Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Geografia

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF03GE01 EF03GE02 EF03GE04 EF03GE08 EF03GE09 EF03GE10

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1- Leia o trecho abaixo:
"As diferenças entre as pessoas, como cultura, aparência, idade, entre outras, estão presentes em todos os grupos. Quando essas diferenças são respeitadas, há inclusão e respeito. Mas, se essas diferenças causam desequilíbrio, surgem a desigualdade e a discriminação, que excluem e separam as pessoas.“

Agora, assinale a alternativa correta:

a) O artigo fala apenas sobre diversidade cultural.
b) Quando as diferenças são respeitadas, há inclusão, respeito e vida democrática.
c) É importante que todos em uma comunidade sejam iguais para serem respeitados.
d) O respeito à diversidade causa exclusão e segregação de pessoas.

2- João mora em uma fazenda e adora observar as estrelas no céu limpo durante a noite, já Maria mora em uma grande cidade e gosta de brincar no parque com muitos amigos. As atividades de lazer de João e Maria são influenciadas pelos lugares onde moram.
Considerando as diferenças entre a vida no campo e na cidade, **crie uma frase sobre o que você faria se morasse na cidade, e uma frase sobre o que faria se morasse no campo:**

Se eu morasse na cidade, eu brincaria no parque com meus amigos.

Se eu morasse no campo, eu observaria as estrelas no céu à noite.





3- Joana mora em um bairro onde todas as pessoas se conhecem e ajudam umas às outras. No final de semana, a comunidade organizou uma festa para comemorar o aniversário do bairro. Todos trouxeram comida e participaram das atividades.
Qual é a importância de viver em uma comunidade onde as pessoas se conhecem e ajudam umas às outras? Assinale a alternativa correta:

a) Viver em uma comunidade assim ajuda as pessoas a se sentirem seguras e apoiadas, promovendo a amizade e a cooperação.
b) Viver em uma comunidade assim não tem impacto na vida das pessoas.

4- Cada pessoa faz parte de diferentes tipos de comunidades que ajudam na sua formação e convivência. Veja alguns exemplos:

1.**Comunidade municipal:** Grupo de pessoas que vivem na mesma cidade ou município.
2.**Comunidade religiosa:** Grupo de pessoas que seguem a mesma religião.
3.**Comunidade escolar:** Grupo de pessoas que estudam ou trabalham na mesma escola.
4.**Comunidade familiar:** Grupo de pessoas que fazem parte da mesma família.

Assinale a alternativa que melhor descreve os diferentes tipos de comunidade:
a) Na comunidade municipal, as pessoas se conhecem e ajudam apenas dentro de suas casas.
b) Na comunidade religiosa, as pessoas compartilham as mesmas crenças e praticam atividades religiosas juntas.
c) Na comunidade escolar, as pessoas se reúnem para praticar esportes e jogos fora da escola.
d) Na comunidade familiar, as pessoas não se relacionam entre si e vivem isoladas umas das outras.

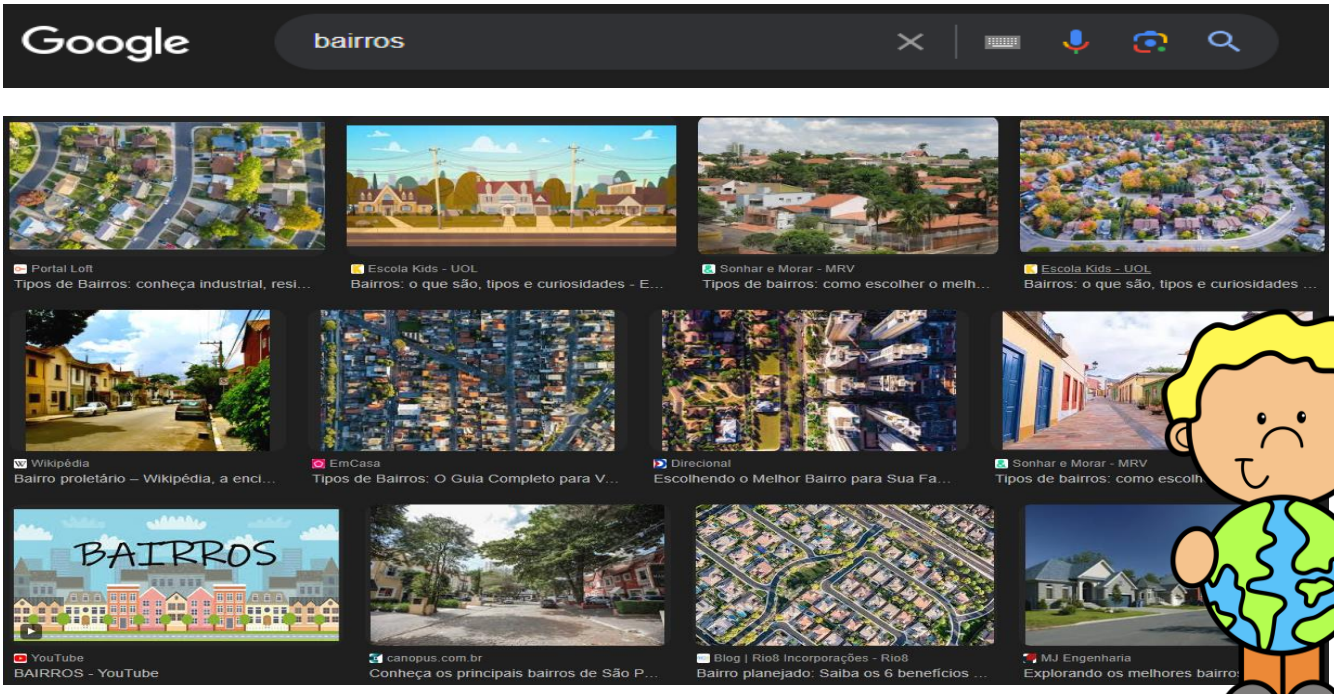
5- Os bairros são partes de uma cidade onde as pessoas vivem e trabalham. Existem diferentes tipos de bairros com características distintas.
Escreva palavras que caracterizam os bairros:

Residenciais: Casas Apartamentos Parques Ruas tranquilas Vizinhança

Comerciais: Lojas Mercados Restaurantes Shopping centers Escritórios

Industriais: Fábricas Armazéns Galpões Máquinas Produção

Mistos: Residências e comércios juntos Diversidade de serviços Áreas urbanas com múltiplas funções Parques e lojas Ruas movimentadas



6-As paisagens podem ser naturais, como florestas e montanhas, ou humanas, como cidades e fazendas.
Leia as descrições abaixo e assinale a alternativa correta sobre as paisagens:

a) As paisagens naturais são criadas pelo ser humano, com construções e ruas.
b) As paisagens humanas são formadas por elementos naturais, como rios e montanhas.
c) As paisagens naturais incluem florestas, rios, montanhas e praias, formadas pela natureza.
d) As paisagens humanas não incluem casas, prédios, estradas e pontes.

7- A vegetação é muito importante para o meio ambiente e para as pessoas. Ela ajuda a regular o clima, fornecer alimentos e abrigar animais.
Por que a preservação da vegetação é importante para o meio ambiente?



porque ajuda a manter o equilíbrio ecológico, regula o clima, protege o solo contra a erosão, fornece oxigênio, serve de habitat para muitos animais e fornece alimentos para os seres vivos.

8- Pense nos lugares que você conhece, como a escola, a rua onde você mora ou um parque da cidade. Agora, imagine que esses lugares têm coisas feitas por pessoas de diferentes cidades ou países, como as comidas que comemos, os brinquedos que brincamos ou os prédios que vemos.

Como as coisas que você observa nesses lugares mostram a contribuição de pessoas de diferentes origens para a cultura e a economia do local? Assinale a alternativa correta:
a) As coisas são todas iguais e não mostram contribuições de outras culturas.
b) As comidas, brinquedos e prédios de diferentes origens enriquecem a cultura local e ajudam a economia, trazendo diversidade e novos produtos.
c) Somente as coisas feitas localmente são importantes para a cultura e a economia do lugar.

9) A agricultura é muito importante para produzir os alimentos que comemos. No entanto, usar muitos produtos químicos e desperdiçar água pode prejudicar a natureza. Pense em como a irrigação (uso de água para plantas) pode mudar os rios e lagos e afetar a vida nos ecossistemas aquáticos e o uso da água para gerar energia elétrica.

a) A irrigação não tem impacto nos rios e na disponibilidade de água.
b) A irrigação pode diminuir a quantidade de água nos rios, afetando a vida dos peixes e a geração de energia elétrica.

10) João está aprendendo sobre a importância da água e como as atividades humanas podem afetar seu ciclo.

Ele percebe que a água usada para irrigar as plantações vem de um rio próximo, que às vezes fica com pouca água. Ele sabe que o cultivo de plantas precisa de muita água e que isso, junto com represas para energia, pode reduzir o volume do rio.

Como João pode propor uma solução que considere a necessidade de água para a agricultura e os impactos das atividades humanas, sem prejudicar o equilíbrio do rio? Assinale a alternativa correta:

a) João pode sugerir que a água do rio seja usada apenas para irrigação, ignorando outros usos.

b) João pode propor o uso de métodos de irrigação mais eficientes, como a irrigação por gotejamento, e a conservação da água para garantir que o rio tenha água suficiente para todos os usos, incluindo a geração de energia

c) João pode sugerir que não se use mais água para irrigação das plantações.

d) João pode propor que todas as represas sejam removidas para aumentar a água no rio.

11) Vocês já pensaram na quantidade de coisas que usamos todos os dias e depois jogamos fora? **Esse lixo é chamado de lixo doméstico ou lixo escolar.** Muitas vezes, jogamos fora mais do que precisamos porque compramos ou usamos mais coisas do que realmente necessitamos.

O que você joga fora em casa ou na escola? Pense bem e escreva nos locais adequados:

Lixo de casa: Restos de comida, Embalagens de plástico, Papéis, Garrafas, Roupas velhas

Lixo da escola: Papéis usados, Restos de lanche, Embalagens de plástico, Materiais escolares quebrados, Garrafas, latas