Termos de Uso

arquivo pago

Este material foi produzido por Mariana Teixeira Mendes em uma parceria com Denise Kern, é exclusivo para os compradores e assinantes da Equipe de Profs.

Os arquivos são protegidos pela Lei 9.610 de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, Facebook, Telegram, WhatsApp, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDA a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.

Utilizou o material?



Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof @conta.denise

Uma parceria

Denise Kern
EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROF MARIANA Mendes



Aprendendo mais sobre sustentabilidade com a turma da Prof Beta!

A turma da professora Beta estava há algum tempo praticando atitudes de consumidores responsáveis. As reflexões sobre o assunto já faziam parte da rotina dos estudantes. Naquela manhã, não foi diferente: "Bom dia, turma! Hoje nós vamos aprender alguns conceitos que estamos trabalhando ao longo das últimas aulas. O que é sustentabilidade vocês já sabem, mas alguém saberia dizer quais são os seus três pilares?", perguntou a professora.

Pi, um estudante muito inteligente e amigável, logo levantou a mão para falar: "Eu li uma notícia sobre isso há pouco tempo, professora! São três tipos de sustentabilidade, que precisam estar em equilíbrio. Existe a sustentabilidade ambiental, que é a que mais se fala, já que envolve ações de proteção ao meio ambiente. O segundo tipo é a social, que, como o nome já diz, traz ações voltadas para a sociedade e redução das desigualdades. O terceiro tipo é a sustentabilidade econômica, que eu não entendi muito bem, mas pelo nome deve ter relação com dinheiro", respondeu.

"Muito bem, Pi!", ressaltou a professora. "A sustentabilidade econômica nada mais é do que administrar o dinheiro de forma responsável, para evitar dívidas. Isso se aplica tanto para vocês e suas famílias, quanto para empresas e governos", destacou.

"Então, refletindo sobre o nosso consumo, nós estamos tendo atitudes sustentáveis?", perguntou Vírgula, que sempre foi muito estudiosa e delicada. A professora foi logo complementando: "Exatamente! E para isso, precisamos estar sempre atentos aos 5 Rs da sustentabilidade, que nós já vínhamos praticando, mas ainda não expliquei para vocês."

Xis, o estudante curioso e inteligente, prontamente levantou a mão para falar: "São 5 Rs, professora? Eu só conhecia três: reduzir, reutilizar e reciclar. Quais são os outros?" A professora prontamente esclareceu: "Repensar e recusar. Antigamente, se falava muito nos três que você citou, Xis. Porém, hoje em dia, a discussão está mais ampla", a professora Beta sorriu.

Cinco, que vinha se esforçando para não ser mais tão consumista, aproveitou para comentar: "Nossa, eu tenho usado muito esses dois últimos Rs, professora. Antes de fazer cada compra, eu reflito sobre sua necessidade e tenho deixado de comprar tanta coisa que eu não preciso. É isso que significa repensar e recusar, não é?"

"Justamente, Cinco! Alguém sabe o que são os outros Rs?", perguntou a professora Beta. Exclamação, muito gentil como sempre, se ofereceu para explicar: "Reduzir é sobre diminuir nosso consumo. Reutilizar, sobre reaproveitarmos as coisas, darmos outros usos para elas. Já reciclar, também é sobre reaproveitamento, mas de uma maneira que transforma os resíduos, que a gente chama de lixo, em outra coisa."

Muito contente, a professora Beta finalizou o debate: "Maravilhoso, turma! A partir da aula de hoje, vamos focar nos Rs de reutilizar e reciclar, para descobrir que mesmo o que não nos interessa mais pode gerar dinheiro. Quem está ansioso para saber mais?"
A turma toda respondeu "eu" em uníssono.



MOTIVAÇÃO PARA HISTÓRIA!

Preparar os alunos para o tema da aula e ativar o conhecimento prévio sobre sustentabilidade.

Inicie uma discussão em sala de aula sobre o que os alunos já sabem sobre sustentabilidade. Peça que compartilhem exemplos de ações sustentáveis que já praticam em casa ou na escola.

Apresente os três pilares da sustentabilidade (ambiental, social e econômico) e discuta brevemente o que cada um significa. Peça aos alunos para pensar em exemplos de cada pilar.

Transição: Informe aos alunos que eles vão ouvir uma história que envolve esses conceitos de sustentabilidade. Utilize os mascotes do projeto, para dar ludicidade ao momento de contação da história, deixe-os expostos sempre que trabalhar a disciplina, e retome as suas personalidades sempre que necessário.

MOMENTO DA LEITURA!

Ajudar os alunos a entender e aplicar os conceitos de sustentabilidade apresentados na história. Leia a história para a turma. Faça pausas em momentos-chave para discutir os conceitos apresentados e verificar a compreensão dos alunos.

Discussão: Depois de cada pausa, faça perguntas para garantir que os alunos estejam acompanhando e compreendendo a história. Por exemplo, "O que Pi disse sobre os três tipos de sustentabilidade?" ou "O que Cinco tem feito para ser mais sustentável?"

Transição: Ao final da história, faça uma breve recapitulação dos principais pontos e conceitos apresentados.

DEPOIS DA LEITURA

Reforçar a compreensão dos alunos sobre a sustentabilidade e aplicar os conceitos aprendidos em um contexto prático.

Realizar questionamentos:

O que você entendeu por sustentabilidade?

Como você acha que isso se aplica à nossa vida diária?

Quais são os três pilares da sustentabilidade mencionados no texto?

O que são os 5Rs da sustentabilidade?

Você pode identificar exemplos de como os personagens da história estão praticando os 5Rs da sustentabilidade?

Por que você acha que é importante para nós, como indivíduos, praticar os 5Rs da sustentabilidade?

Como você acha que a prática dos 5Rs da sustentabilidade pode contribuir para um futuro mais sustentável?

O que você aprendeu com a história que acha que poderia aplicar em sua vida?