Escola:

Data: Turma:

Estudante:

BILHETE

O QUE É UM BILHETE?

UM BILHETE É UMA MENSAGEM CURTINHA QUE ESCREVEMOS PARA ALGUÉM. É COMO SE FOSSE UM RECADINHO PARA FALAR ALGUMA COISA IMPORTANTE OU SÓ PARA DIZER 'OI'. PODEMOS ESCREVER UM BILHETE PARA UM AMIGO, PARA A PROFESSORA, PARA A MAMÃE OU O PAPAI.

OS BILHETES TÊM TRÊS PARTES PRINCIPAIS:

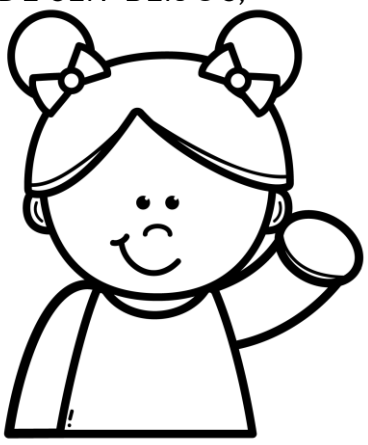
1. **DESTINATÁRIO**: É PARA QUEM ESTAMOS ESCREVENDO O BILHETE. COMEÇAMOS O BILHETE COM O NOME DESSA PESSOA, COMO 'OI, JOÃO!' OU 'OI, ANA!'.

2. **MENSAGEM**: AQUI ESCREVEMOS O QUE QUEREMOS FALAR. PODE SER UM CONVITE PARA BRINCAR, UM AGRADECIMENTO, OU QUALQUER OUTRA COISA QUE QUEREMOS DIZER.

3. **REMETENTE**: NO FINAL DO BILHETE, COLOCAMOS O NOSSO NOME PARA QUE A PESSOA SAIBA QUEM ESCREVEU. PODE SER 'BEIJOS, MARIA' OU 'ABRAÇOS, PEDRO'.

VAMOS VER UM EXEMPLO:

'OI, ANA!
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO NO RECREIO?
BEIJOS, PEDRO.'



O QUE É UM BILHETE?

( ) UM BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA ESCRITA PARA ALGUÉM.

( ) UM BILHETE É UM DESENHO BONITO FEITO PARA ALGUÉM.

PARA QUE SERVE UM BILHETE?

( ) UM BILHETE SERVE PARA ENVIAR UMA MENSAGEM RÁPIDA E CURTA PARA ALGUÉM.

( ) UM BILHETE SERVE PARA JOGAR COMO UM BRINQUEDO.

QUEM PODE ESCREVER UM BILHETE?

( ) QUALQUER PESSOA PODE ESCREVER UM BILHETE.

( ) APENAS OS ADULTOS PODEM ESCREVER UM BILHETE.

PINTE DE CORES DIFERENTES NO BILHETE DA PÁGINA ANTERIOR AS PARTES:

NOME DO DESTINATÁRIO (PARA QUEM É O BILHETE)

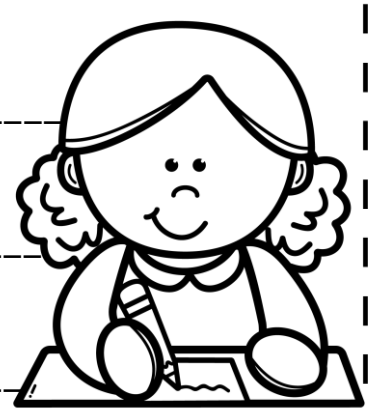
COR PINTADA: _____

MENSAGEM (O QUE ESTÁ ESCRITO)

COR PINTADA: _____

NOME DO REMETENTE (QUEM ESCREVEU O BILHETE)

COR PINTADA: _____



PREENCHA OS ESPAÇOS VAZIOS DO BILHETE ABAIXO:

"OI, _____!

TUDO BEM?

EU GOSTARIA DE

_____

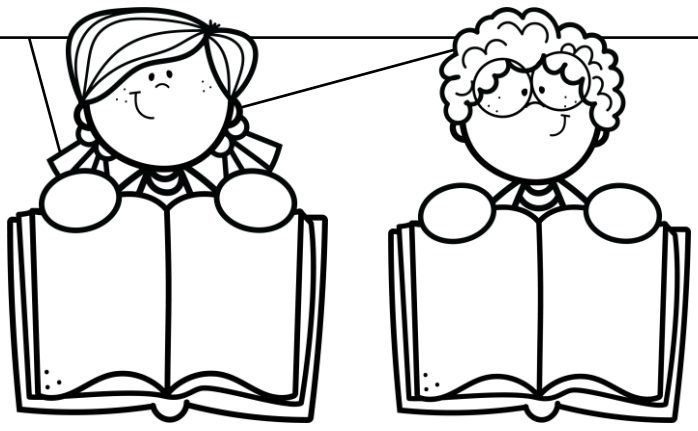
_____!

BEIJOS,

_____."

PARA QUEM VOCÊ QUER ESCREVER UM BILHETE? **(AMIGO, PROFESSORA, FAMÍLIA)**

USE O ESPAÇO ABAIXO PARA ESCREVER O SEU PRÓPRIO BILHETE. PENSE EM ALGUÉM ESPECIAL PARA QUEM VOCÊ GOSTARIA DE ESCREVER E O QUE GOSTARIA DE DIZER. PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS.



IMAGINE QUE VOCÊ RECEBEU O BILHETE ABAIXO:

"OI, _____!

VOCÊ QUER BRINCAR DE BONECA COMIGO DEPOIS DA ESCOLA?

ABRAÇOS,

JOANA."

ESCREVA UMA RESPOSTA PARA O BILHETE RECEBIDO.

"OI, JOANA!

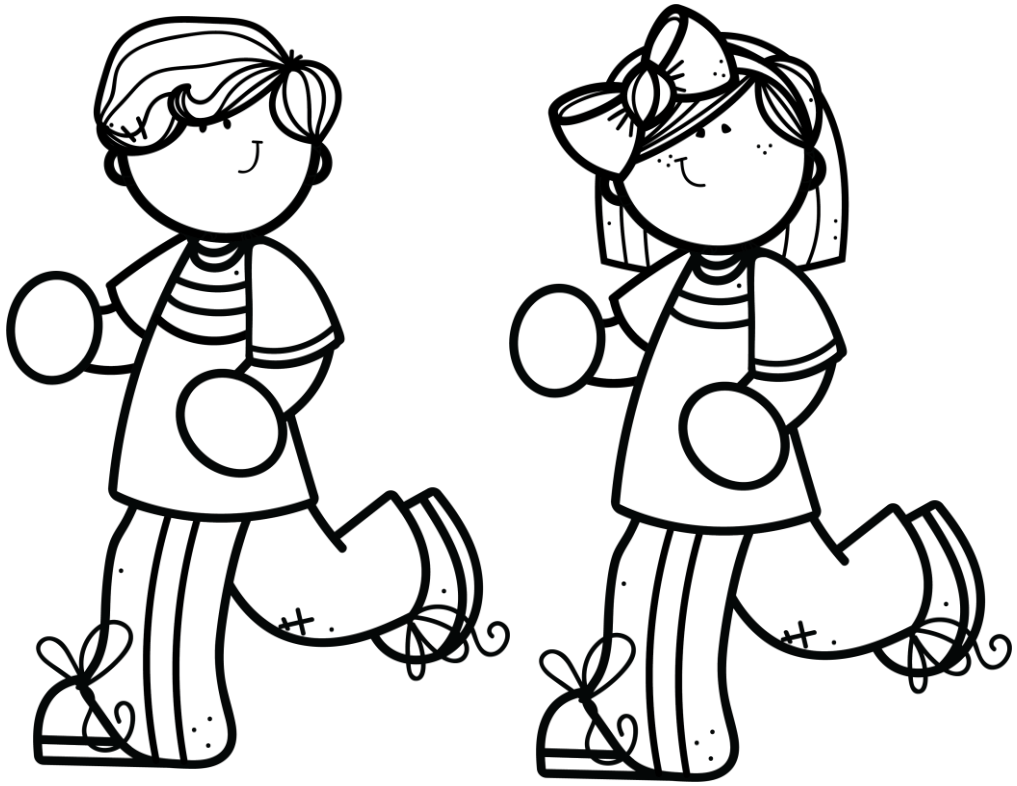
_____

_____

_____

BEIJOS,

_____!."



ACOMPANHE A LEITURA DO BILHETE COM ATENÇÃO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

QUERIDA MAMÃE,

ESTOU MUITO FELIZ PORQUE AMANHÃ VAMOS TER UMA FESTINHA NA ESCOLA! A PROFESSORA PEDIU PARA LEVAR UM PRATO DE DOCE E UM REFRIGERANTE. EU ESTOU MUITO ANIMADO PARA PARTICIPAR. ESPERO QUE A SENHORA POSSA IR TAMBÉM!

COM AMOR,
JOÃO

QUEM ESCREVEU O BILHETE?

( ) PEDRO ( ) JOÃO ( ) CARLOS

PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO?

( ) PARA O PAI ( ) PARA A MAMÃE ( ) PARA A PROFESSORA

POR QUE JOÃO ESTÁ FELIZ?

( ) PORQUE VAI TER UMA FESTINHA NA ESCOLA
( ) PORQUE VAI GANHAR UM PRESENTE
( ) PORQUE VAI VIAJAR



O QUE A PROFESSORA PEDIU PARA LEVAR?

( ) UM PRATO DE DOCE E UM REFRIGERANTE
( ) UM BRINQUEDO E UM SUCO
( ) UM BOLO E UMA ÁGUA

O QUE JOÃO ESPERA?

( ) QUE POSSA JOGAR BOLA
( ) QUE A MÃE DELE POSSA IR À FESTINHA

BNCC

(EF15LP01)
Identificar a função social de textos que circulam em campos da
vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a
comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital,
reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem
os produziu e a quem se destinam.
(EF12LP04)
Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas,
calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem
(digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida
cotidiana, considerando a situação comunicativa e o
tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização
à sua finalidade.

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!