

SOS RIO GRANDE DO SUL
Plano de aula

O professor começa a aula relembrando os alunos sobre o conceito de solidariedade e a importância de cuidar do próximo. Pode-se fazer uma breve discussão sobre situações em que eles ou alguém próximo já tenha ajudado alguém em necessidade, seja através de doações de roupas ou alimentos, participação em campanhas de arrecadação, entre outros.

Em seguida, o professor apresenta duas situações-problema para despertar o interesse e a curiosidade dos alunos:
A primeira situação-problema envolve a seguinte questão: "Imagine que a sua cidade tenha sido recentemente afetada por uma enchente, e muitas famílias tenham perdido suas casas e pertences. Como você, como estudante e membro ativo da comunidade, poderia ajudar essas pessoas?" (3 - 5 minutos)
A segunda situação-problema é mais complexa e desafiadora: "Agora, imagine que você é um estudante de uma escola em uma cidade distante, que não foi diretamente afetada pela enchente, mas que deseja ajudar as vítimas. Como você poderia organizar uma campanha de arrecadação de alimentos e outros itens essenciais em sua escola, mesmo estando longe das áreas afetadas?" (3 - 5 minutos)

O professor contextualiza a importância do tema, explicando que desastres naturais como enchentes são eventos que podem ocorrer em qualquer lugar e a qualquer momento, e que a solidariedade e a ajuda mútua são fundamentais para a superação dessas situações. Além disso, o professor ressalta que a capacidade de organizar e participar de campanhas de arrecadação é uma habilidade valiosa que os alunos podem aplicar não apenas em situações de desastres, mas também em outras circunstâncias em que desejem ajudar a comunidade.

Para ganhar a atenção dos alunos, o professor pode compartilhar algumas curiosidades ou histórias relacionadas ao tema. Por exemplo, pode falar sobre a história de uma campanha de arrecadação bem-sucedida realizada por estudantes de outra escola, ou sobre a importância da solidariedade e da ajuda mútua em desastres naturais ao redor do mundo. Outra opção é mostrar fotos ou vídeos das enchentes e de campanhas de arrecadação, para que os alunos possam visualizar de forma mais concreta a situação e a importância do que será discutido na aula.

Simulação de uma Campanha de Arrecadação

O professor divide a turma em grupos de 5 a 6 alunos e explica que eles irão participar de uma simulação de uma campanha de arrecadação de alimentos e outros itens essenciais para as vítimas de enchentes. Cada grupo será responsável por organizar sua própria campanha, desde o planejamento até a execução.

Para isso, o professor fornece a cada grupo uma "situação de partida" (por exemplo, "vocês são um grupo de estudantes de uma escola localizada em uma cidade que não foi afetada pela enchente, e desejam ajudar as vítimas") e uma lista de possíveis ações que eles podem realizar (por exemplo, "realizar uma palestra de conscientização sobre enchentes e a importância da ajuda mútua", "organizar uma caminhada solidária para arrecadar fundos", "solicitar doações de alimentos e outros itens essenciais na comunidade").

Os alunos, então, devem discutir em seus grupos e escolher uma ou mais ações para incluir em seu plano de campanha. Eles devem considerar fatores como a viabilidade da ação, os recursos necessários, o público-alvo, entre outros.

Após a escolha das ações, os alunos devem elaborar um plano detalhado, descrevendo o que será feito, quem será responsável por cada tarefa, quando e onde as ações serão realizadas, e como eles irão avaliar o sucesso de sua campanha.

Por fim, cada grupo apresenta seu plano de campanha para a turma, e todos os alunos têm a oportunidade de fazer perguntas e dar feedback

Após a discussão, o professor propõe que os alunos, ainda em seus grupos, criem materiais de divulgação para a campanha de arrecadação que planejaram.

Os materiais podem incluir cartazes, folhetos, postagens para redes sociais, entre outros. O objetivo é que os materiais sejam atraentes e informativos, e que incentivem as pessoas a contribuir para a campanha.

Dinâmica de Grupo: "Círculo da Empatia"

Objetivo: Criar um ambiente seguro para que crianças e familiares compartilhem suas experiências e sentimentos.

Atividade:

Roda de Conversa: Organize uma roda onde cada participante pode falar sobre o que vivenciou, expressar emoções e compartilhar suas preocupações e esperanças.

Sendo o Arco-íris na vida de alguém! Cada criança e adulto escreve um desejo ou mensagem positiva em um papel e pendura no painel ou em um quadro. Esses desejos podem ser sobre esperança, recuperação e solidariedade.

Atividades Artísticas: Ofereça atividades como desenho, pintura ou montagem para que as crianças possam expressar suas emoções de maneira criativa e terapêutica.

Recomendações para Educadores:

Garanta que todos sejam ouvidos e respeitados, dando atenção especial àqueles que parecem mais retraídos ou angustiados.

Esteja preparado para lidar com emoções intensas e tenha planos para encaminhamento para apoio profissional se necessário.

Fomente um clima de apoio e solidariedade, reforçando que a escola é um ponto seguro e acolhedor.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!