

Planejamento Semanal
Dia da Família



Segunda-feira

Abertura do tema com uma roda de conversa sobre o significado da família e sua importância na vida das pessoas. Para a roda de conversa, colocar as cadeiras em círculo e preparar o ambiente, com fotos ou elementos que remetam a temática do dia. Iniciar a roda de conversa com uma pergunta simples, como "O que é família para você?" ou "Qual é a sua família?". Encorajar as crianças a falarem livremente e a compartilharem suas opiniões e experiências pessoais.
"Qual é a importância da família na sua vida?" ou "O que você mais gosta de fazer em família. Estimular a escuta ativa; Ao final da roda de conversa, faça um resumo do que foi discutido e das principais ideias que surgiram para consolidar o aprendizado e a estabelecer conexões com outras atividades relacionadas ao tema. Utilizar recurso "Poema na Luva" para ler o poema "Família é tudo igual". Realizar atividade interpretativa utilizando o poema, em caso de crianças não alfabetizadas, construir um banco de palavras em cartaz

Terça-feira

Discussão em grupo sobre os diferentes tipos de famílias e suas características. Dividir os alunos em grupos: Atentar para dividir os alunos com uma composição heterogênea, com alunos de diferentes alturas, gêneros, características etc. Perguntar aos alunos sobre as diferenças entre os grupos, e se existe algo que impeça a convivência respeitosa?!
Relacionar os grupos as famílias, explicar que existem muitos tipos de famílias, (pai, mãe e filhos), (quando apenas um dos pais cuida dos filhos), (quando os pais adotam crianças).
Perguntar: "Quais são as principais características da sua família?" ou "Você conhece alguém que tem uma família diferente da sua? Como é essa família?".
Atividade de artes: as crianças criarão um desenho ou colagem de sua própria família e as famílias de seus colegas. (O desenho deverá compor o painel)

Anotações extras:

Plano de aula produzido por @mari.prof

Quarta-feira

Proposta de **matemática**:

Explicar aos alunos o objetivo da atividade. Eles irão criar gráficos para comparar os diferentes tipos de família na sala de aula e que isso ajudará a entender melhor a diversidade de composições familiares.

Realizar uma pesquisa prévia: pedir aos alunos que façam uma pesquisa prévia sobre o tamanho e o tipo de família de cada colega de sala. Escolher o tipo de gráfico(gráficos de barras, gráficos de pizza, gráficos de colunas, entre outros) mais adequado para a faixa etária dos alunos.

Escolher as informações que irão compor o gráfico (por exemplo, é possível comparar o número de pessoas em cada família, o número de crianças e adultos, a presença de animais de estimação, etc)

Após a atividade, realizar reflexão sobre as diferenças e semelhanças entre as famílias da sala de aula. Estimular os alunos a pensarem sobre a diversidade e a importância de respeitar e valorizar as diferenças.

Anotações extras:

_____

_____

_____

Quinta-feira

Discussão sobre as tradições e construção dos valores familiares.

Questionar aos alunos o que são valores, qual a importância dos valores na vida das pessoas e como os valores são transmitidos pelas famílias.

Jogo dos valores: organizar um jogo em que os alunos possam identificar diferentes valores e relacioná-los com situações cotidianas. Colocar em um papel diferentes valores (como respeito, solidariedade, responsabilidade) e, em outro papel, situações em que os valores podem ser praticados (como ajudar um amigo, respeitar o espaço do outro).

Deixar que relacionem os valores, e o que os familiares ensinam em relação a isso.

Produção textual: pedir para os alunos escreverem um texto sobre a importância dos valores para a convivência em sociedade e como os valores transmitidos pelas famílias podem contribuir para uma sociedade mais justa e solidária. Em caso de crianças não alfabetizadas, realizar um ditado com análise de palavras utilizando os valores falados anteriormente.

Pesquisa em família: pedir para os alunos conversarem com seus familiares sobre os valores que são transmitidos em suas casas.

Plano de aula produzido por @mari.prof

Sexta-feira

Encerrar o tema com uma discussão em grupo sobre o que as crianças aprenderam e como elas podem aplicar essas aprendizagens em suas próprias vidas.

Se possível, trazer as famílias para esse momento, realizando um piquenique ou apresentações sobre o tema.

Segue sugestões para o Dia da Família:

- Discutir sobre a importância da família e dos valores que são transmitidos dentro de casa.
- Realizar atividades lúdicas e interativas, como jogos e brincadeiras, para que pais e filhos possam participar juntos. (Em caso de gincana familiar, poderá ser feito corrida no saco, jogo da velha, testes de conhecimento, encontre seu filho(a) etc)
- Oficinas: oficinas de artes, música e culinária para que as famílias possam criar algo juntas e levar para casa como lembrança.
- Palestras: palestras sobre temas relevantes para as famílias, como a importância da alimentação saudável, da prática de atividades físicas e da educação financeira.
- Apresentações musicais, teatrais ou de dança realizadas pelos alunos para suas famílias.
- Exposições: de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula, como desenhos, pinturas e maquetes.

Anotações extras:

Plano de aula produzido por @mari_prof