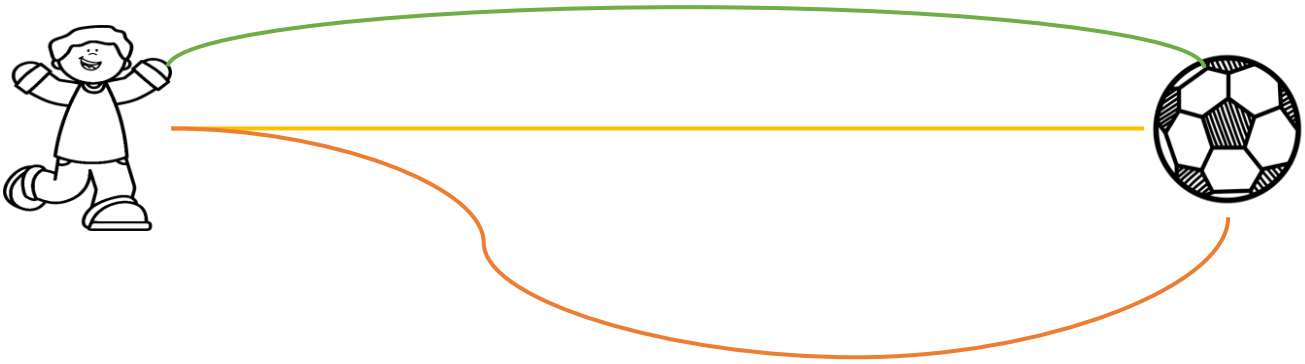
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SEGMENTO DE RETA

1. Analise os três caminhos que o menino tem para chegar ao brinquedo, cada um de uma cor.



✓ Qual desses caminhos é representado por um segmento de reta?

_____

2. Considere os pontos J, K, M e P e trace os segmentos de reta JK e PH usando uma régua.



3. Quantos segmentos de reta há nas figuras abaixo?









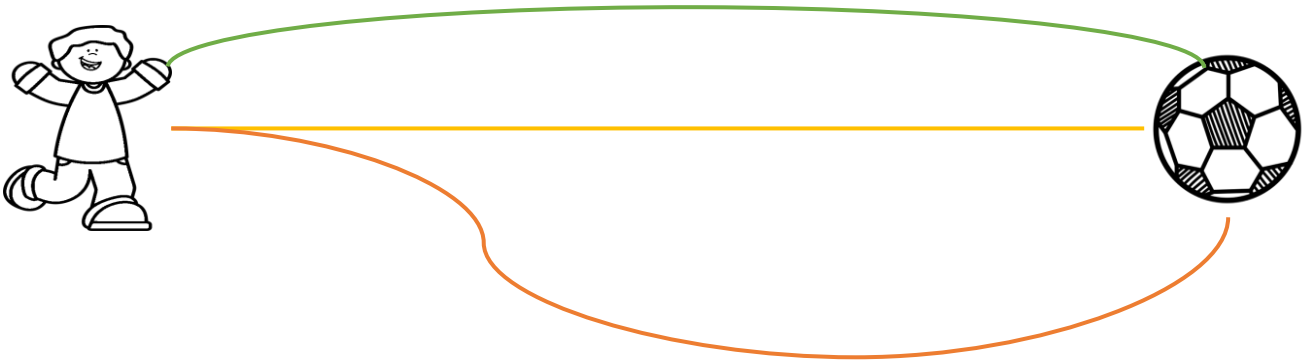
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SEGMENTO DE RETA

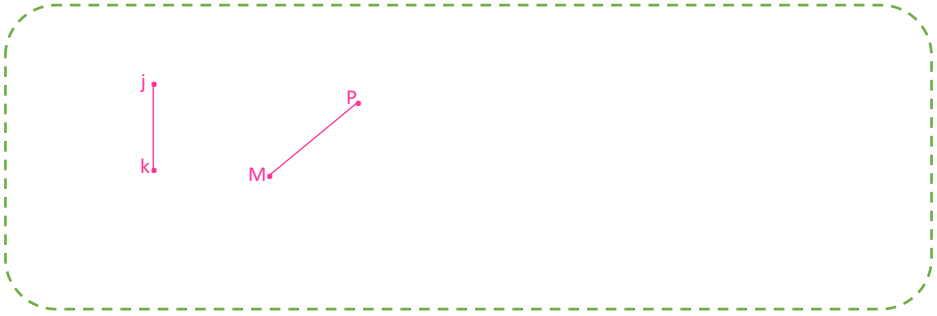
1. Analise os três caminhos que o menino tem para chegar ao brinquedo, cada um de uma cor.



✓ Qual desses caminhos é representado por um segmento de reta?

caminho laranja

2. Considere os pontos J, K, M e P e trace os segmentos de reta JK e PH usando uma régua.





3. Quantos segmentos de reta há nas figuras abaixo?



3 SEGMENTOS DE RETA



12 SEGMENTOS DE RETA



1 SEGMENTOS DE RETA



9SEGMENTOS DE RETA

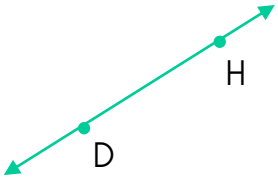
Escola:

Data: Turma:

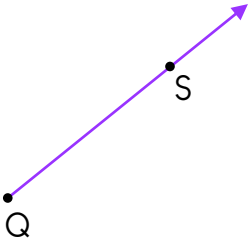
Estudante:

RETA E SEMIRRETA

1. Em cada figura, escreva se é uma reta, uma semirreta ou um segmento de reta e como ela é representada.









2. Marque os pontos, trace as figuras indicadas e escreva se é uma reta, semirreta ou segmento de reta.

$\overleftrightarrow{CD}$

$\overline{HJ}$

$\overrightarrow{OQ}$

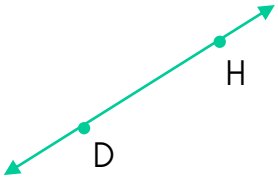
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETA E SEMIRRETA

1. Em cada figura, escreva se é uma reta, uma semirreta ou um segmento de reta e como ela é representada.

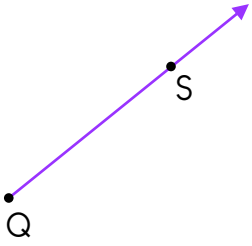


RETA $\overleftrightarrow{DH}$ OU $\overleftrightarrow{HD}$





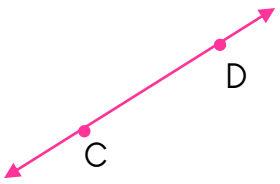
SEGMENTO DE RETA $\overline{MN}$ OU $\overline{NM}$



SEGMENTO $\overrightarrow{QS}$

2. Marque os pontos, trace as figuras indicadas e escreva se é uma reta, semirreta ou segmento de reta.

$\overleftrightarrow{CD}$



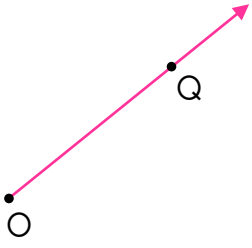
SEMIRRETA

$\overline{HJ}$



SEGMENTO DE RETA

$\overrightarrow{OQ}$



RETA

3. Trace uma semirreta de origem no ponto **F** e que passe por um ponto **J**. Depois, responda.



a) Como é representada essa semirreta?

_____

b) FJ e JF representam a mesma semirreta? Justifique.

_____

_____

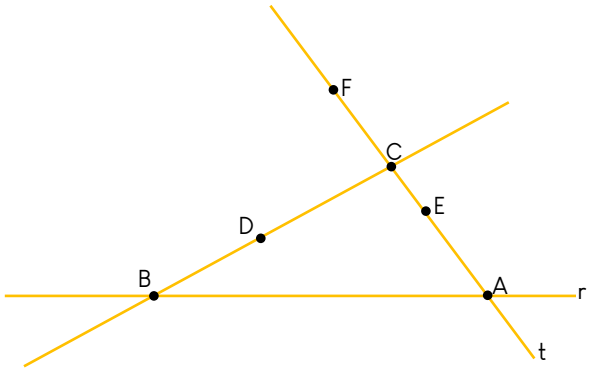
c) Marque um ponto **J** e trace algumas retas passando por ele. Depois, responda. Quantas retas podemos traçar pelo ponto **J**?

_____

_____

_____

4. Complete as afirmações de acordo com as retas e os pontos representados na figura a seguir.



a. A reta r passa pelos pontos _____ e _____

b. A reta ____ passa pelos pontos **C** e **D**.

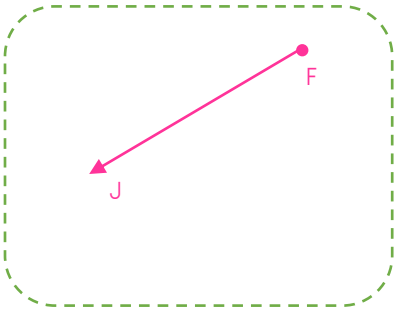
c. A reta ____ passa pelos pontos **E** e **F**.

d. A reta ____ cruza com a reta ____ no ponto **B**.

e. A reta ____ cruza com a reta ____ no ponto **C**.



3. Trace uma semirreta de origem no ponto **F** e que passe por um ponto **J**. Depois, responda.





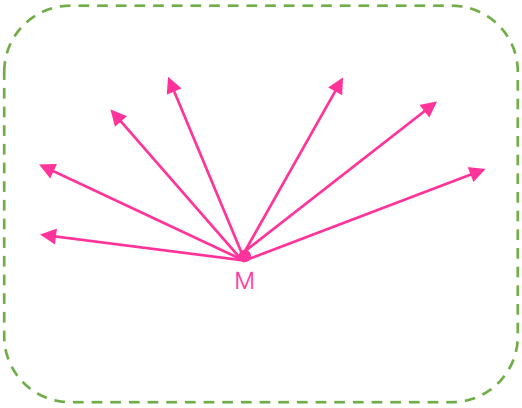
a) Como é representada essa semirreta?

$\overrightarrow{FJ}$

b) FJ e JF representam a mesma semirreta? Justifique.

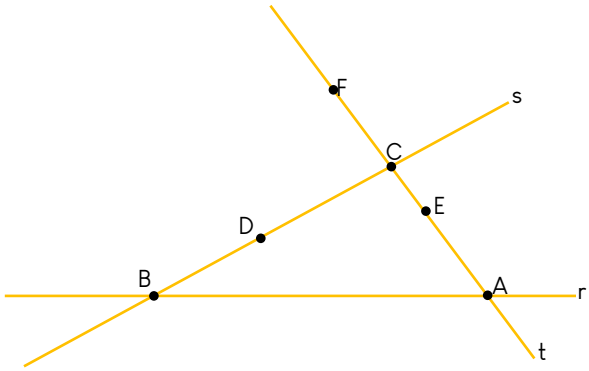
Não, pois $\overrightarrow{FJ}$ tem origem em F e passa por J, e $\overrightarrow{JF}$ tem origem em J e passa por F

c) Marque um ponto **J** e trace algumas retas passando por ele. Depois, responda. Quantas retas podemos traçar pelo ponto **J**?



INFINITAS RETAS

4. Complete as afirmações de acordo com as retas e os pontos representados na figura a seguir.



a. A reta r passa pelos pontos A e B

b. A reta S passa pelos pontos **C** e **D**.

c. A reta T passa pelos pontos **E** e **F**.

d. A reta S cruza com a reta R no ponto **B**.

e. A reta S cruza com a reta T no ponto **C**.



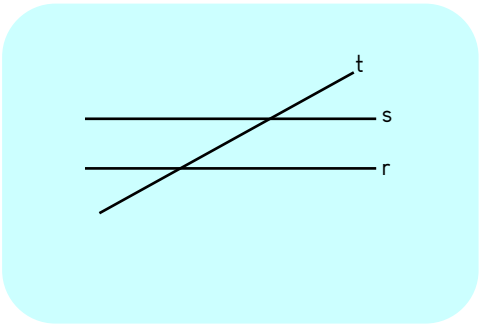
Escola: _____

Data: ___ ___ ___ Turma: _____

Estudante: _____

PARALELAS E CONCORRENTES

1. Veja a seguir a representação de retas.



- As retas r e s não se cruzam, ou seja, elas não têm ponto em comum. Elas são chamadas de **retas paralelas**.
- As retas r e t se cruzam, ou seja, elas têm ponto em comum. Elas são chamadas de **retas concorrentes**.

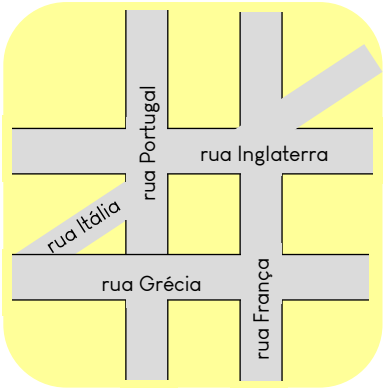
Agora, complete os itens usando as palavras **concorrentes** ou **paralelas**.

a) As retas s e t são _____.

b) As retas s e r são _____.

c) As retas t e r são _____.

2. Imagine um bairro em que as ruas fossem retas, como representado neste mapa. Escreva se elas se cruzam ou não em cada caso.



a) Rua Grécia e rua Inglaterra _____

b) Rua Itália e rua Grécia _____

c) Rua Inglaterra e rua França _____

d) Rua França e rua Portugal _____

3. Analise o mapa da atividade anterior e escreva o nome de 2 ruas que representam retas paralelas e retas concorrentes.

Ruas paralelas: _____

_____

Ruas concorrentes: _____

_____

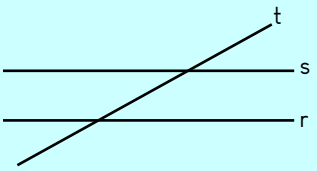
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PARALELAS E CONCORRENTES

1. Veja a seguir a representação de retas.



- As retas r e s não se cruzam, ou seja, elas não têm ponto em comum. Elas são chamadas de **retas paralelas**.
- As retas r e t se cruzam, ou seja, elas têm ponto em comum. Elas são chamadas de **retas concorrentes**.

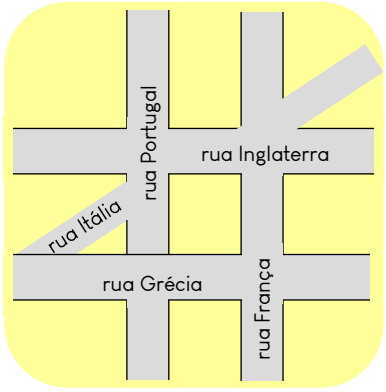
Agora, complete os itens usando as palavras **concorrentes** ou **paralelas**.

a) As retas s e t são _____Concorrentes_____.

b) As retas s e r são _____Paralelas_____.

c) As retas t e r são _____Concorrentes_____.

2. Imagine um bairro em que as ruas fossem retas, como representado neste mapa. Escreva se elas se cruzam ou não em cada caso.



a) Rua Grécia e rua Inglaterra ___Elas não se cruzam_____

b) Rua Itália e rua Grécia ____Elas se cruzam_____

c) Rua Inglaterra e rua França ___Elas se cruzam_____

d) Rua França e rua Portugal ____Elas não se cruzam_____

3. Analise o mapa da atividade anterior e escreva o nome de 2 ruas que representam retas paralelas e retas concorrentes.

Ruas paralelas: Rua Portugal e rua França

Ruas concorrentes: Rua Itália e rua Inglaterra

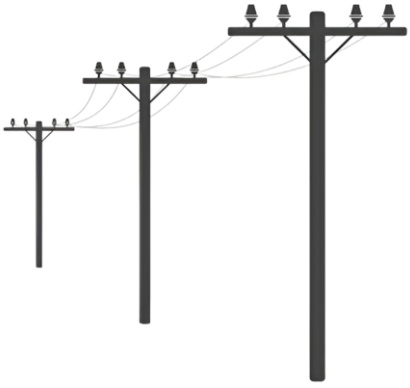
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PARALELAS E CONCORRENTES

1. Observe a imagem a seguir.



- Os fios de alta tensão dos postes se assemelham a que tipo de reta?

_____

_____

2. Observe as bandeiras abaixo. O que elas tem em comum?

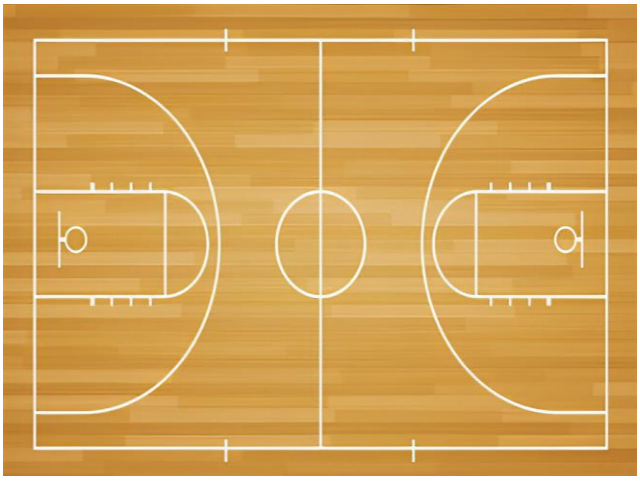


a) Retas concorrentes.

b) Cores secundárias

c) Retas paralelas.

3. Observe a quadra de basquete abaixo.



Como são as linhas de fundo e as linhas laterais da quadra?

a) Concorrentes e paralelas.

b) Perpendiculares.

c) Paralelas.

d) Concorrentes

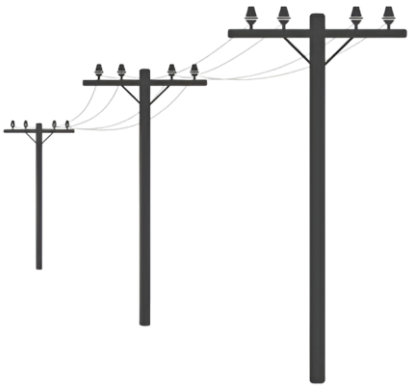
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PARALELAS E CONCORRENTES

1. Observe a imagem a seguir.



- Os fios de alta tensão dos postes se assemelham a que tipo de reta?

Retas paralelas

2. Observe as bandeiras abaixo. O que elas tem em comum?

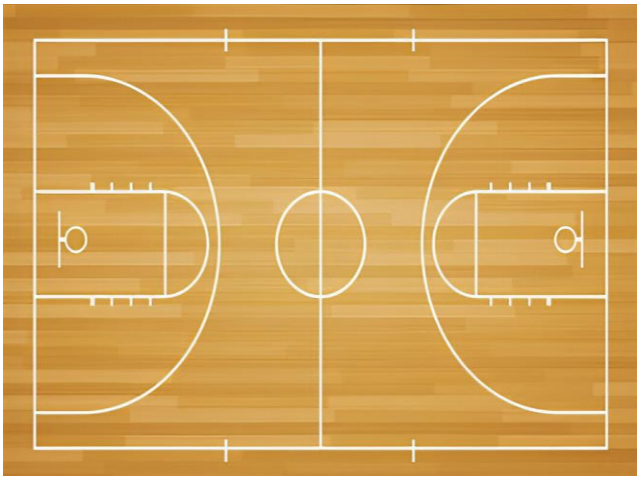


a) Retas concorrentes.

b) Cores secundárias

c) Retas paralelas.

3. Observe a quadra de basquete abaixo.



Como são as linhas de fundo e as linhas laterais da quadra?

a) Concorrentes e paralelas.

b) Perpendiculares.

c) Paralelas.

d) Concorrentes

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!