Termos de Uso

arquivo pago

Este material foi produzido por Mariana Teixeira Mendes em uma parceria com Denise Kern, é exclusivo para os compradores e assinantes da Equipe de Profs.

Os arquivos são protegidos pela Lei 9.610 de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, Facebook, Telegram, WhatsApp, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDA a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?



Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof @conta.denise

Uma parceria



Denise Kern
EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROF MARIANA Mendes

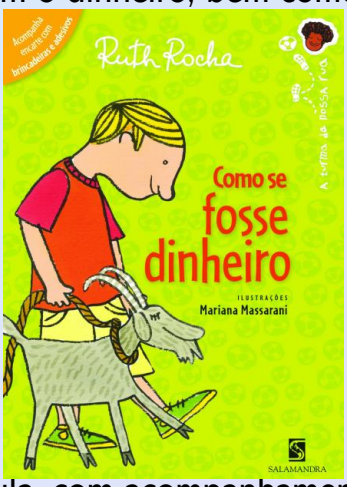
Educação Financeira

Proposta interdisciplinar

Livro Como se fosse dinheiro!

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental 1

O livro trata de forma lúdica e didática o tema do dinheiro, abordando conceitos como valor, troca, poupança, inflação, entre outros. O projeto pode partir dessa temática e convidar os alunos a refletir sobre suas próprias experiências com o dinheiro, bem como sobre o papel que ele desempenha na sociedade.



Objetivos:

•Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e escrita;
•Refletir sobre a relação do dinheiro na vida das pessoas e na sociedade;
•Compreender as diferenças entre valores monetários e valores não monetários;
•Ampliar o vocabulário e o repertório cultural dos alunos;
•Estimular a criatividade e a imaginação;
•Desenvolver a consciência crítica dos alunos.

Etapas:

- Leitura do livro "Se as coisas fossem dinheiro" em sala de aula, com acompanhamento e mediação do professor. Estimular a leitura e a escrita: o livro pode ser utilizado como ponto de partida para a prática da leitura e da escrita. Os alunos podem ser convidados a ler a obra individualmente ou em grupo, discutindo suas impressões e ideias sobre a história. Em seguida, podem ser propostas atividades de produção de textos, como resenhas, redações, cartas, entre outras.
- Debate em grupo sobre a história e a relação do dinheiro na vida das pessoas. Os alunos poderão compartilhar suas experiências e opiniões sobre o tema.
- Produção de um resumo da história;
- Elaboração de questões sobre o livro;
- Criação de um novo final para a história;
- Produção de um texto sobre a importância do dinheiro na vida das pessoas.
- Exploração dos valores não monetários presentes na história, como amizade, solidariedade, amor, entre outros.
- Debate sobre a importância dos valores não monetários;
- Elaboração de uma lista de valores importantes na vida das pessoas;
- Produção de um texto sobre a importância dos valores na vida das pessoas.
- Comparação entre os valores monetários e os valores não monetários, e reflexão sobre suas diferenças e importância na vida das pessoas e na sociedade. Sugestões:
- Debate em grupo sobre a relação entre dinheiro e valores não monetários;
- Criação de um quadro comparativo entre valores monetários e não monetários;
- Produção de um texto sobre a relação entre dinheiro e valores não monetários.

Educação Financeira

Proposta interdisciplinar

Livro Como se fosse dinheiro!

- Atividades criativas, estimulando a imaginação dos alunos.
- Criação de um desenho ou pintura sobre a história;
- Criação de uma nova história sobre dinheiro e valores;
- Elaboração de uma música ou poema sobre dinheiro e valores.
- Desenvolver habilidades matemáticas: o livro traz várias situações que envolvem operações matemáticas, como somas, subtrações, divisões, cálculos de percentagens, entre outras. O projeto pode partir dessas situações e propor atividades que envolvam o desenvolvimento de habilidades matemáticas, como resolução de problemas, criação de jogos e desafios, entre outras.
- Trabalhar a cidadania financeira: o projeto pode ter como objetivo promover a educação financeira entre os alunos, estimulando-os a refletir sobre questões como consumo consciente, orçamento pessoal, poupança, investimentos, entre outras. Os alunos podem ser convidados a pesquisar sobre esses temas, a entrevistar pessoas que trabalham com finanças e a elaborar planos de ação para suas próprias finanças pessoais.
- Promover atividades lúdicas e criativas: o livro tem um tom leve e bem-humorado, o que pode inspirar atividades lúdicas e criativas entre os alunos. Podem ser propostas atividades de dramatização, criação de histórias em quadrinhos, produção de vídeos, entre outras, que explorem o tema do livro de maneira criativa e divertida.
- Essas são apenas algumas ideias de como um projeto pedagógico a partir do livro "Como se fosse dinheiro" pode ser desenvolvido. O importante é que o projeto seja adequado às necessidades e interesses dos alunos, e que tenha como objetivo principal estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e cidadãs.
- Conclusão do projeto, com uma reflexão final sobre o que foi aprendido e a importância da reflexão crítica sobre a relação entre dinheiro e valores.

