Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF03LP01 EF03LP02 EF35LP13 EF03LP05 EF03LP06 EF03LP12

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia o texto 1 abaixo e responda às perguntas:

A Formiga e a Pomba

Em um dia quente de verão, uma formiga estava procurando água. Depois de caminhar algum tempo, ela chegou a uma fonte.

Para alcançar a água, ela teve que subir em uma folhinha. De repente, ela escorregou e caiu na água. Ela teria se afogado se uma pomba em uma árvore próxima não tivesse visto. Vendo que a formiga estava em perigo, a pomba rapidamente arrancou uma folha e jogou-a na água perto da formiga. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

- Quem são os personagens principais da história?

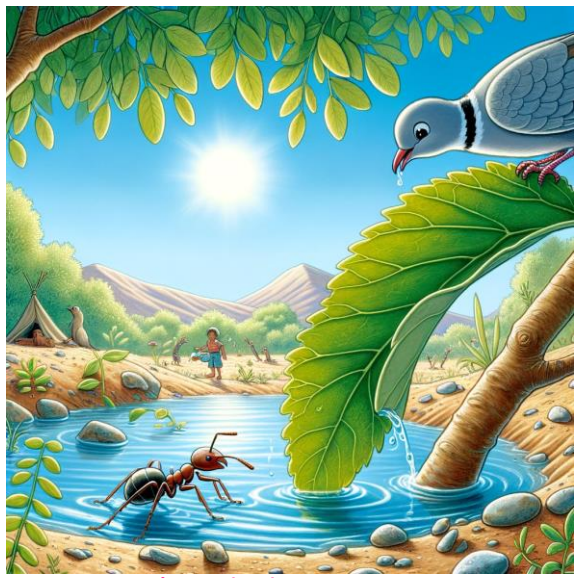
A formiga e a pomba.

- O que a formiga estava procurando?

A formiga estava procurando água.

Como a pomba ajudou a formiga?

a) Levando-a para casa
b) Jogando uma folha na água
c) Dando-lhe comida



- Por que a formiga escorregou?

a) Estava procurando água
b) Estava caminhando
c) Estava subindo uma folha

- O que aconteceu no final da história?

formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem, graças à ajuda da pomba.

2. Leia o texto **2**, e responda as questões:

A formiga e a pomba na festa junina.

Era uma vez uma formiga chamada Fifi e uma pomba chamada Pipo, que eram grandes amigos. Em um dia quente de verão, eles viram cartazes anunciando a Festa Junina da vila e decidiram participar.

À noite, a vila estava decorada com bandeirinhas coloridas e balões. Fifi e Pipo se encontraram na entrada da festa.

"Vamos primeiro brincar nas barracas de jogos", sugeriu Pipo.

Eles se divertiram na pescaria e depois experimentaram doces típicos como pé de moleque e bolo de milho.

Eles participaram da quadrilha, com Fifi dançando entre as pernas dos humanos e Pipo voando ao redor. Todos riram e se divertiram com os dois amigos.

"Ora, vamos para a fogueira!", disse Fifi. Perto da fogueira, ouviram histórias antigas sobre as festas juninas da vila.

Por fim, Fifi e Pipo participaram do concurso de melhor traje. Com suas fantasias criativas, ganharam o primeiro prêmio. A noite terminou com uma queima de fogos espetacular.

"Essa foi a melhor Festa Junina de todas!", exclamou Fifi.

"Com certeza! Mal posso esperar pela próxima", respondeu Pipo.

E assim, voltaram para casa felizes, ansiosos por novas aventuras.

- Que outro título você daria para o texto lido?

A Aventura de Fifi e Pipo na Festa Junina

- Quais são os personagens que aparecem nos dois textos lidos?

A formiga (Fifi) e a pomba (Pipo)

- O que os amigos decidiram fazer ao ver os cartazes da Festa Junina?

Eles decidiram participar da Festa Junina da vila.

- Quais atividades Fifi e Pipo participaram na Festa Junina? Cite pelo menos três.

Eles decidiram participar da Festa Junina da vila.

- Como Fifi e Pipo se destacaram na quadrilha?

a) Fifi dançava entre as pernas dos humanos e Pipo voava ao redor.

b) Fifi e Pipo cantaram na quadrilha.

c) Fifi e Pipo fizeram uma fogueira.

- Qual prêmio Fifi e Pipo ganharam na festa e por quê?

participaram do concurso de melhor traje. Com suas fantasias criativas, ganharam o primeiro prêmio.

3. Descreva em suas próprias palavras como foi a participação de Fifi e Pipo na Festa Junina.

_____

_____

4. Volte ao texto da página 1, e retire o que se pede:

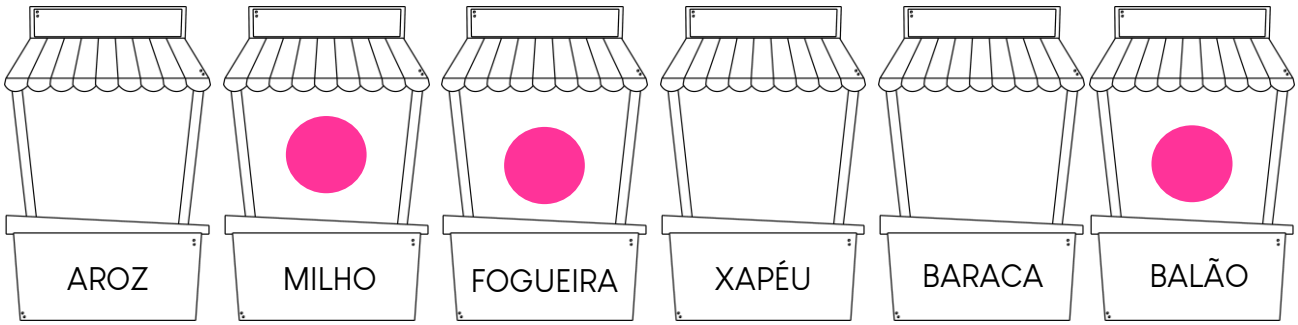
Um substantivo comum: **FESTA**

Um substantivo próprio: **PIPO**

5. Separe as sílabas das palavras abaixo e marque a loteria de acordo com a classificação quanto ao número de sílabas.

Palavra	Separação silábica	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
balão	BA-LÃO		●		
formiga	FOR-MI-GA			●	
aquecendo	A-QUE-CEN-DO				●
enfeitar	EN-FEI-TAR			●	
bondoso	BON-DO-SO			●	
pombo	POM-BO		●		
festa	FES-TA		●		
lua	LU-A		●		
água	Á-GUA		●		
um	UM	●			

6. Leia as palavras das barracas e pinte somente as que foram escritas corretamente.



Complete o texto abaixo com as palavras das barracas que você **PINTOU**.

Durante a festa junina, as crianças soltaram um BALÃO *colorido enquanto assavam* MILHO *na* FOGUEIRA.

7. Leia o texto com atenção, depois faça o que se pede:

Querido diário,

ontem à noite, fui à Festa Junina da escola. Estava tudo muito colorido, com bandeirinhas e balões espalhados por todo o lugar. As barracas de comida tinham diversas delícias, como milho assado, paçoca, e bolo de fubá. Eu e meus amigos participamos da pescaria e ganhamos muitos prêmios. A parte mais divertida foi dançar a quadrilha. Todos estavam vestidos com roupas típicas: vestidos rodados para as meninas e camisas xadrez para os meninos. No final da festa, houve uma queima de fogos espetacular que iluminou o céu. Foi uma noite inesquecível!

Até amanhã, diário!

Com carinho,

Amanda.

- O texto lido é um(a):

( ) receita ( ) convite ( ) texto informativo ( ) diário

8. Qual é o principal objetivo do gênero textual lido?

a) Informar os leitores sobre eventos históricos

b) Contar histórias fictícias

c) Registrar experiências pessoais e sentimentos

9. Reescreva as frases abaixo, em letra cursiva:

Hoje eu quero te contar sobre a festa **junina**.

_____

Tinha **pescaria**, boca do palhaço e até correio elegante!

_____

Foi um dia cheio de alegria, **amizade** e tradição.

_____

10. Quais as sílabas tônicas das palavras destacadas na questão 9?

a) 3 b) 3 c) 4

11. Relacione as colunas adequadamente.

(1) Oxítona (2) Paroxítona (3) Proparoxítona

(3) A sílaba mais forte da palavra é a antepenúltima.

(1) A sílaba mais forte da palavra é a última.

(2) A sílaba mais forte da palavra é a penúltima.

12. Identifique a palavra que é um **antônimo** de 'amigo' e justifique como você chegou a essa conclusão. Dê um exemplo de frase onde se aplique essa antonímia.

_____

13. ***Ontem, a Maria foi à Festa Junina da escola. Ela encontrou seu amigo João e juntos aproveitaram muitas atividades. Eles adoraram a barraca de pescaria e depois foram dançar a quadrilha. No final, assistiram à queima de fogos, que foi organizada pelo professor Carlos. Foi uma noite inesquecível para todos.***

Identifique os substantivos próprios e comuns presentes no texto acima:

Substantivos Próprios:

Maria, João, Festa Junina, Carlos

_____

_____

_____

Substantivos Comuns:

escola, amigo, atividades, barraca, pescaria, quadrilha, queima de fogos, professor, noite

_____

_____