eco-Exploradores. Lembre-se de incluir ações para combater a desertificação, restaurar a terra e desenvolver a resiliência à seca.

Era uma vez, em um vilarejo distante chamado Terra Seca, um grupo de amigos conhecidos como os Eco-Exploradores. Pedro, Sofia e Lucas tinham uma missão muito importante: ajudar a salvar o meio ambiente. Um dia, eles receberam uma carta misteriosa dizendo que Terra Seca estava enfrentando um grande problema de desertificação. O solo estava ficando seco e rachado, e as plantas estavam desaparecendo.

Decididos a ajudar, os Eco-Exploradores reuniram suas ferramentas e partiram para Terra Seca. Quando chegaram, ficaram tristes ao ver a situação. O chão estava coberto de rachaduras e quase não havia árvores ou plantas. Eles sabiam que precisavam agir rápido para combater a desertificação e restaurar a terra.

Pedro teve uma ideia. Ele sugeriu que começassem a plantar árvores ao redor do vilarejo para ajudar a segurar o solo e trazer de volta a vida verde. Sofia lembrou que era importante também economizar água e encontrar maneiras de armazená-la para os dias de seca. Lucas, sempre cheio de criatividade, propôs que construíssem barreiras de pedra para evitar que o vento forte levasse a terra embora.

Os Eco-Exploradores começaram a trabalhar juntos, plantando árvores, construindo barreiras e ensinando os moradores sobre a importância de economizar água. No meio de todo o trabalho, eles descobriram algo incrível: um antigo poço que estava seco, mas que poderia ser restaurado para fornecer água para o vilarejo.

Eles decidiram...

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança, observe atentamente a imagem fornecida e deixe sua criatividade fluir. Depois, produza um texto descrevendo o que você vê, e como a imagem se relaciona com o que estamos estudando. Você pode fazer em formato de uma história, ou um texto narrativo dissertativo, onde fala sobre a sua opinião a partir do que está vendo! Após escrever seu texto, revise-o para verificar a gramática, pontuação e clareza. Capriche!



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança, observe atentamente a imagem fornecida e deixe sua criatividade fluir. Depois, produza um texto descrevendo o que você vê, e como a imagem se relaciona com o que estamos estudando. Você pode fazer em formato de uma história, ou um texto narrativo dissertativo, onde fala sobre a sua opinião a partir do que está vendo! Após escrever seu texto, revise-o para verificar a gramática, pontuação e clareza. Capriche!



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança, observe atentamente a imagem fornecida e deixe sua criatividade fluir. Depois, produza um texto descrevendo o que você vê, e como a imagem se relaciona com o que estamos estudando. Você pode fazer em formato de uma história, ou um texto narrativo dissertativo, onde fala sobre a sua opinião a partir do que está vendo! Após escrever seu texto, revise-o para verificar a gramática, pontuação e clareza. Capriche!



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança, observe atentamente a imagem fornecida e deixe sua criatividade fluir. Depois, produza um texto descrevendo o que você vê, e como a imagem se relaciona com o que estamos estudando. Você pode fazer em formato de uma história, ou um texto narrativo dissertativo, onde fala sobre a sua opinião a partir do que está vendo! Após escrever seu texto, revise-o para verificar a gramática, pontuação e clareza. Capriche!



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança, observe atentamente a imagem fornecida e deixe sua criatividade fluir. Depois, produza um texto descrevendo o que você vê, e como a imagem se relaciona com o que estamos estudando. Você pode fazer em formato de uma história, ou um texto narrativo dissertativo, onde fala sobre a sua opinião a partir do que está vendo! Após escrever seu texto, revise-o para verificar a gramática, pontuação e clareza. Capriche!



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança! Hoje, vamos falar sobre um tema muito importante: os problemas ambientais que enfrentamos. Olhe atentamente para a imagem acima e reflita sobre o que ela representa em relação ao meio ambiente. Escreva um texto explicando o problema ambiental retratado e suas possíveis consequências. Descreva também como você acha que poderíamos solucionar ou minimizar esse problema, e por que é importante cuidarmos do meio ambiente.



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança! Hoje, vamos falar sobre um tema muito importante: os problemas ambientais que enfrentamos. Olhe atentamente para a imagem acima e reflita sobre o que ela representa em relação ao meio ambiente. Escreva um texto explicando o problema ambiental retratado e suas possíveis consequências. Descreva também como você acha que poderíamos solucionar ou minimizar esse problema, e por que é importante cuidarmos do meio ambiente.



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança! Hoje, vamos falar sobre um tema muito importante: os problemas ambientais que enfrentamos. Olhe atentamente para a imagem acima e reflita sobre o que ela representa em relação ao meio ambiente. Escreva um texto explicando o problema ambiental retratado e suas possíveis consequências. Descreva também como você acha que poderíamos solucionar ou minimizar esse problema, e por que é importante cuidarmos do meio ambiente.



Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Querida criança! Hoje, vamos falar sobre um tema muito importante: os problemas ambientais que enfrentamos. Olhe atentamente para a imagem acima e reflita sobre o que ela representa em relação ao meio ambiente. Escreva um texto explicando o problema ambiental retratado e suas possíveis consequências. Descreva também como você acha que poderíamos solucionar ou minimizar esse problema, e por que é importante cuidarmos do meio ambiente.





BNCC

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc. (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!