Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

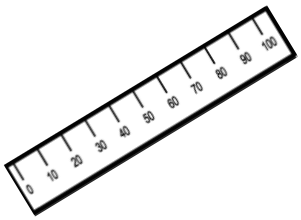
Escola:

Data: Turma:

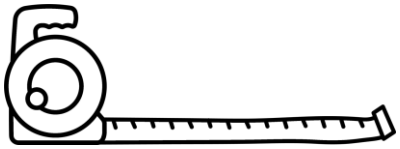
Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. Observe as imagens abaixo e escreva o nome do instrumento que se pode utilizar para fazer medidas.







2. Qual a unidade base das medidas de comprimento?

a) O litro

b) O metro

c) O grama

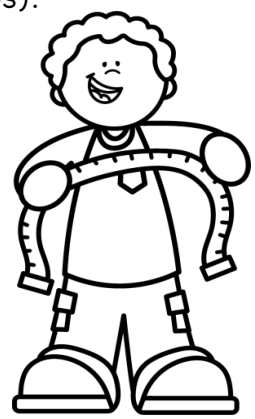
3. Complete as frases com as unidades corretas (metros ou centímetros):

a) A altura da porta é de 2 _____.

b) b) A régua tem 30 _____.

c) c) A pista de corrida tem 100 _____.

d) d) O lápis tem 18 _____.



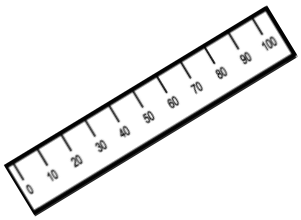
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

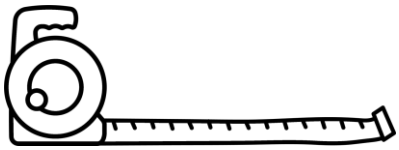
1. Observe as imagens abaixo e escreva o nome do instrumento que se pode utilizar para fazer medidas.



RÉGUA



FITA MÉTRICA



TRENA

2. Qual a unidade base das medidas de comprimento?

a) O litro

b) O metro

c) O grama

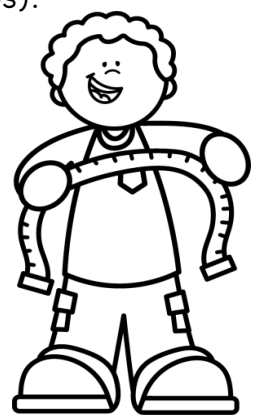
3. Complete as frases com as unidades corretas (metros ou centímetros):

a) A altura da porta é de 2 ___M_____.

b) b) A régua tem 30 ___CM____.

c) c) A pista de corrida tem 100 ____M_____.

d) d) O lápis tem 18 ___CM____.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. O que falta para completar um metro, sabendo que ele tem 100 centímetros? Ligue a resposta certa.

a. 30 cm

b. 80 cm

c. 70 cm

d. 50 cm

- 10 cm
- 50 cm
- 70 cm
- 40 cm
- 30 cm
- 90 cm
- 20 cm
- 80 cm
- 60 cm

2. Complete corretamente.

a. Para medir o _____, geralmente usamos instrumentos que tem como unidade o _____, cujo símbolo é _____.

b. Quando vamos percorrer uma grande distância, usamos o_____ cujo símbolo é o _____.

c. Quando precisamos utilizar medidas menores que o metro, usamos o _____ _____, cujo símbolo é _____.

3. Qual instrumento será utilizado em cada situação?

a. O engenheiro civil utiliza _____ para medir as paredes de um prédio.

b. A professora utiliza a _____ na sala de aula.

c. A costureira utiliza a _____ para medir as fantasias.

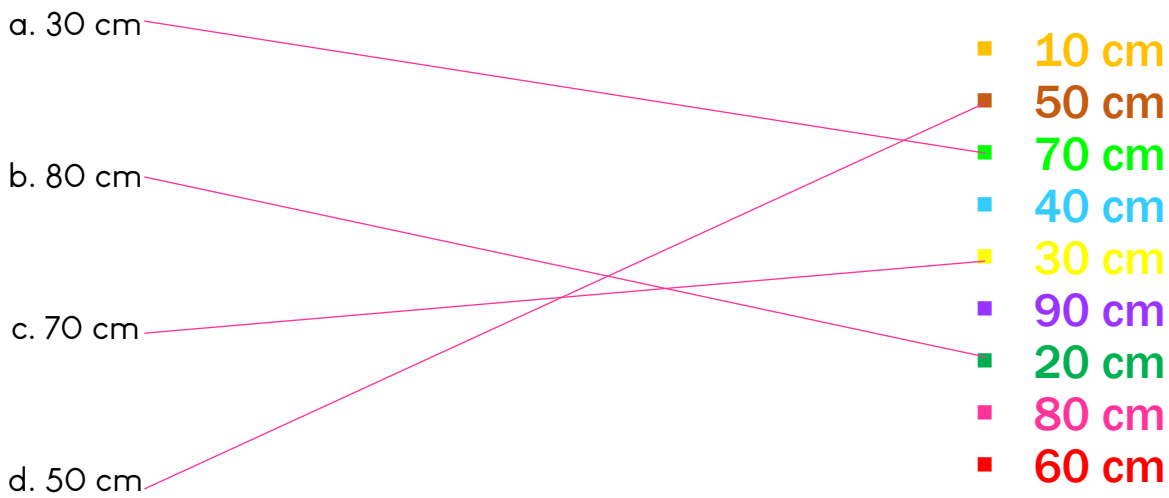
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. O que falta para completar um metro, sabendo que ele tem 100 centímetros? Ligue a resposta certa.



2. Complete corretamente.

a. Para medir o _____comprimento_____, geralmente usamos instrumentos que tem como unidade o _____metro_____, cujo símbolo é _____m_____.

b. Quando vamos percorrer uma grande distância, usamos o_____quilômetro_____ cujo símbolo é o _____km_____.

c. Quando precisamos utilizar medidas menores que o metro, usamos o _centímetro__ _____, cujo símbolo é _____cm_____.

3. Qual instrumento será utilizado em cada situação?

a. O engenheiro civil utiliza _____trena_____ para medir as paredes de um prédio.

b. A professora utiliza a _____régua_____ na sala de aula.

c. A costureira utiliza a _____fita métrica_____ para medir as fantasias.

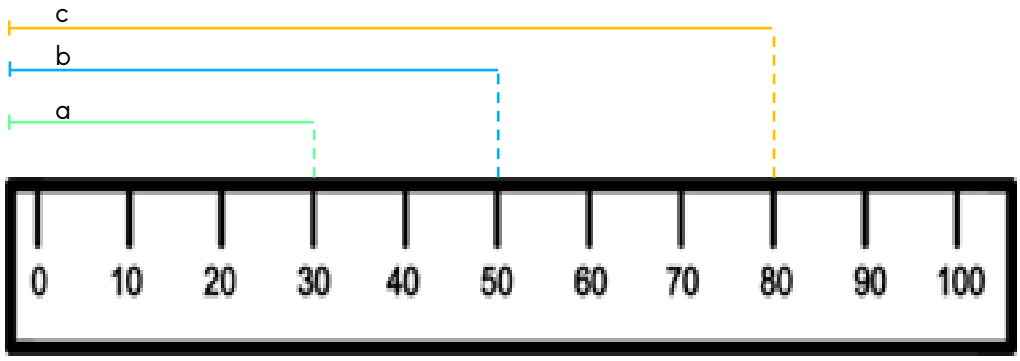
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. Observe a régua e responda.



a) Qual a medida que está sendo usada?

_____

b) Qual a letra que corresponde a menor medida?

_____

c) Qual a letra que corresponde a maior medida?

_____

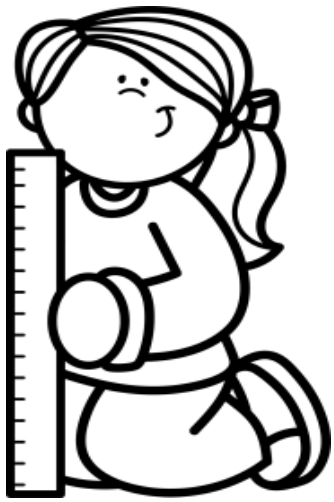
d) Qual a diferença de medida entre a letra c e b?

_____

e) Qual a diferença de medida entre a letra c e a?

_____

f) Qual a soma de todas as medidas?



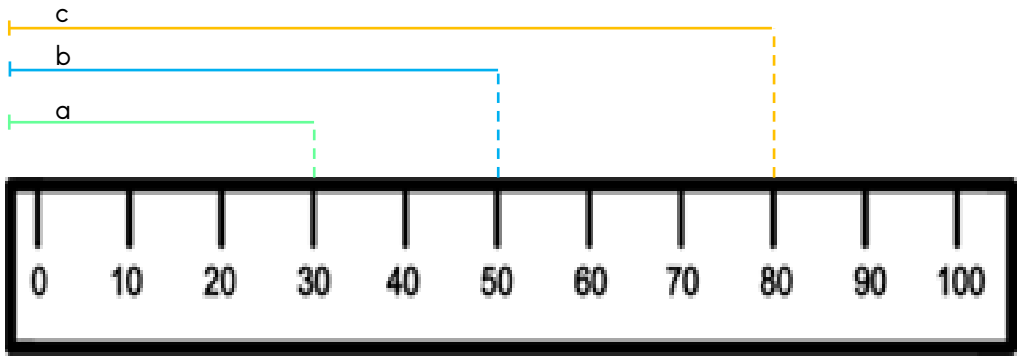
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. Observe a régua e responda.



a) Qual a medida que está sendo usada?

centímetro

b) Qual a letra que corresponde a menor medida?

a

c) Qual a letra que corresponde a maior medida?

c

d) Qual a diferença de medida entre a letra c e b?

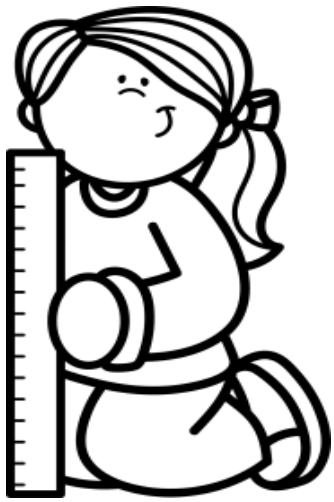
30 centímetros

e) Qual a diferença de medida entre a letra c e a?

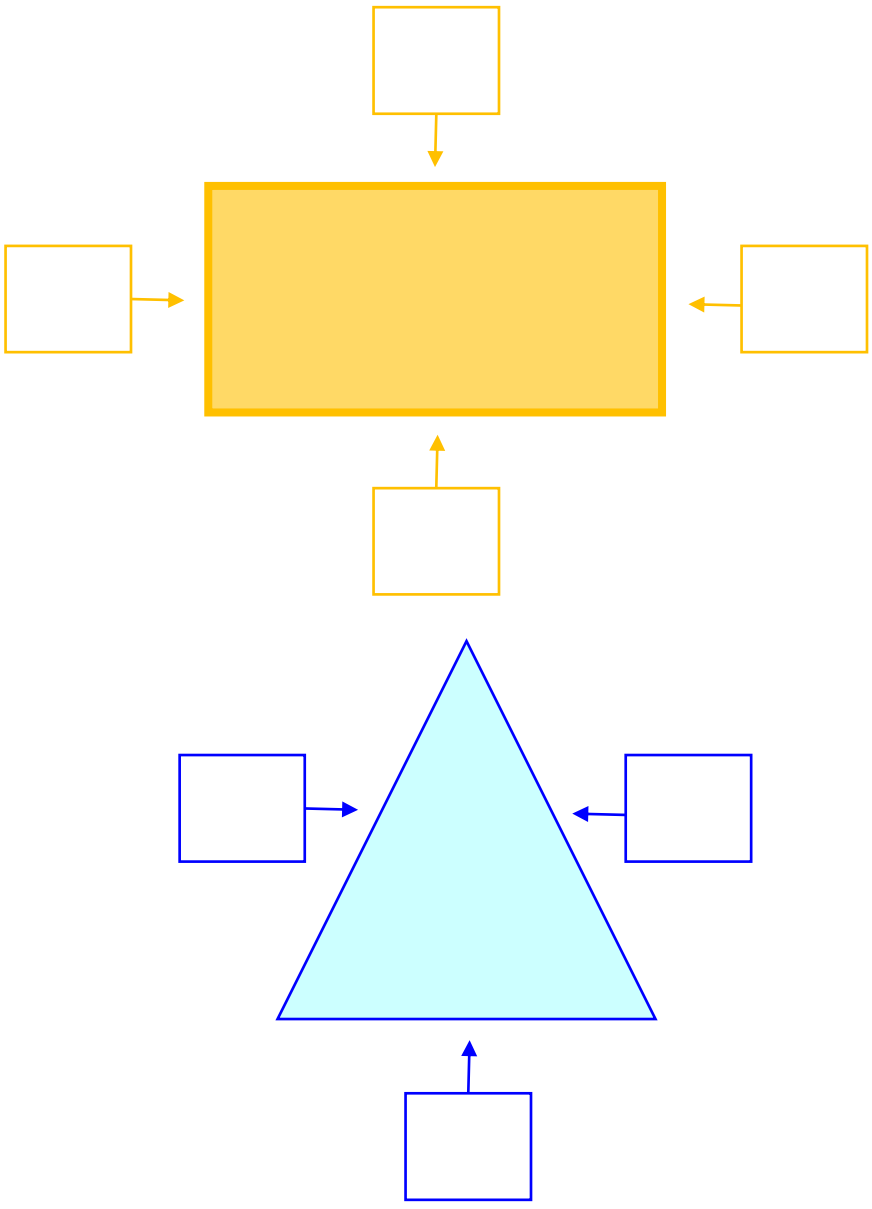
50 centímetros

f) Qual a soma de todas as medidas?

80 + 50 + 30 = 160



2. Use a régua e meça os lados das figuras.



3. Usando as medidas metro, centímetro e milímetro, escreva qual é a mais adequada para medir.

a. A espessura da sua unha. _____

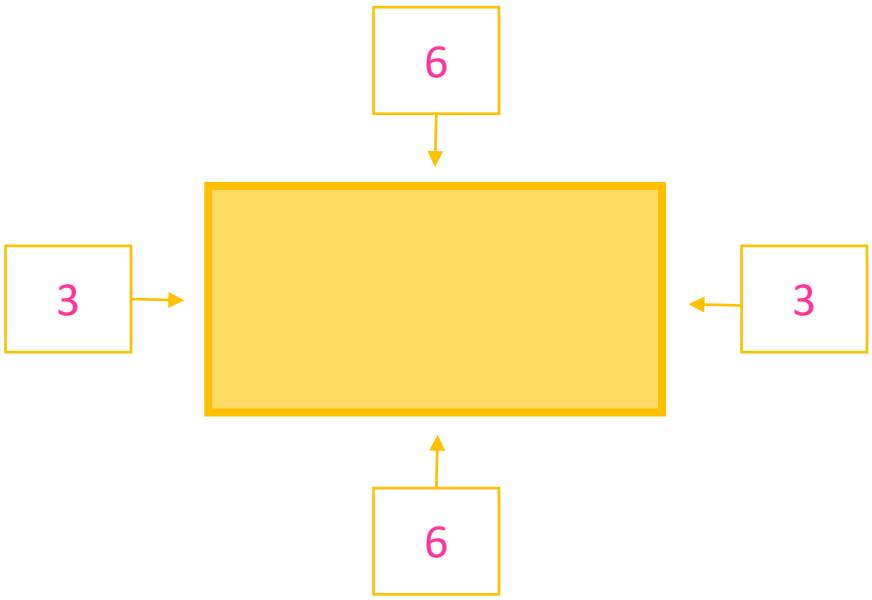
b. O comprimento da porta. _____

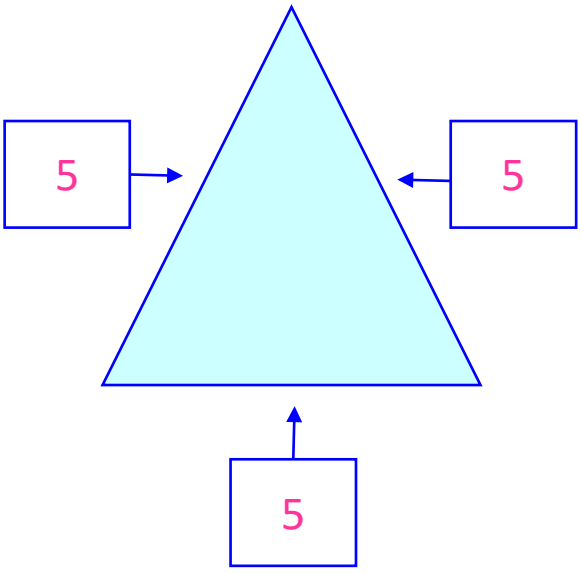
c. A largura do livro. _____

d. A altura de uma árvore. _____

e. A altura de um gato. _____

2. Use a régua e meça os lados das figuras.





3. Usando as medidas metro, centímetro e milímetro, escreva qual é a mais adequada para medir.

a. A espessura da sua unha. _____milímetro_____

b. O comprimento da porta. _____metro_____

c. A largura do livro. _____centímetro_____

d. A altura de uma árvore. _____metro_____

e. A altura de um gato. _____centímetro_____

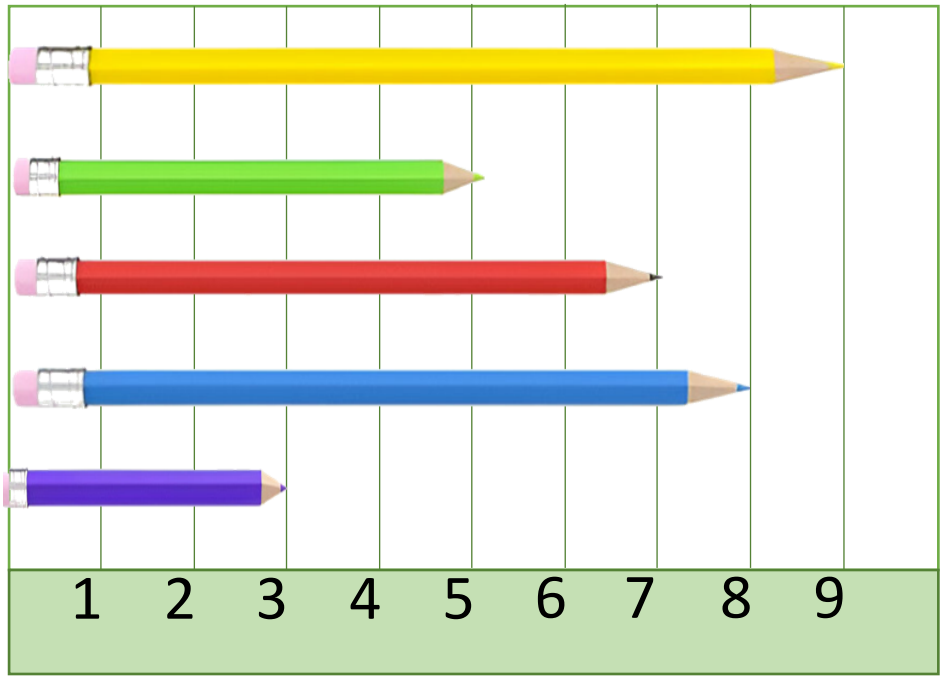
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. Quanto mede cada um desses lápis?



cm

cm

cm

cm

cm

2. Complete os itens abaixo.

a. 150 cm = _____ m e _____ cm

b. 180 cm = _____ m e _____ cm

c. 1 m e 95 cm = _____ cm

d. 2 m e 30 cm = _____ cm

e. 3 m = _____ cm

f. 1 m e 70 cm = _____ cm



3. Monique ganhou uma fita de 1 m e 70 cm e Juliana ganhou uma fita de 158 cm. Descubra e responda.

a) Quem ganhou a fita mais curta? _____

b) Quantos centímetros essa fita tem a menos que a outra?

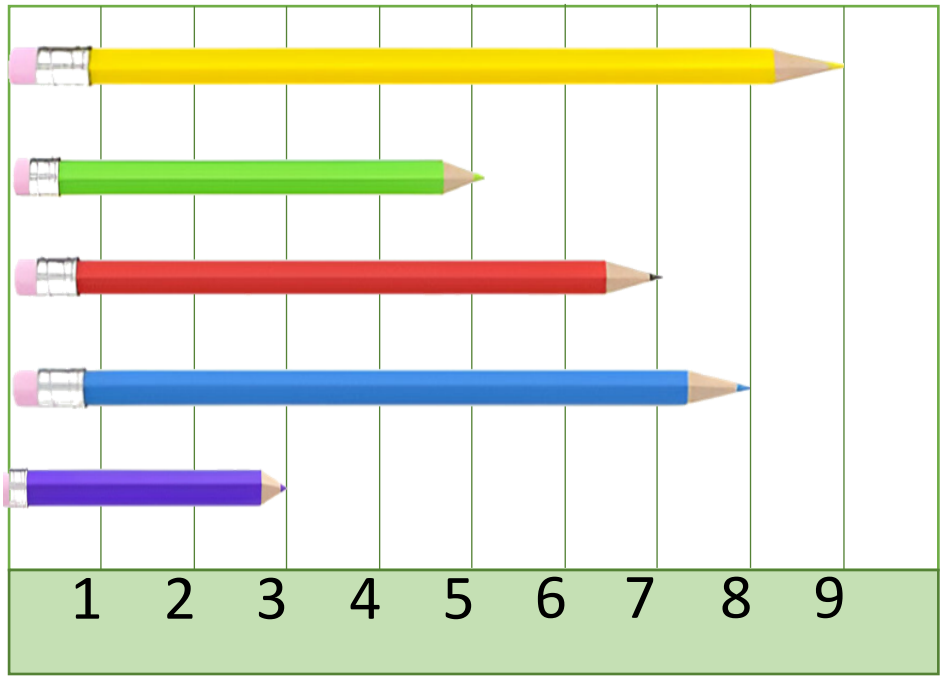
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. Quanto mede cada um desses lápis?



9 cm

5 cm

7 cm

8 cm

3 cm

2. Complete os itens abaixo.

a. 150 cm = __1___ m e __50__ cm

b. 180 cm = __1___ m e __80__ cm

c. 1 m e 95 cm = __195__ cm

d. 2 m e 30 cm = ___230_____ cm

e. 3 m = ____300____ cm

f. 1 m e 70 cm = __170___ cm



3. Monique ganhou uma fita de 1 m e 70 cm e Juliana ganhou uma fita de 158 cm. Descubra e responda.

a) Quem ganhou a fita mais curta? _____Juliana_____

b) Quantos centímetros essa fita tem a menos que a outra?

170 - 158 = 12
centímetros

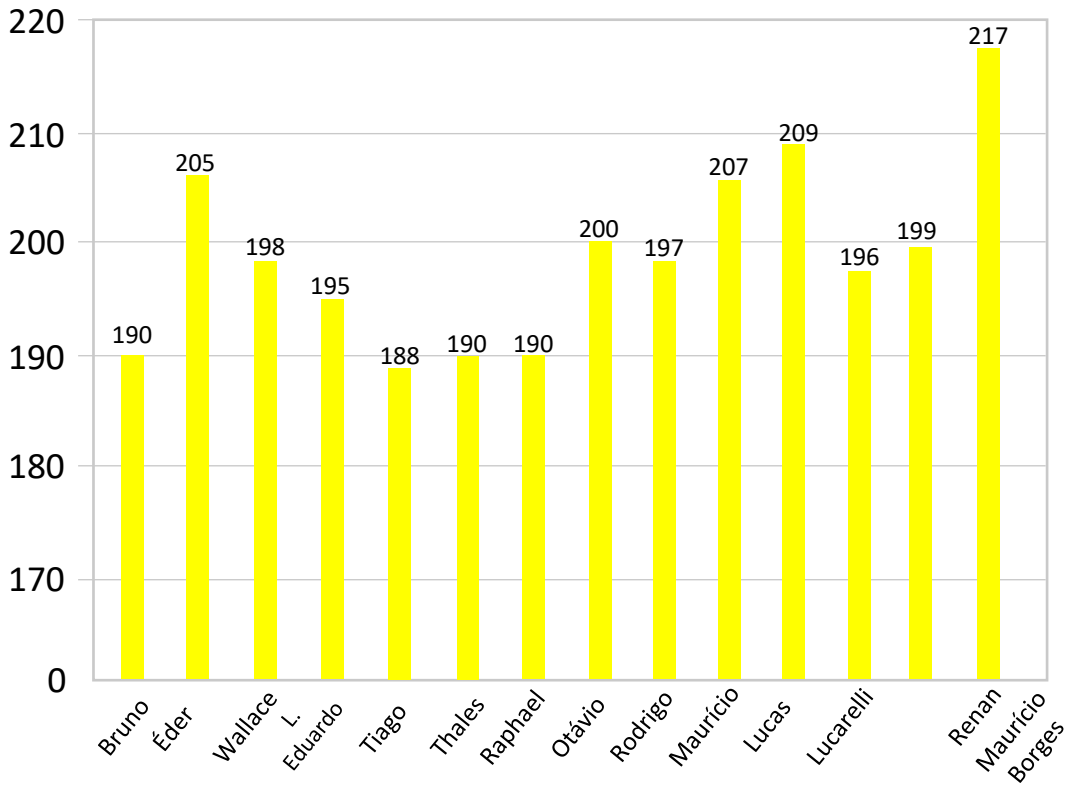
Escola: _____

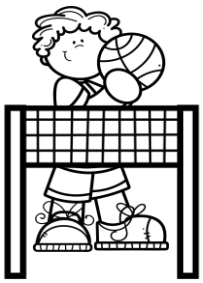
Data: ___ ___ ___ Turma: _____

Estudante: _____

MEDIDA DE COMPRIMENTO

1. O gráfico a seguir apresenta a medida da altura dos atletas da seleção brasileira masculina que disputaram a copa mundial de voleibol em 2017.





a) Qual o jogador mais alto? _____

b) E o mais baixo? _____

c) Qual a diferença, em centímetros, entre a medida da altura desses dois jogadores?

_____

d) Escreva as medidas das alturas dos jogadores a seguir em metros e centímetros e, em seguida, registre-as apenas em centímetros.

Wallace: _____ m _____ cm ou _____ cm

Eder: _____ m _____ cm ou _____ cm

Rodrigo: _____ m _____ cm ou _____ cm

e) Quais jogadores medem mais de 2 metros de altura?

_____

_____

_____

_____

_____