BILHETE

Atividades:

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles já receberam ou escreveram algum bilhete. Converse com eles sobre as situações em que costumam utilizar bilhetes.
- Explique que o bilhete é um gênero textual utilizado para se comunicar de forma rápida e informal, geralmente em situações cotidianas.
- Apresente exemplos de bilhetes, destacando suas características, como a linguagem simples, a presença de remetente e destinatário, e a finalidade de transmitir uma mensagem breve.
- Converse sobre a importância da escrita para se comunicar por meio de bilhetes e como essa forma de comunicação pode facilitar a organização e a transmissão de informações.
- Proponha uma atividade em que os alunos escrevam um bilhete para um colega da sala, utilizando as características apresentadas anteriormente. Eles devem entregar os bilhetes ao destinatário.
- Faça uma Roda de conversa para que os alunos compartilhem suas experiências ao escrever e receber bilhetes. Reforce a importância da escrita como forma de comunicação e organização de ideias.

- Aula 2: Estrutura do Bilhete
- Recapitule com os alunos as características do bilhete apresentadas na aula anterior.
- Explique que todo bilhete possui uma estrutura básica, composta por remetente, destinatário, mensagem e despedida.
- Apresente exemplos de bilhetes novamente, destacando cada parte da estrutura e sua função.

- Peça aos alunos que escrevam um bilhete para um amigo da sala, seguindo a estrutura apresentada. Eles devem entregar os bilhetes ao destinatário.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre a importância de seguir a estrutura do bilhete para garantir a clareza da mensagem.

Aula 3: Vocabulário e Expressões no Bilhete

- Inicie a aula revisando a estrutura do bilhete apresentada na aula anterior.
- Apresente aos alunos uma lista de palavras e expressões comumente utilizadas em bilhetes, como "querido(a)", "obrigado(a)", "por favor", "com carinho", entre outras.
- Explique o significado de cada palavra e expressão, destacando em quais momentos elas são utilizadas.
- Proponha uma atividade em que os alunos escrevam bilhetes utilizando o vocabulário e as expressões apresentadas. Eles devem entregar os bilhetes ao destinatário.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre a importância de utilizar um vocabulário adequado e expressões de cortesia nos bilhetes.
- Faça uma reflexão com os alunos sobre a importância de utilizar um vocabulário adequado e expressões de cortesia nos bilhetes para transmitir uma mensagem de forma educada e respeitosa.

Aula 4: Organização do Bilhete

- Recapitule com os alunos a estrutura do bilhete e o vocabulário apresentados nas aulas anteriores.
- Explique a importância de organizar as ideias no bilhete para que a mensagem seja compreendida de forma clara e objetiva.

- Apresente exemplos de bilhetes desorganizados, com informações desconexas ou confusas. Discuta com os alunos sobre os problemas que esses bilhetes podem causar na comunicação.
- Apresente estratégias para organizar a mensagem no bilhete, como utilizar parágrafos curtos, separar as informações em tópicos e utilizar conectivos para indicar a sequência das ideias.
- Proponha uma atividade em que os alunos escrevam bilhetes organizados, seguindo as estratégias apresentadas. Eles devem entregar os bilhetes ao destinatário.

- Produção de Bilhetes Criativos
- Inicie a aula fazendo uma revisão dos conteúdos estudados ao longo da sequência.
- Proponha uma atividade em que os alunos criem bilhetes criativos, utilizando elementos aprendidos anteriormente, como estrutura, vocabulário, expressões, organização e revisão ortográfica.
- Incentive os alunos a utilizarem a criatividade na escolha do tema e na forma de apresentação do bilhete.
- Os alunos devem trocar os bilhetes entre si, para que cada um possa ler o bilhete criativo de outro colega.
- Faça uma roda de conversa para que os alunos compartilhem seus bilhetes criativos e comentem sobre a experiência de produzi-los. Reforce a importância de utilizar a criatividade na escrita e a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo da sequência.

BNCC

(EF15LP01)
Identificar a função social de textos que circulam em campos da
vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a
comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital,
reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem
os produziu e a quem se destinam.
(EF12LP04)
Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas,
calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem
(digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida
cotidiana, considerando a situação comunicativa e o
tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização
à sua finalidade.

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!