Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

AVALIAÇÃO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF04MA01 EF04MA02 EF04MA03 EF04MA04 EF04MA05 EF04MA10 EF04MA15 EF04MA16 EF04MA20

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) Os alunos do 4 ano vão ajudar a decorar o pátio da escola para a festa de São João. Eles conseguiram 328 enfeites e depois mais 104 para espalhar pelas salas. Já colocaram 83. Quantos eles ainda têm para colocar? Calcule.

Cálculo

Total de enfeites = 328 + 104 = 432
Enfeites já colocados = 83
Enfeites que ainda precisam ser colocados = 432 - 83 = 349

Resposta

349

2) Utilizando a expressão numérica, resolva os problemas abaixo. Rafael foi uma loja de roupas e gastou R$ 458,00 em camisas e R$ 325,00 em bermudas, mas teve um desconto de R$ 132,00. Qual o total que Rafael gastou comprando suas roupas?

Cálculo

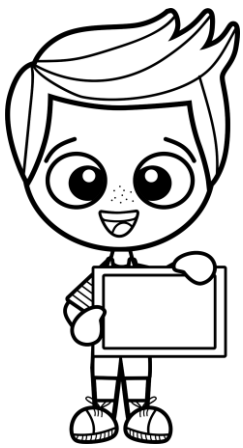
Total gasto sem desconto = 458 + 325 = 783Desconto = 132Total gasto com desconto = 783 - 132 = 651

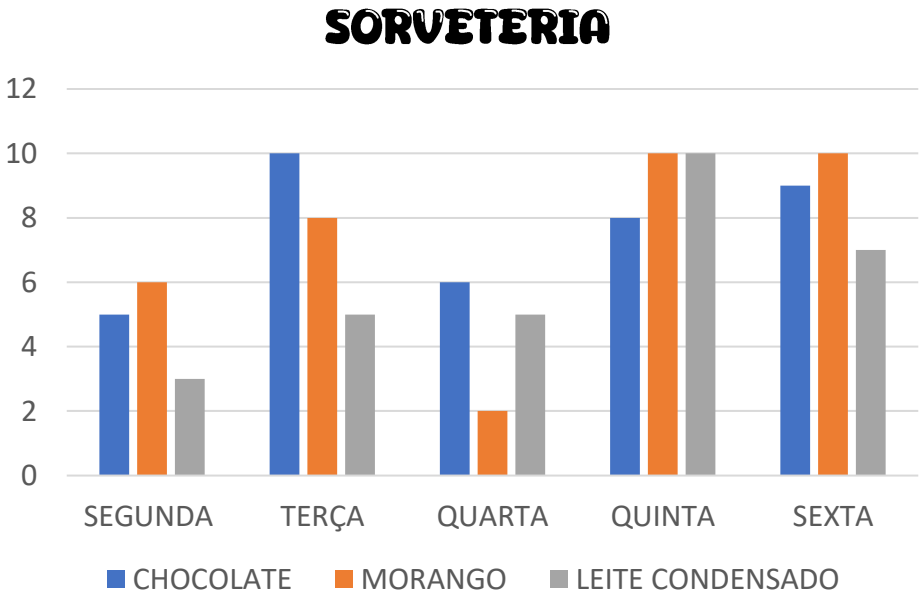
Resposta

651

3) Observe o gráfico e responda.

Observe no gráfico a quantidade de sorvete (**kg**) que foi vendido durante 1 semana, depois responda.





a) Quantos kg de sorvete essa sorveteria vendeu nos 3 primeiros dias da semana?

50 KG

b) Qual foi o sorvete mais vendido durante essa semana?

CHOCOLATE

c) Qual foi o dia que foi vendido mais sorvete?

QUINTA-FEIRA

d) Qual foi o dia em que vendeu menos sorvete?

SEGUNDA-FEIRA

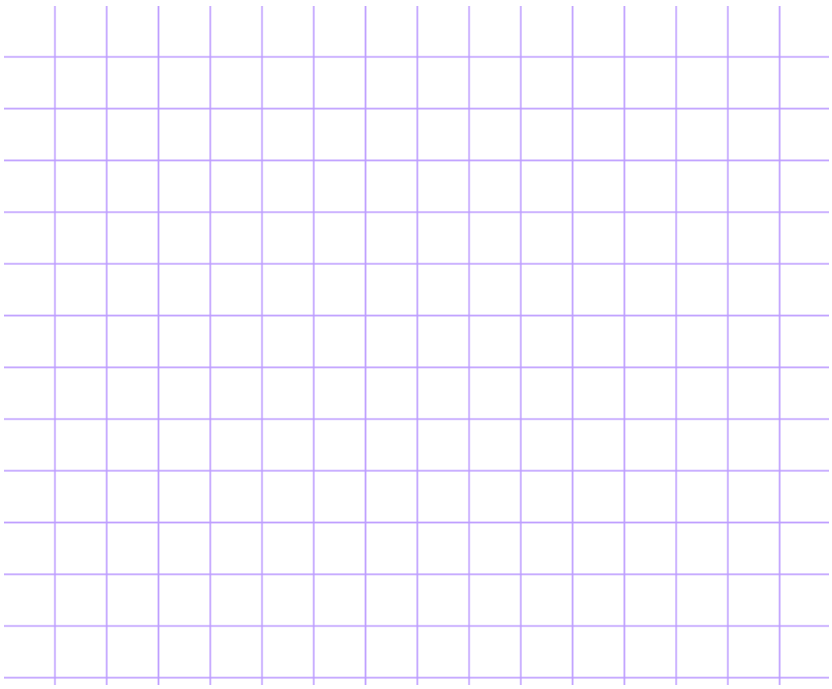
e) Quantos kg foram vendidos ao total nessa semana?

104 KG

4) Observe a malha quadriculada abaixo onde cada quadradinho representa **1 metro quadrado.**

João desenhou uma casa em sua folha de malha quadriculada. A base da casa que João desenhou mede 5 quadradinhos de largura e a altura da casa é de 4 quadradinhos.

Desenhe a casa que João fez usando a malha quadriculada abaixo:



Calcule o perímetro da casa que João desenhou.

Lembre-se de que o perímetro é a soma dos lados externos da figura.

Resposta:

18 metros

5) Durante os dois primeiros dias de vendas de ingressos para um jogo do Brasil na Copa do Mundo de 2022, foram comercializados 345 ingressos no primeiro dia e 254 no segundo. Qual é o total de ingressos vendidos nesses dois dias?

(A) 91 (B) 599 (C) 600 (D) 609

6) Considere um número formado por 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades. Qual é esse número?

(A) 319 (B) 831 (C) 8319 (D) 9138

7) Em uma pesquisa sobre brincadeiras favoritas realizada com 330 alunos de uma escola, 110 alunos disseram preferir brincar de esconde-esconde e 90 preferem pega-pega. Quantos alunos preferem pular corda?

(A) 240 (B) 220 (C) 130 (D) 200



8) Um vestiário possui 12 camisas e outro vestiário tem o dobro dessa quantidade. Quantas camisas estão no segundo vestiário?

24

---

9) Escreva em cada quadrinho da tabela abaixo um número, que somado na horizontal, na vertical e na diagonal seja igual a 150. Para desenvolvimento desta atividade utilize os números abaixo

10 20 30 40 50 60 70 80 90

80	10	60
30	50	70
40	90	20

10) Observe a placa e responda:

Essa placa lembra um polígono de quantas vértices?





6 vértices;

5 vértices;

4 vértices;

3 vértices;

11) Observe as bandeiras abaixo.

Escreva se as faixas brancas em cada bandeira lembram **retas paralelas** ou **retas concorrentes.**



CONCORRENTES



PARALELAS

12) Observe o mapa e responda as questões.



Escreva duas ruas que são paralelas.

RUA DA INDEPENDÊNCIA E RUA NOVO MUNDO

Escreva duas ruas que são concorrentes.

RUA DA SOMBRA E RUA MUNDO NOVO

13) Marque o resultado correto.

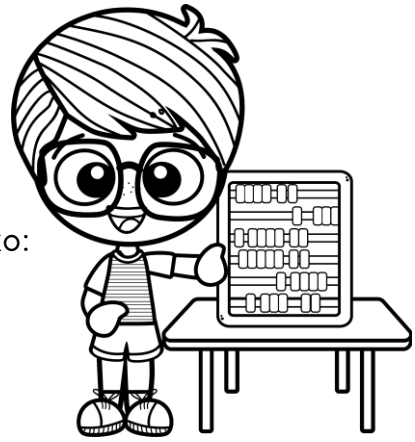
7 unidades de milhar, 9 centenas, 5 dezenas e 8 unidades

a) 79058.

b) 70958.

c) 7958.

d) 758.



14) Escreva o valor relativo do número 7 nas alternativas abaixo:

758 _____700_____

70 _____70_____

7458 _____7.000_____

71963 ____70.000_____

15) Escreva o valor absoluto do número em destaque nas alternativas abaixo:

7<u>5</u>8 _____5_____ 7<u>0</u> _____0_____

74<u>5</u>8 _____5_____ 71<u>9</u>63 _____9_____

16) Segundo dados do IBGE, o Pico da Neblina, localizado no Amazonas é o pico mais alto do Brasil, tendo aproximadamente 2994 metros de altura. O Pico 31 de março, também no Amazonas, é o segundo pico mais alto do Brasil e tem aproximadamente 2972 metros.

Quantos metros o Pico da Neblina tem a mais que o Pico 31 de março?

2994 - 2972 = 22 metros

17) Os moradores da rua de Eliza estão realizando uma campanha contra a dengue. Das 178 casas da rua, 39 já foram vistoriadas. Quantas casas faltam ser vistoriadas?



178 - 39 = 139 casas