Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02MA01, EF02MA02, EF02MA03, EF02MA04, EF02MA05, EF02MA06, EF02MA07, EF02MA08, EF02MA20.

RESULTADO:

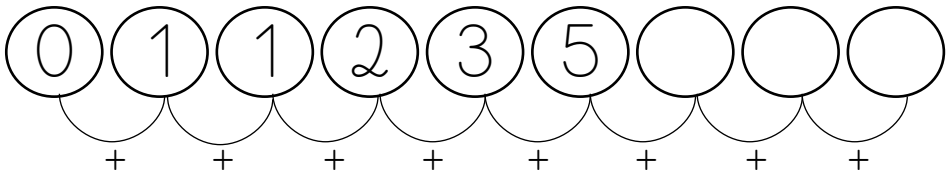
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) DESCUBRA UM PADRÃO NESTA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E COMPLETE-A USANDO ESSE PADRÃO.



2) A FIGURA MOSTRA UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS.



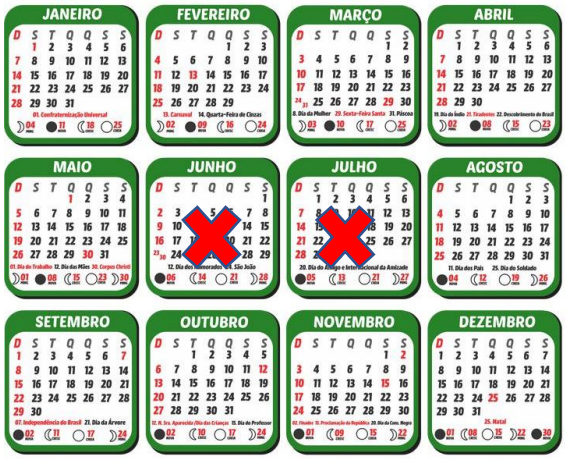
QUANTOS BALÕES FICARAM NO FINAL DA SEQUÊNCIA? ◯

COMO VOCÊ PODE REPRESENTAR ESTA SEQUÊNCIA DE EVENTOS ATRAVÉS DE UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA?

_____

QUANTOS BALÕES ESTÃO NO INÍCIO DA SEQUÊNCIA? ◯

3) EM UMA PROGRAMAÇÃO ESPECIAL DA ESCOLA, O FESTIVAL DE FILMES INFANTIS OCORRE DURANTE OS MESES MARCADOS COM UM X NO CALENDÁRIO.



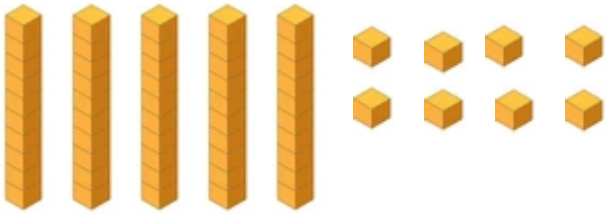
QUANDO ACONTECE O FESTIVAL?

(A) JANEIRO E FEVEREIRO.
(B) ABRIL E MAIO.
(C) JUNHO E JULHO.

4) NA AULA DE MATEMÁTICA, A PROFESSORA ANA ENTREGOU O MATERIAL DOURADO PARA CADA CRIANÇA, E ELA PEDIU PARA QUE OS ALUNOS FORMASSE O NÚMERO:

68

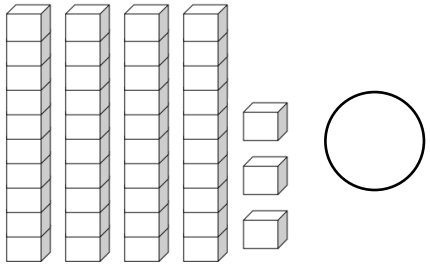
VEJA COMO ANTÔNIO JUNTOU OS CUBOS:

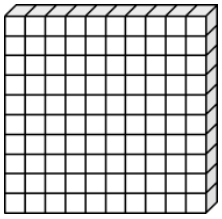


ANTÔNIO REPRESENTOU O NÚMERO CORRETAMENTE? ( ) SIM ( ) NÃO

CASO NÃO, DESENHE A MANEIRA CORRETA:

5) ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.





6) FORME OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

DUAS DEZENAS + SETE UNIDADES = ☐
TRÊS DEZENAS + QUATRO UNIDADES = ☐
UMA CENTENA = ☐

7) DURANTE A AULA DE CIÊNCIAS, FORAM MOSTRADOS DIFERENTES OBJETOS PARA IDENTIFICAR SUAS FORMAS. QUAL DESTES OBJETOS É ESFÉRICO?





8) EM UMA VISITA AO SUPERMERCADO COM A TURMA, OBSERVAMOS DIFERENTES PRODUTOS E COMO ELES SÃO VENDIDOS. QUAL DESTES PRODUTOS É VENDIDO POR **LITRO?**







9) CALCULE E COMPLETE. DEPOIS, CONFIRA COM OS DEDOS DAS MÃOS.

6 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**6+4 = _____**
5 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**5 + _____= _____**
8 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**8 + _____=10**
3 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**7 + _____ = _____**

10) LUAN TEM 1 DEZENA DE CARTAS E MIGUEL TEM 1 DÚZIA.



A) QUANTAS CARTAS TEM LUAN? _____
B) QUANTAS CARTAS MIGUEL TEM? _____
C) QUEM TEM MAIS CARTAS? _____
D) QUANTAS CARTAS A MAIS? _____
E) QUANTAS CARTAS ELES TÊM JUNTOS? _____

11) OBSERVE A CENA ABAIXO:



O OBJETO EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO SE PARECE COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?

_____

12) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA PAPELARIA DO BAIRRO QUE PEDRO MORA:

LÁPIS R$4,00
BORRACHA R$ 2,00
CADERNO R$ 6,00
RÉGUA R$ 5,00
CANETA R$ 3,00

QUAL ITEM MAIS CARO?

_____

QUAL ITEM MAIS BARATO?

_____

SE PEDRO TEM R$ 5,00, ELE CONSEGUE COMPRAR UM CADERNO E UMA RÉGUA?

( ) SIM ( ) NÃO

13) OBSERVE AS NOTAS ABAIXO, QUAL O VALOR TOTAL?

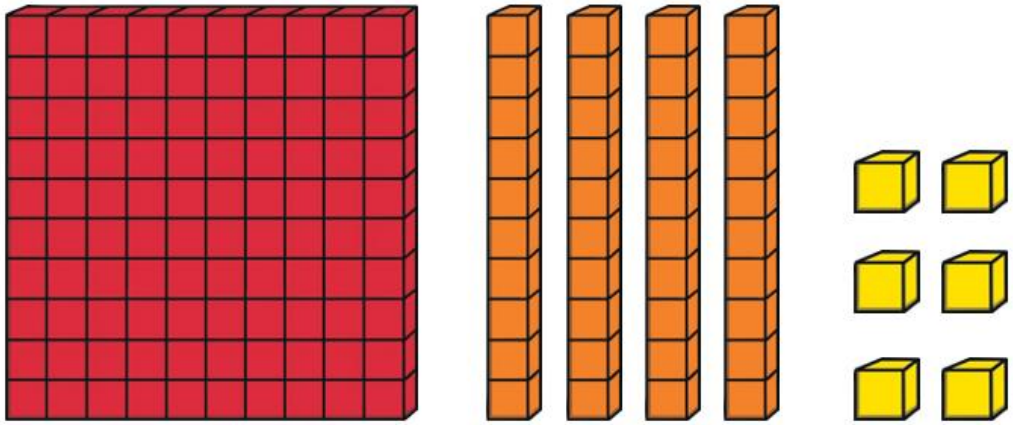


14) QUAIS ITENS VOCÊ PODE COMPRAR COM AS NOTAS DA QUESTÃO ANTERIOR?

_____

_____

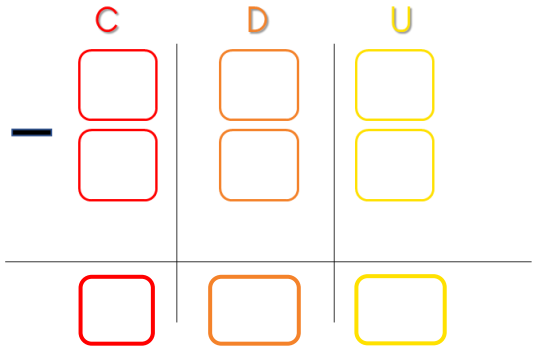
15) OBSERVE COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



a. QUAL O VALOR REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO APRESENTADO NA ILUSTRAÇÃO? PREENCHA ABAIXO:

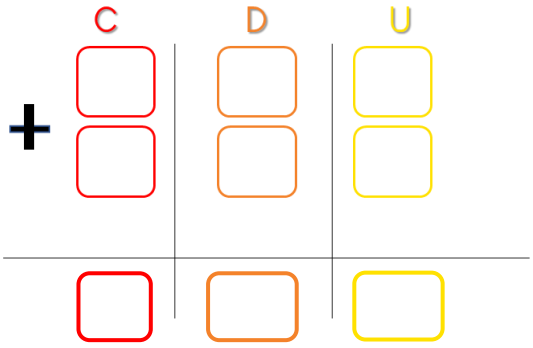
C D U

16) SE VOCÊ RETIRAR 1 PLACA, 3 BARRAS E 4 CUBOS. QUAL O VALOR QUE O MATERIAL RESTANTE IRÁ REPRESENTAR? EFETUE A SUBTRAÇÃO NO ESPAÇO DEFINIDO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA.



O VALOR É: _____

AGORA FAÇA A VERIFICAÇÃO DO SEU RESULTADO UTILIZANDO A SOMA.



O VALOR É: _____

17) VEJA O NÚMERO DE MAÇÃS E COMPLETE O QUE SE PEDE.

a. 4+4 = ☐ , então 2 vezes 4 é igual ☐



b. 6+☐ +☐ =☐, então ☐ vezes ☐ é igual ☐ .

