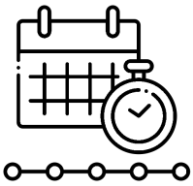
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDIDAS DE TEMPO
HORA DA ATIVIDADE



1. Complete as tabelas.

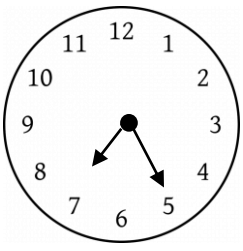
Horas	Minutos
1	60
4	
meia	
6	

Dias	Horas
1	24
3	
5	
meio	

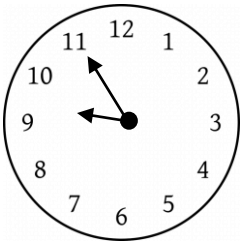
Horas e minutos	Minutos
1h 30min	90
2h 20min	
1h 45min	
3h 15min	

2. Associe os relógios que marcam a mesma hora.

9:55



7:25



1. Complete as tabelas.

Horas	Minutos
1	60
4	240
meia	30
6	360

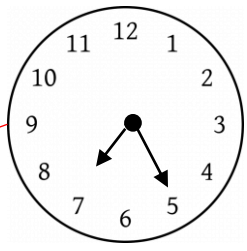
Dias	Horas
1	24
3	72
5	120
meio	12

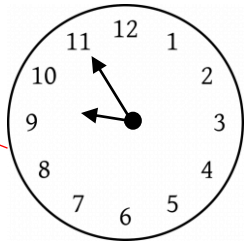
Horas e minutos	Minutos
1h 30min	90
2h 20min	140
1h 45min	105
3h 15min	195

2. Associe os relógios que marcam a mesma hora.

9:55

7:25

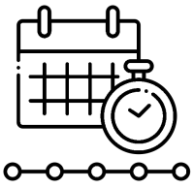




Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDIDAS DE TEMPO
HORA DA ATIVIDADE



1. Complete o calendário com o nome dos meses.

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2. Agora, escreva na tabela, o nome dos meses com a quantidade dos dias que têm.

28 ou 29 dias	30 dias	31 dias

3. Por que os dias e as noite acontecem?

_____

_____

4. Qual a unidade-padrão de medida do tempo?

_____

5. Quantas horas há em um dia?

_____

6. Se o relógio de ponteiros marca 9 horas, o digital marca?

7. Pesquise e escreva uma unidade de medida de tempo que você ainda não conhece. Escreva sobre ela.

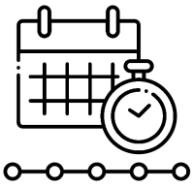
_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDIDAS DE TEMPO
HORA DA ATIVIDADE



1. Algumas crianças que estudam na escola do meu bairro, iniciam às aulas às 7:30 e estudam até 12:00, quantas horas essas crianças estudam por dia? E durante uma semana?

2. Helena gasta 45 minutos de sua casa até a academia. Se ela chega todos os dias às 7:30, que horas ela sai de casa?

3. Guilherme foi jogar futebol, saiu de casa às 6:30 e só voltou às 9:00. Quanto tempo ele ficou fora de casa?

4. Pedro fez uma viajem para a Europa, passou 3 semanas viajando. Quantos dias Pedro viajou?

5. No ano de 2019 nasceu Isabel no décimo dia do nono mês do ano. Qual é a data de nascimento de Isabel? _____

1. Algumas crianças que estudam na escola do meu bairro, iniciam às aulas às 7:30 e estudam até 12:00, quantas horas essas crianças estudam por dia? E durante uma semana?

4 horas e 30 minutos

2. Helena gasta 45 minutos de sua casa até a academia. Se ela chega todos os dias às 7:30, que horas ela sai de casa?

Ela sai de casa ás 6h45

3. Guilherme foi jogar futebol, saiu de casa às 6:30 e só voltou às 9:00. Quanto tempo ele ficou fora de casa?

Ele ficou 2h30 minutos fora de casa

4. Pedro fez uma viajem para a Europa, passou 3 semanas viajando. Quantos dias Pedro viajou?

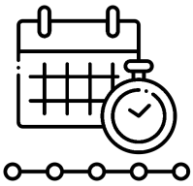
21 dias

5. No ano de 2019 nasceu Isabel no décimo dia do nono mês do ano. Qual é a data de nascimento de Isabel? 10 setembro de 2019

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



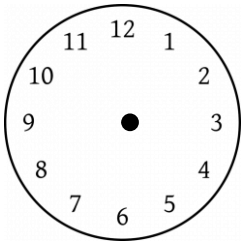
MEDIDAS DE TEMPO

HORA DA ATIVIDADE

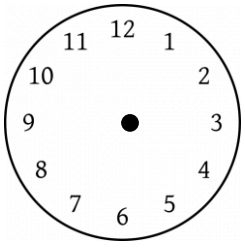


1. Desenhe os ponteiros dos relógios.

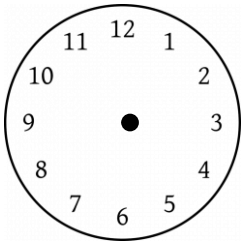
8:25



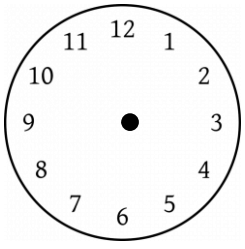
15:10



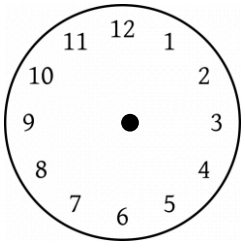
21:00



6:45



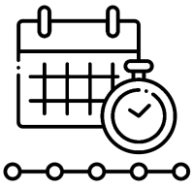
14:05



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MEDIDAS DE TEMPO
HORA DA ATIVIDADE



1. Qual o mês do seu aniversário?

_____

2. Quantos dias tem esse mês?

_____

3. É no 1 ou 2 semestre?

_____

4. O que marca o tempo?

_____

5. Pode ter de 28 à 31 dias.

_____

6. Qual o nome do relógio de areia?

_____

7. Período de 12 meses?

_____

8. Uma partida de vôlei foi disputada em 4 sets, com intervalos de 7 minutos entre um set e outro.

Quanto tempo durou a partida, incluindo os intervalos?

_____

Qual foi o set que durou mais tempo? Vale mais ou menos de meia hora?

_____

Set	Duração
1	25 min
2	30 min
3	32 min
4	22 min

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEDIDAS DE TEMPO

HORA DA ATIVIDADE



O Relógio
Vinicius de Moraes



Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia







Responda em seu caderno:

Compreendendo o texto e o poema:
Qual o titulo do texto ?
Qual o nome do autor ?
Que gênero textual o autor utilizou?
Sobre o que fala o texto?
Que instrumentos utilizamos para marcar o tempo?
O ponteiro pequeno marca as
O ponteiro grande marca as
O ponteiro fininho marca os

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!