Estudante:



A MISSÃO DOS ECO-EXPLORADORES



Em uma cidade chamada Esperança, vivia um grupo de amigos que amava a natureza. Eles eram Ana, Pedro, Lucas, Maria e João, conhecidos como os Eco-Exploradores.

Certo dia, enquanto exploravam a cidade, os amigos encontraram um riacho que estava secando e cheio de lixo. As plantas ao redor estavam morrendo e os animais não tinham mais água para beber. Eles perceberam que aquilo era um problema sério que precisava ser resolvido.

“Precisamos limpar o riacho e plantar mais árvores ao redor para ajudar a manter a água!” – disse Ana, determinada.

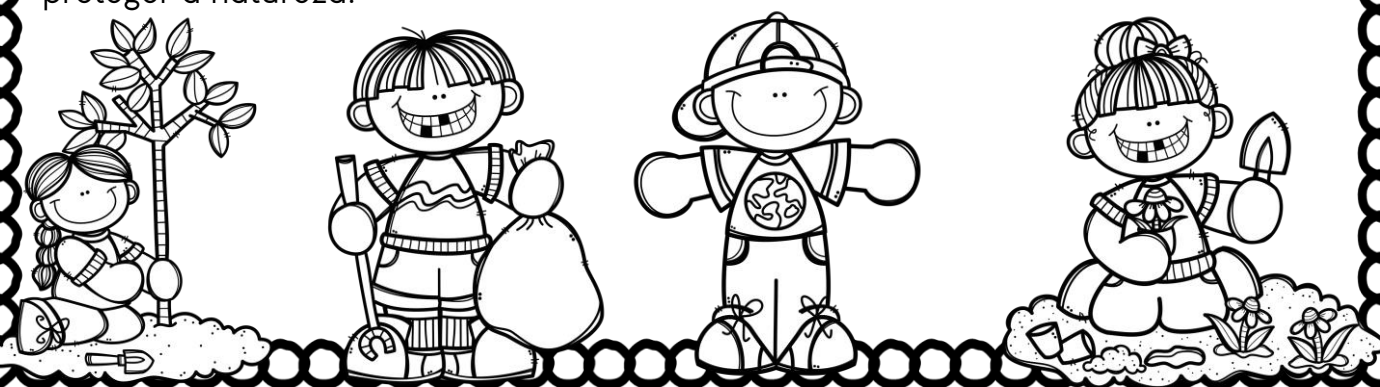
Os Eco-Exploradores organizaram uma grande limpeza no riacho. Convocaram amigos, familiares e até mesmo outros moradores da cidade para ajudar. Todos trabalharam juntos para retirar o lixo e limpar a água.

Depois de limparem o riacho, plantaram árvores ao redor e instalaram cisternas para coletar a água da chuva, ajudando a manter o riacho cheio de água limpa. Eles também ensinaram a todos sobre a importância de não jogar lixo na natureza e de cuidar bem da água.

As escolas ao redor também realizaram aulas mostrando a importância de cuidar do meio ambiente. Uma escola até explicou que o tema da Semana do Meio Ambiente em 2024 era "Acelerar a Restauração da Terra, a Resiliência à Seca e o Progresso da Desertificação", exatamente relacionado àquela situação vivida!

No final do ano, o riacho estava cheio de vida novamente. As árvores cresceram, o solo melhorou e os animais voltaram a beber água limpa. Esperança estava mais verde e cheia de vida. Todos na cidade aprenderam a importância de cuidar do meio ambiente.

Os Eco-Exploradores aprenderam que, juntos, podiam resolver grandes problemas e fazer a diferença. Eles continuaram sua missão, sempre prontos para proteger a natureza.



DESENHE OS ECO-EXPLORADORES EM AÇÃO, MOSTRANDO COMO ELES CUIDAM DO MEIO AMBIENTE. PENSE BEM EM SUAS HABILIDADES ESPECIAIS E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO QUE ILUSTRE ESSES PODERES.

Desenhe os eco-exploradores em ação, mostrando como eles cuidam do meio ambiente. Pense bem em suas habilidades especiais e faça um desenho bem bonito que ilustre esses poderes.

✓ QUAL É A MISSÃO DOS ECO-EXPLORADORES?

A) PROTEGER E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

B) DOMINAR OS ANIMAIS DA FLORESTA.

✓ QUAIS HABILIDADES ESPECIAIS CADA ECO-EXPLORADOR TINHA?

A) VOAR, NADAR, CORRER E SALTAR.

B) OUVIR OS ANIMAIS, FAZER AS PLANTAS CRESCEREM RAPIDAMENTE, LIMPAR O AR E TRANSFORMAR O LIXO EM COISAS ÚTEIS.

✓ O QUE OS ECO-EXPLORADORES ENCONTRARAM ENQUANTO EXPLORAVAM A CIDADE?

A) UM PARQUE DE DIVERSÕES.

B) UM RIACHO SECANDO E CHEIO DE LIXO.

C) UMA FLORESTA MÁGICA.

✓ O QUE ELES DECIDIRAM FAZER AO ENCONTRAR O RIACHO SECANDO?

A) IGNORAR O PROBLEMA.

B) LIMPAR O RIACHO E PLANTAR ÁRVORES AO REDOR.

C) CONSTRUIR UMA PONTE SOBRE O RIACHO.

✓ POR QUE É IMPORTANTE PLANTAR ÁRVORES AO REDOR DO RIACHO?

A) PARA FAZER SOMBRA.

B) PARA AJUDAR A MANTER A ÁGUA LIMPA E O SOLO SAUDÁVEL.

C) PARA CONSTRUIR CASAS NAS ÁRVORES.

✓ QUEM OS ECO-EXPLORADORES CONVOCARAM PARA AJUDAR NA LIMPEZA DO RIACHO?

A) APENAS OS PROFESSORES.

B) AMIGOS, FAMILIARES E MORADORES DA CIDADE.

C) APENAS OS COLEGAS DE CLASSE.

✓ O QUE AS ESCOLAS FIZERAM PARA AJUDAR NA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL?

A) REALIZARAM AULAS MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

B) ORGANIZARAM UMA FESTA.

C) FIZERAM UMA COMPETIÇÃO DE FUTEBOL.

✓ QUAL ERA O TEMA DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE EM 2024?

A) PLANTAR MAIS ÁRVORES.

B) ACELERAR A RESTAURAÇÃO DA TERRA, A RESILIÊNCIA À SECA E O PROGRESSO DA DESERTIFICAÇÃO.

C) CONSTRUIR NOVAS FÁBRICAS.

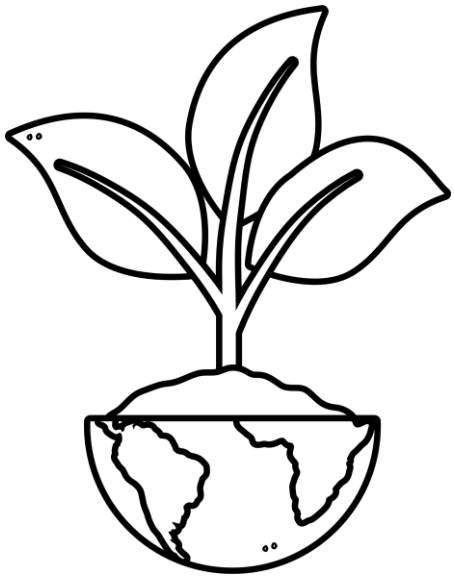
✓ O QUE ACONTECEU COM O RIACHO NO FINAL DA HISTÓRIA?

A) CONTINUOU CHEIO DE LIXO.
B) FICOU CHEIO DE VIDA NOVAMENTE.
C) SECOU COMPLETAMENTE.

✓ QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

A) QUE PEQUENAS AÇÕES DIÁRIAS PODEM FAZER UMA GRANDE DIFERENÇA PARA O MEIO AMBIENTE.
B) QUE DEVEMOS POLUIR AINDA MAIS O MEIO AMBIENTE.
C) QUE NÃO PRECISAMOS NOS IMPORTAR COM A NATUREZA.

OUÇA COM ATENÇÃO E ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE SEU PROFESSOR(A) IRÁ DITAR, RETIRADAS NO TEXTO LIDO:



- Complete a frase com os nomes dos personagens:

"Em uma cidade chamada Esperança, vivia um grupo de amigos que amava a natureza. Eles eram _____, _____, _____, _____ e eram conhecidos como os _____."

- O que os Eco-Exploradores encontraram durante a exploração?

_____
_____

- Por que os Eco-Exploradores acharam que o riacho precisava ser limpo?

A) Porque estava cheio de brinquedos.
B) Porque estava secando e cheio de lixo.
C) Porque era um lugar de pesca.

- O que Ana sugeriu fazer para resolver o problema?

A) Construir uma ponte.
B) Ignorar o problema.
C) Limpar o riacho e plantar árvores ao redor.

- Quem ajudou os Eco-Exploradores a limpar o riacho? (Complete a frase)

Os Eco-Exploradores organizaram uma grande limpeza no riacho. Convocaram _____, _____, e até mesmo outros moradores da cidade para ajudar. Todos trabalharam juntos para retirar o lixo e limpar a água.

- Além de limpar o riacho, o que mais os Eco-Exploradores fizeram?

_____
_____

- Qual foi o tema da Semana do Meio Ambiente em 2024?

A) Plantar mais árvores.
B) Acelerar a Restauração da Terra, a Resiliência à Seca e o Progresso da Desertificação.
C) Construir novas fábricas.

- Como estava o riacho no final do ano?

A) Cheio de lixo.
B) Cheio de vida novamente.
C) Seco e abandonado.

- O que os Eco-Exploradores aprenderam com essa experiência?

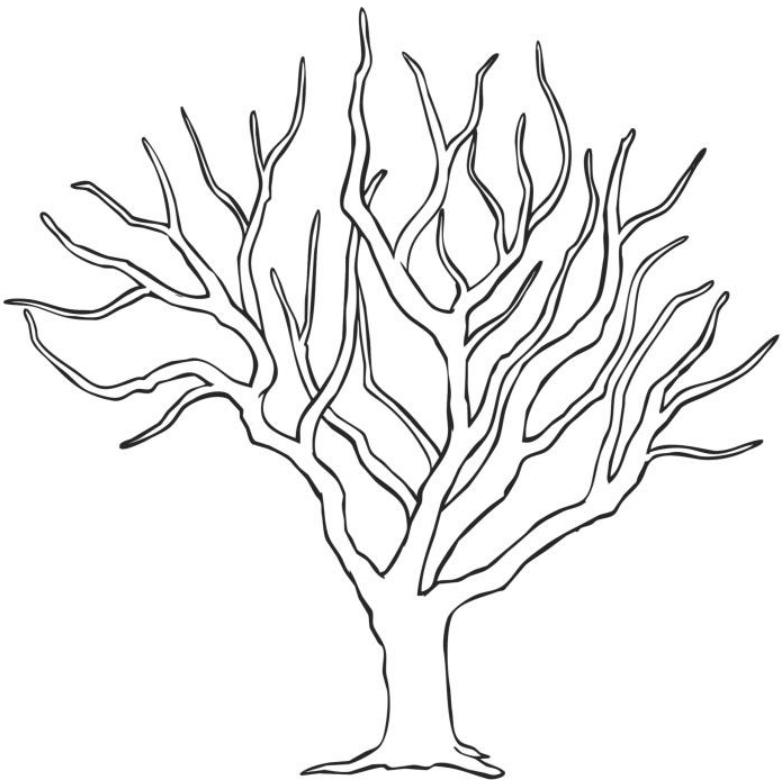
A) Que não podiam fazer nada para ajudar.
B) Que juntos podiam resolver grandes problemas e fazer a diferença.
C) Que era melhor não se envolver.

As árvores ao redor dos riachos são muito importantes porque suas raízes seguram o solo, evitando que ele seja levado pela água. Isso ajuda a manter a água do riacho limpa e cheia de vida. Além disso, as folhas das árvores formam uma sombra que mantém a água fresca, ajudando os peixes e outros animais a viverem melhor.

Pensando nisso, escreva com suas palavras qual é a importância das árvores ao redor de riachos?

_____
_____
_____

Agora transforme essa árvore sem folhas em uma linda obra de arte e crie um riacho ao redor dela.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!