Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

AVALIAÇÃO

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF01MA01, EF01MA02, EF01MA03, EF01MA05, EF01MA09, EF01MA11, EF01MA13, EF01MA14, EF01MA15, EF01MA19.

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A. QUAL TEM MAIOR QUANTIDADE NA VITRINE, AS BOLAS OU O CARRO?

BOLAS

B. QUAL O NÚMERO TOTAL DE URSOS E BOLAS?

DOIS

C. TEM MAIS BONECOS OU URSOS?

URSOS

2) ORGANIZE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS NA TABELA ABAIXO:

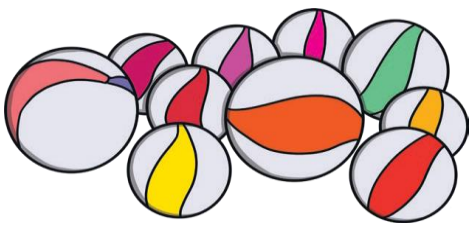
BRINQUEDO	QUANTIDADES
BONECO	1
URSO	2
CARRO	1
ABAJUR	2
BOLA	2



3) ESTIME, QUAL DOS GRUPOS TEM MAIS OBJETOS E MARQUE UM X NELE.



( )



(X)

4) NÓS PODEMOS DIZER QUE 4 É MAIOR DO QUE 3 OU QUE 3 É MENOR DO QUE 4. SABENDO DISSO, COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

5 É _____MENOR_____ DO QUE 7
10 É _____MAIOR_____ DO QUE 7
7 É _____MENOR_____ DO QUE 8
9 É _____MAIOR_____ DO QUE 6

5) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.



ANA



MARIA



JOÃO



PEDRO













R$ 16 R$ 20 R$ 15 R$ 13

QUANTO DINHEIRO TEM CADA CRIANÇA? ESCREVA NO ESPAÇO VAZIO.

CIRCULE OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE COMPLETAM AS FRASES ABAIXO:

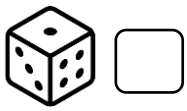
PEDRO MARIA JOÃO TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **ANA**.

PEDRO MARIA ANA TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **JOÃO**.

PEDRO ANA JOÃO TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **MARIA**.

PEDRO ANA JOÃO TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **PEDRO**.

6) VEJA OS OBJETOS QUE LUIZA SEPAROU PARA LEVAR PARA À ESCOLA. MARQUE COM UM X A OPÇÃO EM QUE O OBJETO TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS.



DADO



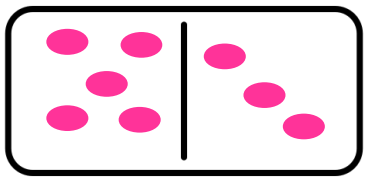
CAIXA



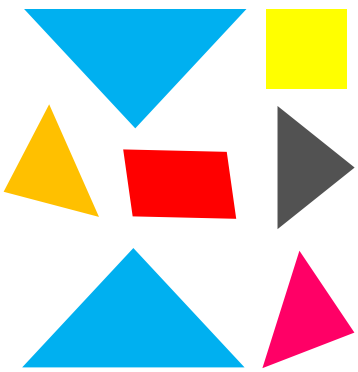
EXTINTOR

7) NA PEÇA DE DOMINÓ ABAIXO TEMOS 5 PONTOS DE UM LADO E 3 PONTOS DO OUTRO, TOTALIZANDO ___8___ PONTOS.

DESENHE AS BOLINHAS CORRESPONDENTES E COMPLETE A FRASE ACIMA COM O NÚMERO TOTAL.



8) VOCÊ CONHECE O **TANGRAM**?
OBSERVE AS PEÇAS DELE E ESCREVA OS NÚMEROS.



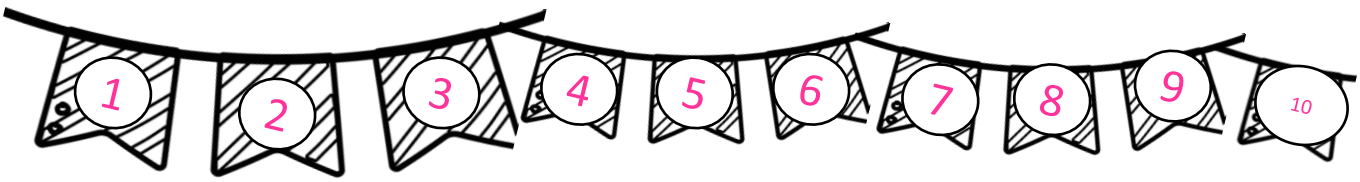
A) QUANTAS PEÇAS HÁ NO TOTAL? ___7___

B) QUANTAS SÃO CIRCULARES? ___0___

C) QUANTAS SÃO TRIANGULARES? ___5___

D) QUANTAS SÃO QUADRADAS? ___2___

9) DESENHE AS BANDEIROLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR **10**. DEPOIS NUMERE TODAS AS BANDEIROLAS PARA CONFERIR.



10) ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

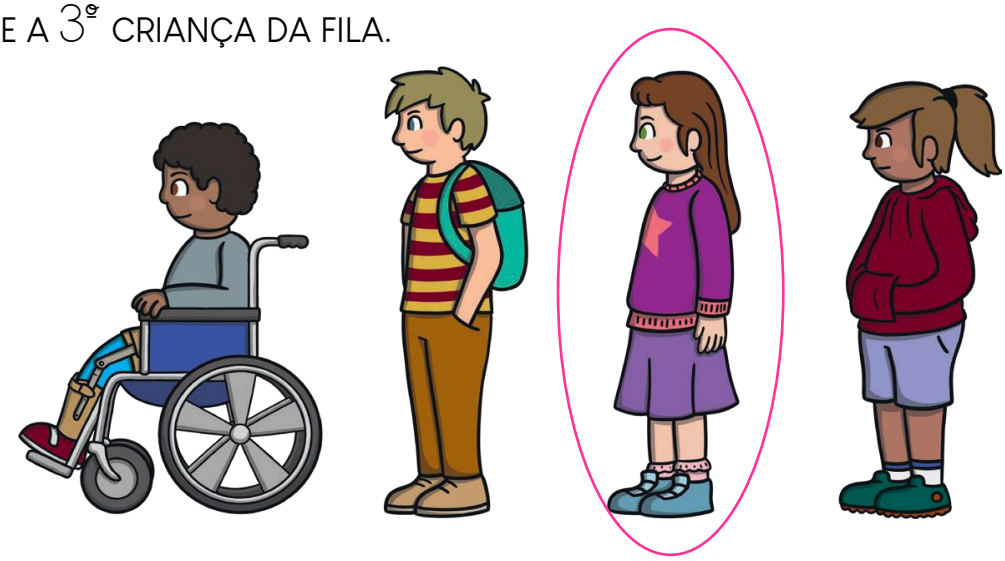
A)

14	15	16	17	18

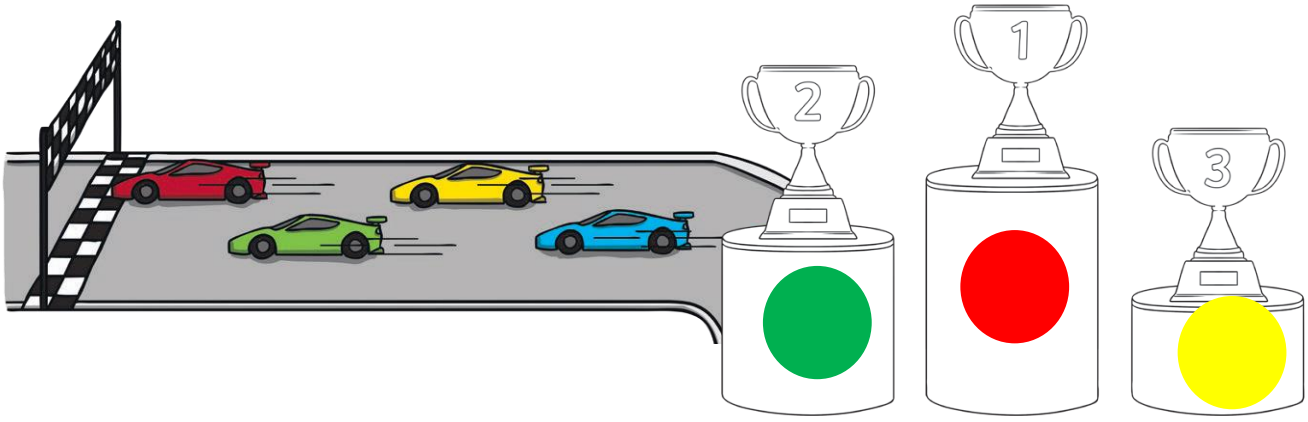
B)

19	20	21	22	23

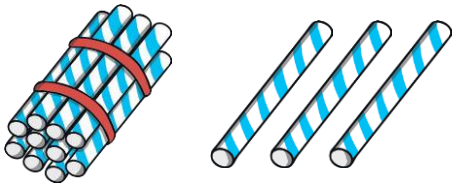
11) CIRCULE A 3ª CRIANÇA DA FILA.



12) PINTE O PÓDIO COM A COR DOS CARRINHOS QUE PASSARAM EM 1º, 2º e 3º LUGAR PELA FAIXA QUADRICULADA.



13) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O NÚMERO DE DEZENAS E UNIDADES DE CADA OBJETO.

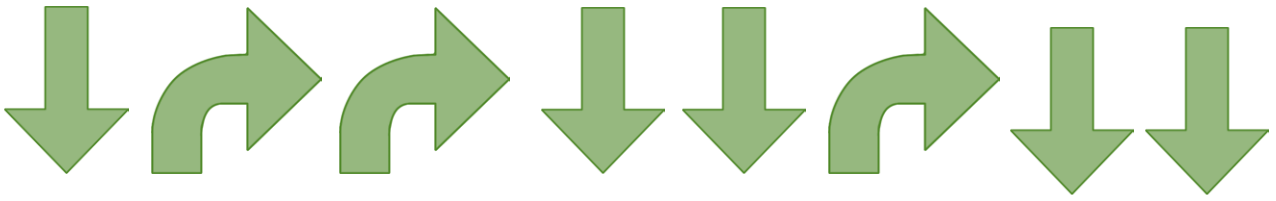


TEM _____1_____ DEZENAS E _____3_____ UNIDADES, ENTÃO SÃO _____13_____ CANUDOS NO TOTAL.

14) PINTE O CAMINHO QUE A CRIANÇA VAI FAZER PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.







15) MARQUE A OPÇÃO CORRETA. PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE UMA MESA, UTILIZAMOS?

[X] UMA RÉGUA;

[ ] UMA BALANÇA;

[ ] UM RELÓGIO;

16) JOÃO TEM 8 MAÇÃS E MARIA TEM 6 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELES TÊM JUNTOS?

CÁLCULO: 8 + 6 = 14

RESPOSTA:

17) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES,(ANTECESSOR) E DEPOIS (SUCESSOR).

17	18	19
23	24	25
35	36	37
19	20	21