Escola:

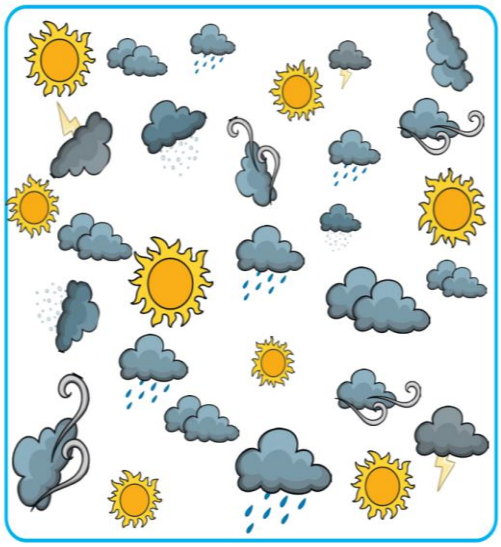
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

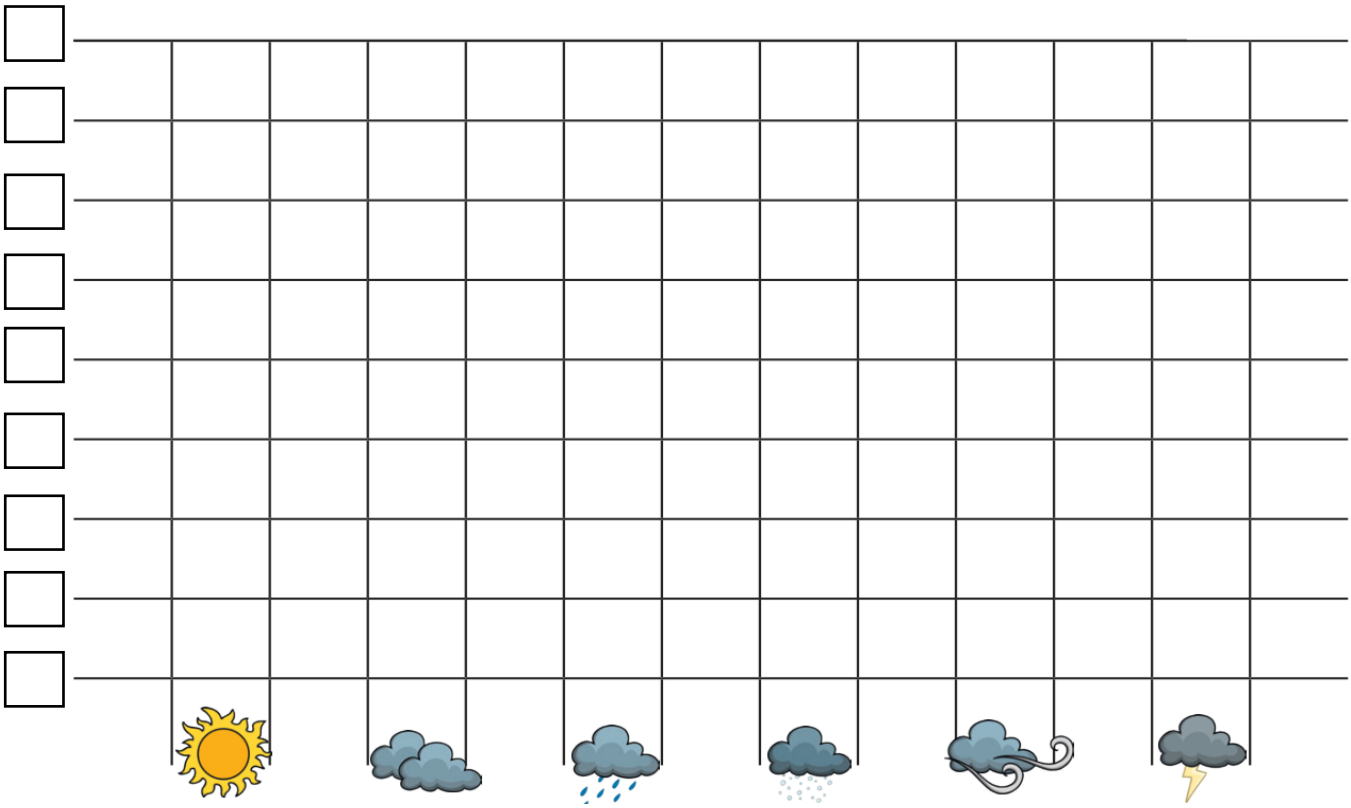
TABELA

1. CONTE O TIPO DE TEMPO E MARQUE NA TABELA ABAIXO.

TEMPO	MARCAÇÃO	TOTAL
ENSOLARADO		
NUBLADO		
CHUVOSO		
NEVANDO		
VENTANDO		
TEMPESTADE		



2. USE OS RESULTADOS MARCADOS NA TABELA PARA CRIAR O GRÁFICO DE BARRAS ABAIXO.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TABELA

1. OBSERVE A TABELA ABAIXO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE OS ALUNOS TROUXERAM PARA A ESCOLA. RESPONDA ÀS PERGUNTAS BASEADAS NA TABELA.

ALUNO	MAÇÃS	BANANAS	LARANJAS
JOÃO	3	2	1
MARIA	1	3	2
PEDRO	2	1	3
ANA	4	2	2

QUANTAS MAÇÃS JOÃO TROUXE?

QUANTAS BANANAS MARIA TROUXE?

QUANTAS LARANJAS PEDRO TROUXE?

QUEM TROUXE MAIS MAÇÃS?

QUEM TROUXE MAIS LARANJAS?

2. EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA, REGISTRE AS CONTINHAS QUE RESOLVEM AS QUESTÕES ABAIXO:

a) QUANTAS FRUTAS JOÃO TROUXE NO TOTAL?

b) QUANTAS FRUTAS MARIA E ANA TROUXERAM JUNTAS?

c) QUANTAS FRUTAS PEDRO TROUXE A MAIS DO QUE MARIA?

d) SE ANA TIVESSE TRAZIDO MAIS 3 LARANJAS, QUANTAS LARANJAS ELA TERIA NO TOTAL?

e) QUANTAS FRUTAS OS ALUNOS TROUXERAM AO TODO?

f) QUANTAS BANANAS ANA E JOÃO TROUXERAM JUNTAS?

g) SE JOÃO TIVESSE TRAZIDO MENOS 1 MAÇÃ E MENOS 1 BANANA, QUANTAS FRUTAS ELE TERIA NO TOTAL?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TABELA

1. MARCOS É LÍDER DE SUA CLASSE E FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SOBREMESA PREFERIDA DAS TURMAS DO PRIMEIRO ANO DA SUA ESCOLA. OBSERVE AS ANOTAÇÕES SOBRE A VOTAÇÃO:

BRIGADEIRO ▨□□	AÇAÍ ▨▨▨
PICOLÉ □□□	PUDIM ▨▨▨▨□

LIGUE AS SOBREMESAS A QUANTIDADE DE VOTOS RECEBIDO.



12



15



13



24

2. COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA SOBREMESA RECEBEU.

TIPO DE SOBREMESA				
QUANTIDADE				

3. QUAL A SOBREMESA MAIS VOTADA?

4. QUAL A SOBREMESA MENOS VOTADA?

5. QUAL A SOMA DOS VOTOS DO BRIGADEIRO E DO PICOLÉ?

6. QUAL A SOMA DOS VOTOS DO AÇAÍ E PUDIM?

AGORA, JUNTO COM SEU PROFESSOR(A) FAÇA UMA PESQUISA DAS SOBREMESAS PREFERIDAS DA SUA TURMA, E ORGANIZE UMA TABELA NO ESPAÇO ABAIXO:



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TABELA

1. LUCAS FEZ UMA PESQUISA EM SUA COMUNIDADE PARA SABER QUAL O ESPORTE FAVORITO.

FUTEBOL RECEBEU 35 VOTOS, VÔLEI RECEBEU 16 VOTOS, BASQUETE RECEBEU 23 VOTOS E O TÊNIS RECEBEU 12 VOTOS.

❑ COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ESPORTE RECEBEU.

ESPORTE	FUTEBOL	BASQUETE		TÊNIS
QUANTIDA DE VOTOS			16	

a. QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO?

b. QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO?

c. QUAL O TOTAL DE VOTOS QUE TEVE A PESQUISA?

d. SE VOCÊ PARTICIPASSE DA PESQUISA, QUAL ESPORTE ESCOLHERIA?

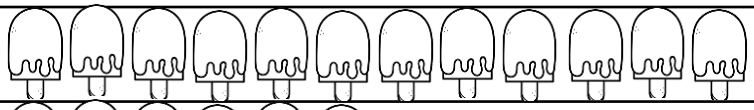
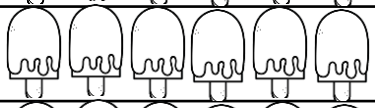
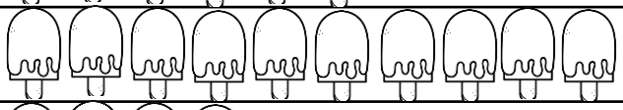
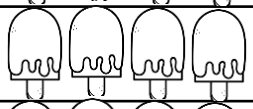
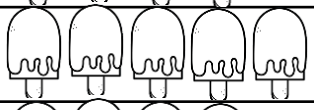
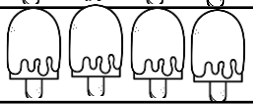
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TABELA

1. OBSERVE NA TABELA, A QUANTIDADE DE PICOLÉS VENDIDOS EM CADA MÊS DO PRIMEIRO SEMESTRE NA CANTINA DA ESCOLA DE CARLA.

JANEIRO		
FEVEREIRO		
MARÇO		
ABRIL		
MAIO		
JUNHO		

2. CORRESPONDENTE.

EM QUAL MÊS A CANTINA VENDEU MENOS PICOLÉS?

EM QUAL MÊS A CANTINA VENDEU MAIS PICOLÉS?

QUANTOS PICOLÉS FORAM VENDIDOS EM MAIO?

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO A VENDA DE PICOLÉS FOI MAIOR?

( ) INVERNO ( ) OUTONO ( ) VERÃO ( ) PRIMAVERA

VOCÊ ACREDITA QUE A SUA RESPOSTA ACIMA TEM RELAÇÃO COM O CLIMA DA ESTAÇÃO?

( ) SIM ( ) NÃO



BNCC

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!