Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

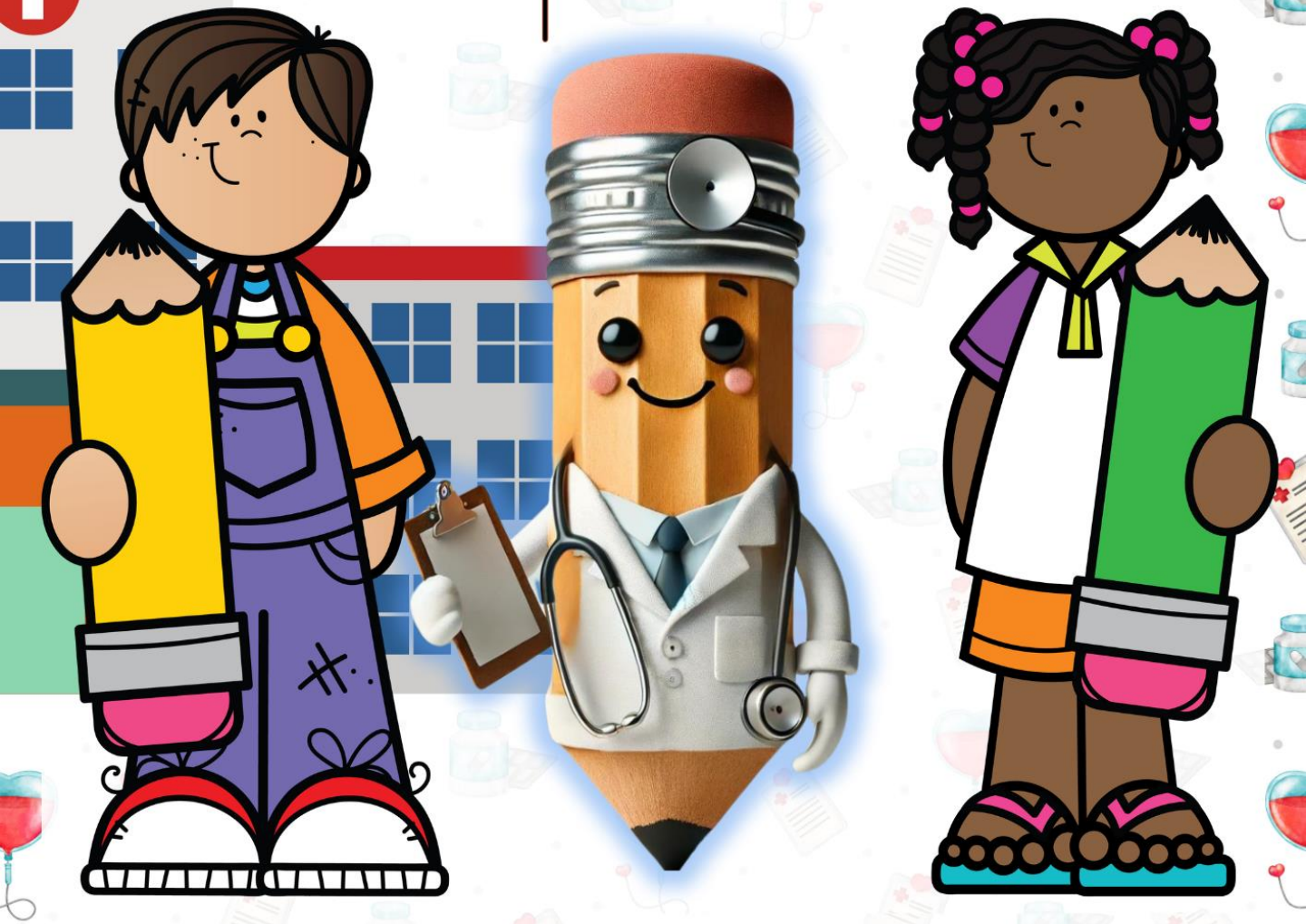
Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

HOSPITAL
das palavras!



CADERNO DE ORTOGRAFIA E caligrafia integrada.

Estudante: _____

BNCC

Habilidades

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais
como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.
(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.
(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV,
CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).
(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.
(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.
(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.
no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.
(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.
(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

sumário

Sílabas com G e J .....
Sílabas com Ge e Gi .....
Sílabas com GU .....
Sílabas com QU .....
Sílabas com AM EM IM OM UM .....
Sílabas AN EN IN ON UM .....
Sílabas com R inicial .....
Palavras com RR .....
Sílabas com R brando .....
Sílabas com R pós vocálico AR ER IR OR UR .....
Palavras com S no início e SS .....
Sílabas com S com som de Z .....
Sílabas com S pós vocálico .....
Sílabas com Z pós vocálico .....
Palavras com H inicial .....
Palavras com CHA CHE CHI CHO CHU .....
Palavras com NH .....
Palavras com LH .....
Palavras com C e Ç .....
Palavras com X .....
Palavras com NS .....
Consoantes mudas .....
Letras maiúsculas e minúsculas .....
Mal com L mau com U .....
Uso dos porquês .....



Escola:

Data: Turma:

Nome:

ALFABETO

Leia o texto abaixo e descubra que letras faltaram para completar a ordem alfabética.

CHAMADA NO ZOO

Tem chamada no zoo. Todos os bichos presentes. Seguindo o alfabeto,
todo mundo contente.
Primeiro é a ARARA, depois vem o BOI. Aí, o CAVALO;
DINOSSAURO chegando. A seguir, o ELEFANTE, depois entra a FOCA. Miando, o GATO.
Alguém ficou de fora? Com H + I, HIPOPÓTAMO vem
JACARÉ e LEÃO,
MACACO vem vindo.
O NOVILHO e a ONÇA,
daí vêm o PÀSSARO,
O RATO, o SAPO e o TATU.
Vestidos de mágico.
URSO, VACA e XIMANGO
ZEBRA vem no final.
É o final da chamada. Ninguém está ausente? Restaurada a seca, todo mundo contente.

Chamada no Zoo CD RobôMaluquinho.



1. Descobriu quais foram as letras que faltaram?

2. Que animal você escreveria com a letra q?

3. Copie, bem caprichado, a ordem alfabética.

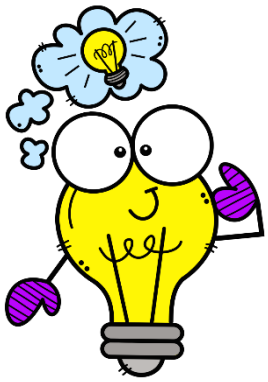
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Aparecem, no nosso alfabeto, letras usadas em nomes estrangeiros não aportuguesados, em abreviaturas e símbolos.
Conheça-as.

Kk - Ww - Yy







4. Pinte, nos quadros abaixo, as letras que formam seu nome.

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W X

Y Z

5. Escreva seu nome completo com letra cursiva.

6. Escreva seu endereço (RUA – BAIRRO – CIDADE – ESTADO) no espaço abaixo:

7. Procure no diagrama, o nome dos animais abaixo e copie em ordem alfabética.

ÉGUA - FALCÃO - GALINHA - HIPOPÓTAMO - BALEIA - JAVALI - LAGARTO - IGUANA - JOANINHA - CARACOL - ÁGUIA

G	X	K	T	C	A	R	A	C	O	L	B
J	A	R	N	S	B	T	H	J	B	V	L
O	D	C	B	A	L	E	I	A	B	A	H
A	T	A	E	J	M	V	X	V	Ç	U	I
N	É	E	G	W	A	S	D	A	B	V	P
I	G	U	A	N	A	O	P	L	U	A	O
N	U	D	L	S	T	R	P	I	D	S	P
H	A	X	I	P	K	P	A	F	H	G	Ó
A	Z	G	N	A	D	F	R	E	W	B	T
D	T	Q	H	E	S	O	B	F	P	Z	A
A	Z	F	A	L	C	Ã	O	K	G	H	M
V	T	D	H	T	U	Á	G	U	I	A	O



Escola:

Data: Turma:

Nome:

ALFABETO

1. Copie o alfabeto.

a b c d e f g h i j k l m n o

p q r s t u v w x y z

2. Complete as palavras com a letra que falta. Depois, copie-as.


omem


lauta


iacho


issa


entinela


entileza


anheiro


amanco




inossauro



Escola:

Data: Turma:

Nome:

ALFABETO

1. Pinte as letras X nos quadrinhos e descubra as palavras. Depois, escreva-as ao lado.

C	X	A	X	R	E	X	T	A

X	M	A	R	X	T	X	E	L	O

X	R	X	A	X	B	I	S	X	C	O

2. Substitua os números pelas sílabas correspondentes e forme palavras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GO	BO	CO	CE	DA	GE	MA	LA	A	GU

a) 2 + 8 =

b) 1 + 8 =

c) 6 + 7 + 5 =

d) 10 + 8 =

e) 6 + 8 + 5 =

e) 9 + 10 + 5 =



3. Complete as palavras com c ou g, depois, escreva-as em ordem alfabética:

a) la_____oa b) _____urió c) ma_____oado d) pan_____ada
e) _____ebola f) _____inema g) formi_____ueiro h) _____emada



4. Complete os espaços das frases com as palavras em destaque:

LÍNGUA - ÁGUA - FOGUEIRA - MANGUEIRA

a) A _____ É o órgão do paladar.

b) Tomei _____ pura para saúde.

c) No inverno, faremos a _____

d) A _____ Está em bom estado.



Escola:

Data: Turma:

Nome:

G OU J

1. Complete as palavras com **j** ou **g** e, depois, copie-as.

_____elatina

_____angada

_____oelho

á_____il

mon_____e

_____erimum

can_____ica

ho_____e

_____emido

2. Observe as palavras do quadro abaixo, depois, copie-as no lugar adequado.

MAJESTADE _ BAGAGEM _ LARANJA _ GIGANTE _ GEMA _ JILÓ _ GELADO _ LOJISTA _ JIBOIA _ JESUÍTA _ AGITADO - GELEIA

J

G

3. Agora, escreva palavras que não estejam no exercício anterior com as letras:

G

J

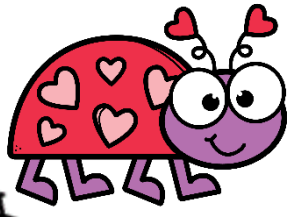
4. Procure no diagrama, palavras com g e j. Depois copie-as no espaço correspondente.

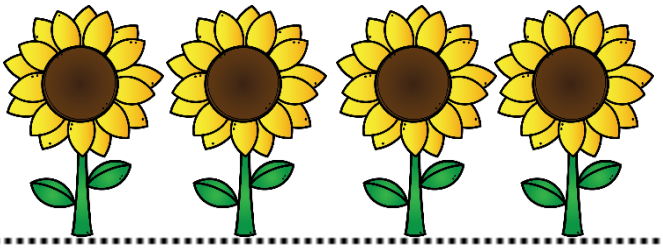
S	H	X	H	G	E	M	I	D	O
P	J	Ú	R	I	H	B	B	J	R
J	E	R	I	M	U	M	L	A	C
B	M	J	X	S	T	W	R	B	A
G	E	N	T	I	L	B	R	U	N
F	U	G	I	T	I	V	O	R	J
C	L	P	P	L	N	F	X	U	I
W	F	J	O	E	L	H	O	N	C
R	R	G	E	R	E	N	T	E	A
Q	W	G	I	R	A	S	S	O	L



G

J







Escola:

Data: Turma:

Nome:

G OU J

1. Circule, de vermelho, as palavras com ge e, de azul, as palavras com gi. Em seguida, escreva-as nos espaços adequados.

AGITADO - GIRAFA - GELADO - GILETE - GEMA - GELO - MÁGICO - GELADEIRA



GE

GI

2. Copie a informação

A girafa tem o pescoço longo e o corpo amarelo-claro com manchas avermelhadas ou castanhas



Escola:

Data: Turma:

Nome:

G OU J

1. Descubra as palavras observando a indicação dos numerais.

1	2	3	4	5	6	7	8
Á	PÉ	GUA	ÇU	RA	ZO	XI	GUI
9	10	11	12	13	14	15	16
PA	TA	GUER	NÁ	RI	DO	NIM	RÁ

a) 3 + 13 + 10 =

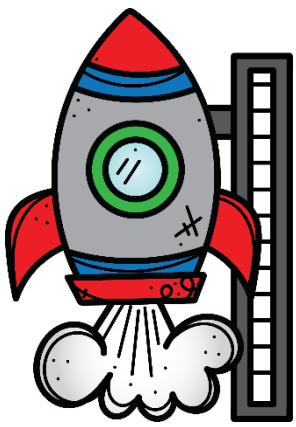
b) 3 + 16 =

c) 3 + 7 + 15 =

d) 11 + 5 =

e) 1 + 3 =

e) 8 + 6 =



2. Ordene as sílabas e forme palavras.

DA GUAR PO NA

A DO GUA

LHER ME GUI

RA FO GUEI

GUA LÍN

Escola:

Data: Turma:

Nome:

SÍLABAS COM QU

1. Ordene as sílabas e escreva as palavras.

que ra te

qui bo a

qui a

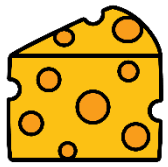
ze na quin

que se ro ne

quei jão re

2. Complete as frases com as palavras abaixo. Depois, copie-as.

quibe - queijo - quentão - queixo



O que é, o que é?

a) Bebida que anima, nas festas juninas, é o _____

b) De carne é o bolinho, todo envolvidinho, é o _____

c) Fica em cima do pescoço e abaixo da boca, é o _____

d) Feito de leite, é famoso. Com goiabada, é gostoso, é o _____

Escola:

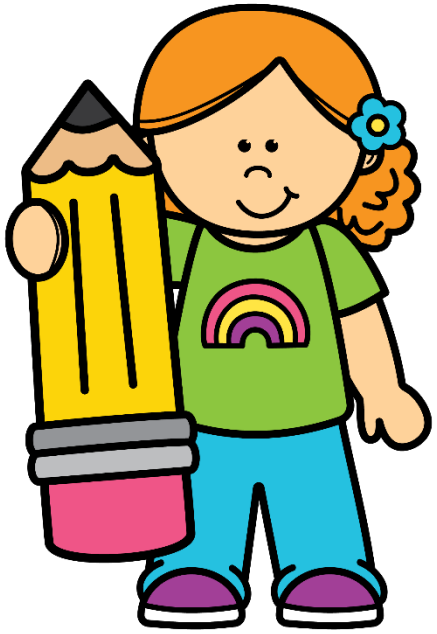
Data: Turma:

Nome:

AM EM IM OM UM

1. Leia as palavras abaixo, depois, copie-as e separe as sílabas:

lombo		
chumbo		
limpeza		
tamborim		
emprego		
umbigo		
empada		
cachimbo		



2. Observe as palavras do quadro abaixo e escreva-as no quadro correspondente.

XAMPU – LÍMPIDO – EMPATE – IMPOSTO CAMPONÊS – EMPADA –
AMBÍGUO BOMBOM – BOMBEIRO – UMBIGO – TUMBA
COMPRAR – ZUMBIDO – EMBRULHO - IMPOSIÇÃO

am

em

im

om

um



CURIOSIDADE

Quem inventou a lâmpada?

O americano Thomas Alva Edison foi o criador da lâmpada. Em 1879, o cientista conseguiu fazer a primeira lâmpada, que ficou acesa por 45 horas. O seu desafio era desenvolver um fio que ficasse incandescente com a passagem da corrente elétrica. Ele foi um grande inventor que além da lâmpada, registrou outras 1092 invenções.

Escola:

Data: Turma:

Nome:

AN EN IN ON UN

1. Complete as palavras com **an**, **en**, **in**, **on** ou **un**.

___jo c___ta m___do p___tear

___da do___te t___ta p___tados

___dulados l___do b___queta

2. Copie as frases.



a) Antero comprou quadros antigos.

b) Cinthia pintou um lindo anjo.

c) Helena andou de bicicleta na ponte.

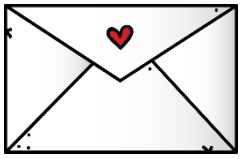
d) A saia da vovó era de renda branca.

3. Copie as palavras e separe as sílabas delas.

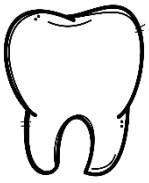
PANTERA		
REDONDO		
PLANTAR		
ENCANTO		

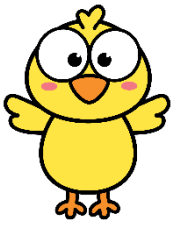
4. Escreva o nome das figuras, depois, separe as sílabas.

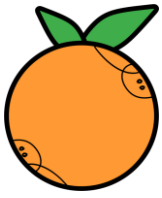












5. Complete as frases com as palavras do quadro.

PONTE - MATA - LONGO - POTE - MANTA - LOGO

a) A _____está em forma.

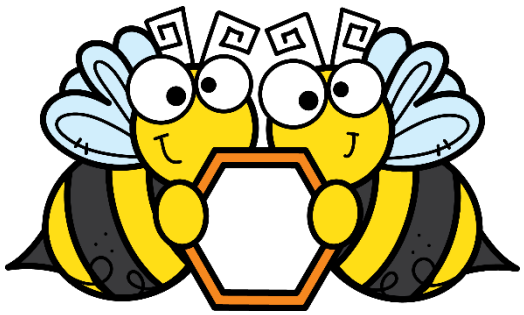
b) Comprei um _____de mel.

c) Na _____havia uma anta.

d) Ana fez uma _____colorida.

e) Este caminho é bem mais _____.

f) _____, ele entrou na escola.



Escola:

Data: Turma:

Nome:

R INICIAL

1. Ordene os substantivos nas colunas corretamente.

REDE – RIACHO – RITA – RICARDO – RÁDIO – RECADO – REBECA – ROSA – ROGÉRIO – ANA

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS

2. Complete os espaços abaixo com **r** inicial. Depois, copie as palavras.

_____isco

_____emo

_____ainha

_____ei

_____emédio

_____epolho

3. Construa frases com os nomes abaixo.

RATO

RICARDO

Escola:

Data: Turma:

Nome:

R OU RR

1. Complete os espaços abaixo com rr. Depois, copie as palavras.

ca___oça

ma___eco

to___e

bo___acha

ba___iga

ga___afa

2. Acrescente mais um r às palavras abaixo e forme novas palavras.

tera

torada

garote

careta

3. Escreva as frases:

a) No sítio de minha tia, há uma vaca.

b) Meu amigo usou o serrote para serrar a ripa.

4. Leia as palavras abaixo, depois, escreva-as e separe suas sílabas.

carrinho		
garrafa		
torrada		



Escola:

Data: Turma:

Nome:

R BRANDO

1. Leia as palavras e copie-as.

careca pirulito canguru

aranha besouro aquarela

2. Complete as palavras com a letra **r**, Em seguida, copie-as.

ca___ioca pê___a ama___elo

pe___uca pi___ulito cou___o

3. Junte as sílabas e forme palavras.

ca	re	ta
ca		ca
ca	ro	ço
ma		to



4. Complete as frases:

Quem anda na corda do circo é o

Quem vende sorvete é o

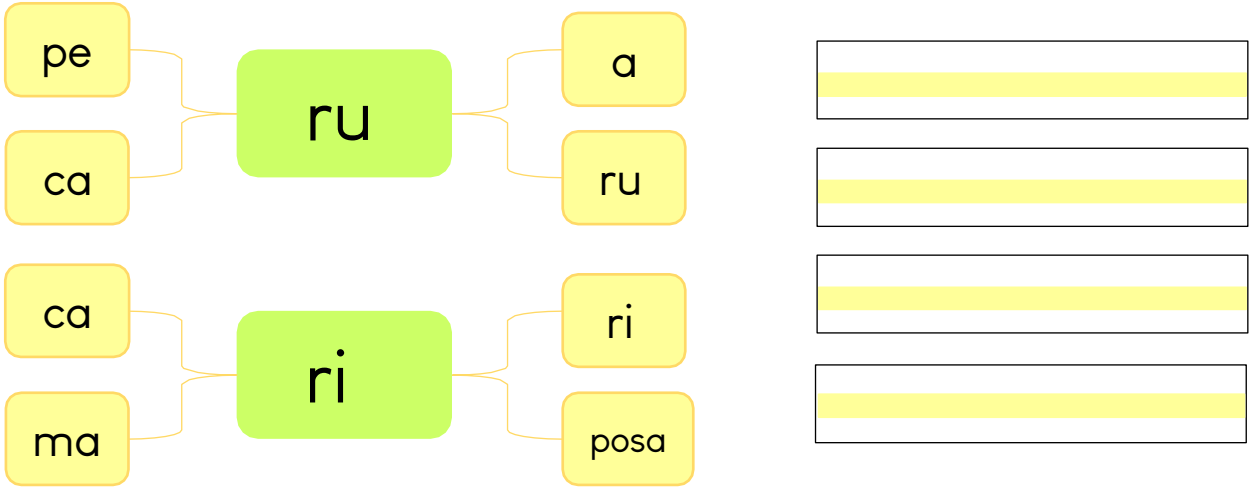
Quem trabalha no banco é o

Quem conduz a carroça é o

Quem cozinha é a

Quem trabalha na indústria é o

5. Junte as sílabas e forme palavras.





Escola:

Data: Turma:

Nome:

AR ER IR OR UR

1. Junte as sílabas para formar palavras.

por ta

ur na

ver de

or de nar

bor bo le ta

u ni for me

2. Leia as palavras e depois escreva-as no quadro correto.

ARTE – COLORIR – URGENTE – ARGOLA – ESCREVER – PORTEIRO – MERCADO – ÁRVORE – ERVILHA – BORBOLETA – URSO - CIRCO

AR

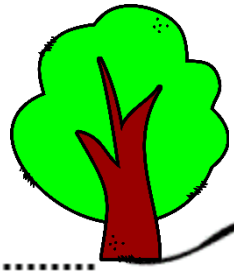
ER

IR

OR

UR





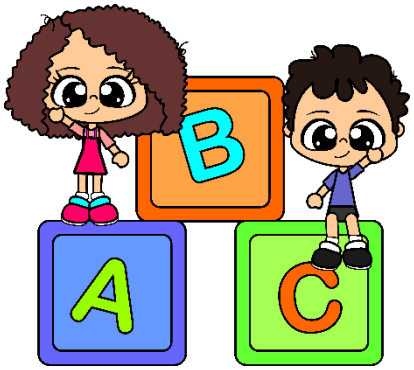
3. Escolha duas palavras e crie duas frases:

4. Ordene as sílabas e forme palavras.

for ga mi	ber a ra tu	lha vi er
lo co rir	cre es ver	mer do ca

5. Forme novas palavras acrescentando **r** às palavras abaixo.

POTEIRO	
UGENTE	
ATE	
ÁVORE	
LAGO	
PATO	



Escola:

Data: Turma:

Nome:

S INICIAL E SS

1. Ordene as sílabas para formar palavras.

PA TO SA	BO SA TE NE	CO LA SA
SA DA LA	A VI ZAR SU	VE SOR VE

2. Complete as palavras com ss. Depois, copie-as.

pa___eata	mi___a	pê___ego
pe___oa	ma___a	a___adura

2. Leia as palavras abaixo e separe as sílabas. Em seguida, classifique-as quanto ao número de sílabas. Siga o modelo.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
pêssego		
passado		
professor		
vassoura		
missa		

Escola:

Data: Turma:

Nome:

S COM SOM DE Z

1. Complete as palavras com **s** ou **z**. Em seguida, copie-as nos quadros adequados.

ga___olina	vi___inho	a___eite	va___io
va___o	ca___ulo	nature___a	limpe___a
prince___a	ami___ade	pe___ado	rapo___a

palavras com z

palavras com s

2. Ordene as sílabas e forme palavras.

bra ze

sa to

ro ze

sou te ra

a te zei

co ris ma

3. Leia as palavras, separe as sílabas e dê a quantidade.

raposa

asa

besouro

gasolina

risada

mesa

pesquisa

vaso

camisa

televisão

pose

usar

3. Escolha palavras com s (som de z) e forme cinco frases.

4. Forme palavras com as sílabas indicadas, terminando em sa, se ou so.

ca _____

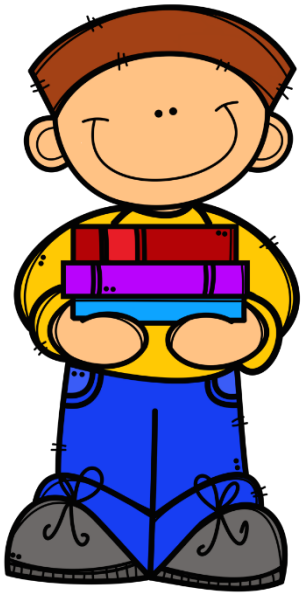
preguiço _____

vaido _____

hipóte _____

bra _____

fa _____



Escola:

Data: Turma:

Nome:

S PÓS VOCÁLICO

1. Leia as palavras do quadro e coloque-as adequadamente nos espaços abaixo, completando as frases.

castelo – espelho – biscoito – susto

Fred tomou um _____ quando seu pai entrou em casa.

Pedro gosta de comer _____ de chocolate.

Isabela gasta muito tempo para se arrumar diante do _____

A rainha Elisabeth mora em seu lindo _____

2. Acrescente **s** ao final da primeira sílaba e forme novas palavras. Depois, separe as sílabas delas.

PATA		
BATA		
MITO		
COTA		

3. Complete as palavras com **as, es, is, os, us** em seguida copie-as.

fant___ma _____

p___caria _____

p___ta _____

motor___ta _____

c___cuz _____

bo___que _____

f___ca _____

m___quito _____

p___tel _____

Escola:

Data: Turma:

Nome:

Z PÓS VOCÁLICO

1. Complete as palavras abaixo com **az, ez, iz, oz, uz**. Depois, separe suas sílabas.

fel_____ xadr_____ avestr_____

cart_____ fer_____ rap_____

2. Passe as palavras para o plural.

luz rapaz raiz

feroz veloz feliz

atriz voz juiz

3. Complete as frases com estas palavras. Depois, copie-as.

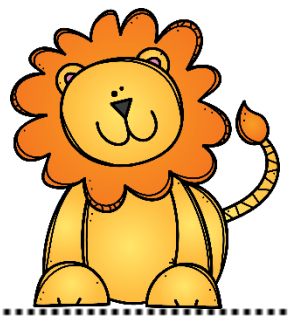
XADREZ - AVESTRUZ - ATRIZ - FEROZ

Valentina ganhou o campeonato de

O é uma espécie de ave que não voa.

Sandra é uma internacional.

O leão é um animal



4. Coloque as sílabas em ordem e descubra as palavras.

a truz vez	liz fe	loz ve
ca in paz	dez li pa	dez sur

5. Leia as palavras do quadro e copie-as nos lugares adequados.

PAZ – TALVEZ – VERNIZ – AVESTRUZ – CARTAZ – JUIZ – VELOZ – ALGOZ – CAPUZ – RAPAZ – APRENDIZ – ARROZ – XADREZ – RIGIDEZ - PRODUZ

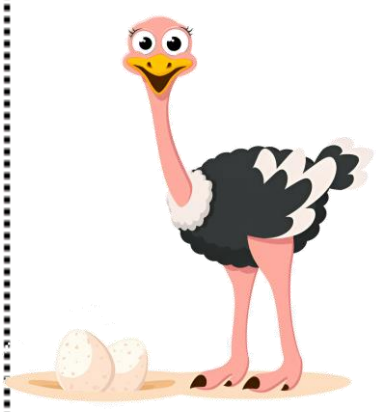
az

ez

iz

oz

uz





Escola:

Data: Turma:

Nome:

PALAVRAS COM H

1. Copie as palavras, após completa-las com h ou H.

_____ipopótamo _____iena _____ugo

_____elena _____istória _____orário

2. Complete as frases usando palavras iniciadas por h. Depois, copie-as.

O soldado ganhou uma medalha de por sua coragem.

A é um animal carnívoro que , possui hábitos noturnos

Dona Maria estava com febre por isso foi levada ao

O professor de deu uma aula sobre todos os continentes

3. Separe as sílabas das palavras abaixo, depois, circule a sílaba tônica.

higiene herdeiro hiena

Escola:

Data: Turma:

Nome:

USO DO CH

1. Leia as palavras abaixo e copie-as trocando a ★ por ch.

★ocolate	
★amar	
★ocadeira	
★uva	
★ave	
★orar	
★aranga	
a★do	
★uveiro	
★oque	
bola★a	
★á	
★u★u	
★egar	
★acota	



2. Copie as palavras após completa-las com cha, che, chi, cho, chu.

_____lé	_____que	_____veiro
_____rrusco	_____va	_____péu
_____fer	_____te	_____mego
_____rada	_____impanzé	_____inelo

3. Agora, faça frases com as palavras indicadas.

churrasco

chimpanzé

chefe

chupeta

chuva

chocolate



Escola:

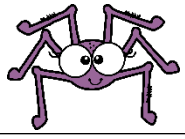
Data: Turma:

Nome:

NH NAS PALAVRAS

1. Escreva o nome das figuras.













2. Escreva nh para completar as palavras.

ma____ã	pi____eiro	champa____e	monta____a
dese____o	foci____o	espi____nho	sobri____a
u____a	ca____ão	rai____a	estra____o

3. Leia as palavras e circule e nh.

banhista	banheiro	Alemanha	empenhado
vinho	aviãozinho	golfinho	calcanhar
caminho	reconhecer	apanhado	montanha

4. Observe o quadro e depois escreva as palavras nos lugares adequados.

NINHO – FARINHA – CHAMPANHE –
PINHEIRO – BANHO – JOANINHA – PAMONHA
– SONHO - DINHEIRO

nha

nhe

nho

5. Passe as palavras para o diminuitivo.

gravata

casa

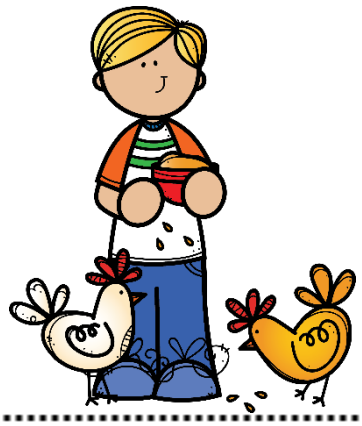
barco

carro

pássaro

flor





Escola:

Data: Turma:

Nome:

SÍLABAS COM LH

1. Observe as palavras abaixo. Copie-as acrescentando-lhes a letra **h** para formar novas palavras.

cala

fila

bola

afilado

galo

mola

2. Agora, complete as frases usando as palavras do quesito anterior adequadamente. Depois copie-as.

Alice é de Ana e Pedro.

Um caiu na pista e impediu a passagem dos carros.

A menina fez de sabão no parque.



Escola:

Data: Turma:

Nome:

C E Ç

1. Leia as palavras do quadro.

CIDADE – AÇÚCAR – PALHAÇO – CEBOLA – PAÇOCA- CINEMA – CENOURA - MAÇÃ

PALAVRAS COM C	PALAVRAS COM Ç

2. Copie as palavras:

CORAÇÃO – FUMAÇA – PESCOÇO – ALMOÇO – ONÇA – DANÇA – LIÇÃO – CABEÇA – POÇO - CAÇULA

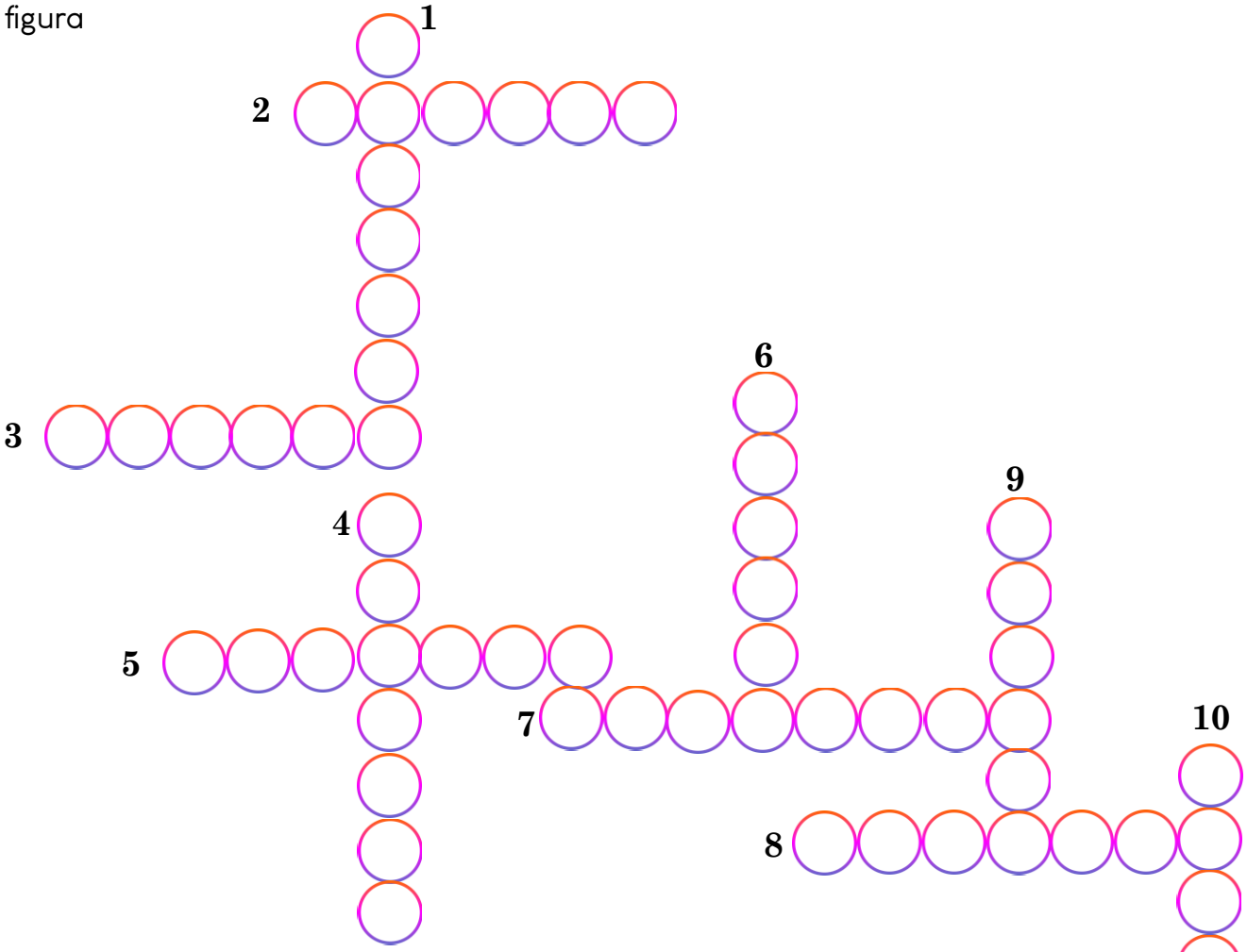


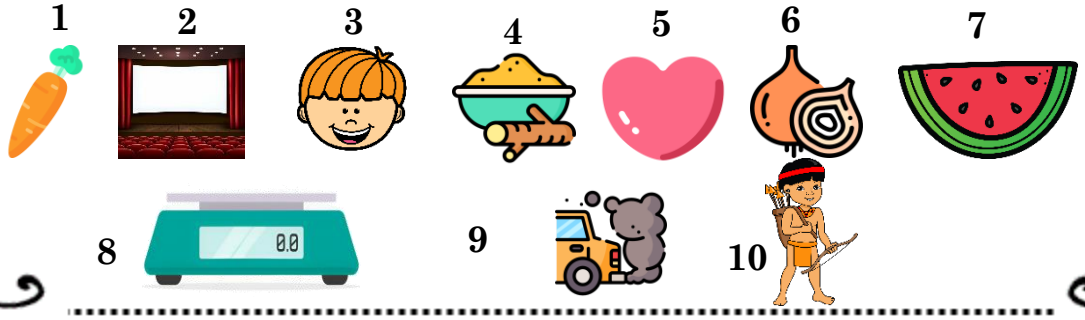
3. Coloque as palavras no lugar certo.

SACI – CENOURA – CABEÇA – POÇO – SINCERO – CRIANÇA – CACIQUE - AÇUDE

ce ci	ç

4. Complete a cruzadinha, observando os numerais. Depois, escreva o nome de cada figura



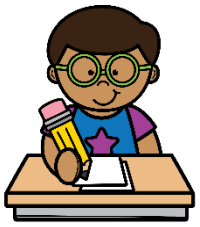


1 2 3

4 5 6

7 8 9

10



5. Forme palavras juntando as sílabas que têm os mesmos símbolos.

re	cin	ce	ga	ci
al	ci	ja	ma	la
ja	lar	na	to	fa
ce	ne	bo	ce	lu

Escola:

Data: Turma:

Nome:

PALAVRAS COM X

1. Escreva as frases e circule as palavras com **x.**

Xuxa chamou sua prima para jogar xadrez.

Victor pegou um táxi para ir ao trabalho.

Tomei uma xícara de chocolate quente, pois estava muito frio.

2. Observe as palavras do quadro.

AUXILIAR – EXCLUIR – EXEMPLO – LIXEIRA – TÁXI – BOXE – ENXERGAR – MÁXIMO – SEXTA – TEXTO – PRÓXIMO – EXATO – BAIXO – FLUXO – EXAUSTO

x com som de ss			
x com som de cs			
x com som de z			
x com som de ch			
x com som de s			

3. Escolha duas palavras da atividade anterior e crie frases.

4. Circule as palavras que tem x com som de z e pinte as palavras que possuem x com som de ch.



executivo	bruxa	mexicano
abacaxi	exagero	exemplo

5. Complete as palavras com x e, depois, copie-as.

_____adrez

_____ícara



apai_____onado

ma_____ilar

fêni_____

apro_____imar

6. Separe, nos quadros, as sílabas das palavras.

xerife

xarope

bexiga

enxaqueca

Escola:

Data: Turma:

Nome:

PALAVRAS COM X

1. Escreva três palavras com x com som de:

z

ss

cs

ch

s



Escola:

Data: Turma:

Nome:

PALAVRAS COM NS

1. Escreva, nas lacunas, ns e forme palavras.

co ___ telação

co ___ piração

parabé ___

co ___ tituição

tra ___ crever

tra ___ plante

mo ___ tro

i ___ trumento

2. Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas.

patins ___

instrumento ___

transparente ___

transporte ___



Escola:

Data: Turma:

Nome:

PALAVRAS COM NS

1. Observe as palavras do quadro e complete as frases adequadamente.

TRANSPORTE – INSTALAÇÃO – PAISAGENS – IMAGENS

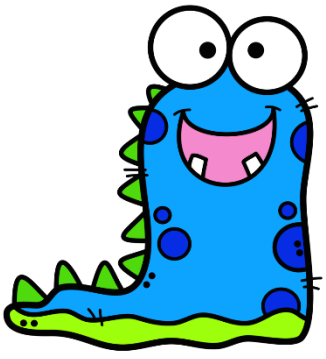
O eletricista fez a _____ do chuveiro da minha casa.

No caminho da viagem encontramos diversas _____

Maria Júlia precisa _____ de para ir a escola

Helena viu na revista _____ de vários países

2. Procure, no diagrama, palavras com ns:



S	X	C	G	J	S	L	S	X	R	J	H	Q
P	G	O	P	R	Z	C	F	N	B	F	C	R
G	H	N	I	Z	G	O	Q	V	Y	L	B	R
L	L	S	N	Z	N	N	X	K	F	D	N	J
V	Z	T	S	G	S	S	T	W	T	M	D	G
W	F	R	P	V	B	T	R	K	S	Q	C	T
M	Y	U	I	X	Z	E	E	F	P	T	Y	H
V	W	Ç	R	M	F	L	N	Q	T	G	S	F
V	L	Ã	A	L	N	A	S	J	D	G	Q	V
T	L	O	Ç	T	D	Ç	Q	B	Z	J	Y	P
T	F	D	Ã	H	K	Ã	R	C	W	P	L	B
B	Y	Z	O	X	R	O	K	S	D	W	X	R
H	I	N	S	P	E	T	O	R	Q	Z	Q	R

Escola:

Data: Turma:

Nome:

CONSOANTES MUDAS

1. Ordene as sílabas e escreva as palavras.

pli ci na dis

mun do Ed

na pis ci

ven tis ad ta

ter ob

2. Procure as palavras, no quadro, e escreva-as nas linhas:

a) Um nome próprio

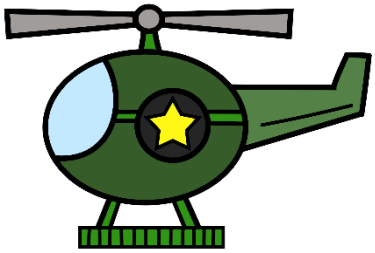
b) Um agrupamento de estrelas

c) Uma profissão

d) Meio de transporte aéreo

e) Local para disputa de competições aquáticas

B	K	H	V	R	Q	M	C	W	Y	T	Y	V
K	V	Z	B	F	N	C	O	L	S	C	Q	H
H	K	X	D	B	J	P	N	H	J	C	Y	M
X	J	N	M	K	J	I	S	W	X	W	P	P
X	J	N	Z	N	M	S	T	W	W	Z	X	Y
K	L	B	H	Z	L	C	E	L	D	X	Z	Q
G	R	S	W	V	R	I	L	H	T	Q	V	C
R	Z	R	D	J	S	N	A	B	C	Y	Q	V
Q	M	T	Y	J	Z	A	Ç	Q	P	J	B	H
M	J	N	D	Z	X	H	Ã	H	L	D	F	K
S	S	E	D	S	O	N	O	Y	N	B	Z	X
F	R	F	R	N	A	D	V	O	G	A	D	O
J	P	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O



Escola:

Data: Turma:

Nome:

CONSOANTE MUDA

1. Complete as palavras com as sílabas que estão faltando. Em seguida, copie-as.

dis____pulo

nas____mento

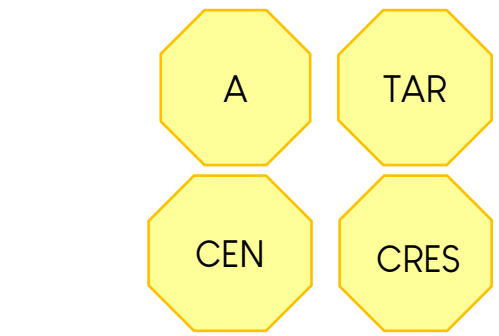
exc____sso

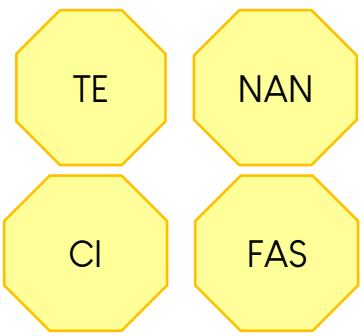
adole____te

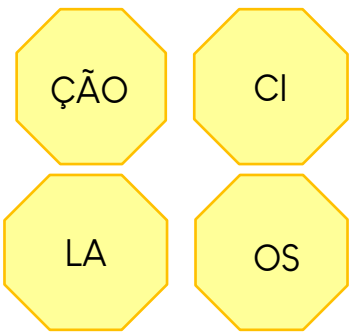
con____ência

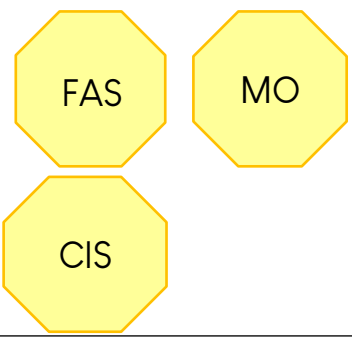
e____pcional

2. Junte as sílabas e forme palavras.









Escola:

Data: Turma:

Nome:

CONSOANTE MUDA

1. Copie as frases:

O advogado defendeu Marcos no tribunal.

No final de semana os alunos irão ao clube tomar banho de piscina.

Bernardo joga futebol todos os dias, exceto as terças-feiras.

Maria Júlia observou atentamente a sua lição.



Escola:

Data: Turma:

Nome:

MAIÚSCULO E MINÚSCULO

CENAS DE FAMÍLIA

Sou Carine, a filha caçula de uma família de quatro pessoas. Meu pai tem uma fábrica de peças de motor de caminhão, minha mãe é médica veterinária e meu irmão, Tiago Luís, é o adolescente mais chato que conheço. Vive me deixando nervosa: ora puxando meu rabo de cavalo, ora colando papeizinhos com apelidos nas minhas costas. Outro dia nem pude caprichar nos deveres da escola de tanto que ele me interrompia. A Marta teve até que chamar a atenção dele:

– Tiago, sua mãe está chegando por aí e vai cobrar o dever de casa de Carine. Deixe-a sossegada!

Só assim ele entrou para o seu quarto e foi diretamente para o computador, dando um pouco de sossego. Que maravilha!

Minutos depois, a mamãe chegou da clínica. Beijou minha cabeça, acenou para Marta, na cozinha, e foi tomar seu costumeiro banho. Saiu de roupão, com toalha enrolada nos cabelos, dirigindo-se a mim:

– Novidades em casa?

–Nenhuma! – Antecipou Marta. Olhei para marta com olhar surpreso.

Mamãe notou e perguntou:

– O que foi filha?

– O de sempre, mãe. Não sei quando Juninho vai amadurecer e parar de me amolar. Agora deu para me chamar de Cacazinha!

– Se você não ligasse para o que ele diz filha...

– Mãe, mas ele vive puxando meus cabelos, fazendo gracinhas. Então, quando aquele colega dele, o ruivo, está aqui, é pior ainda! Parece que faz tudo para aparecer.

– Olha, Carine, a mamãe teve um dia bastante tumultuado. Fiz cirurgia em uma gata e agora só quero saber de coisas boas. Como foi na escola, hoje, filha?

– Foi bom! A professora hoje não foi à aula e Rejane ficou conosco. Ela deu muito dever de casa. Fiz um pouco hoje e o restante farei amanhã, bem cedinho.

– Então, aguarde tudo na sua escrivaninha porque Marta está querendo arrumar a mesa para jantarmos. Estou com bastante fome hoje.

– Você não vai esperar o papai?

– Seu pai viajou hoje cedo, para resolver negócios da firma. Voltará amanhã à tarde.

– Oba! Posso dormir com você então? Prometo ter cuidado com o neném. Fico quietinha, sem lhe dar pontapés nem cabeçadas.

– Se for assim, pode!

após o jantar, deitei-me na cama, no lugar do meu pai, e enquanto esperava a mamãe fiquei pensando no bebê que ia chegar. Nas duas primeiras semanas de maio já teremos novidades. Faltavam apenas dois meses e alguns dias para a chegada de Tarcísio. Talvez ele nasça no segundo domingo de maio, dia das mães. Vai ser o maior barato se mamãe ganhar esse presentão! estou ansiosa e fico só imaginando o rostinho dele. Tomara que, no período de adolescência, ele não se torne um "aborrescente" como o Tiago. Também, até lá eu já não sou mais criança e posso até ajudar a mamãe a educá-lo.

GRAÇA BATITUCI

1. Retire do texto Cenas de Família apenas os nomes próprios.

2. Classifique as palavras quanto ao número de sílabas

COZINHA	
MOTOR	
CHATO	
COLEGA	
CAMA	
COMPUTADOR	



Escola:

Data: Turma:

Nome:

MAIÚSCULO E MINÚSCULO

1. Reescreva o texto, empregando corretamente a letra maiúscula.



meu nome é joão, e meu melhor amigo é o cornélio. o nome dele é diferente, não é? foi meu pai quem escolheu, por causa de uma cidade bonita onde ele morou lá no estado da bahia.o cornélio é forte,engraçado,brincalhão e adora brincar comigo. é um amigo de verdade.
só que o cornélio não pode ir comigo para a escola. não porque ele não quer... é que o cornélio é meu cachorro.

Escola:

Data: Turma:

Nome:

MAL OU MAU

1. Reescreva as palavras substituindo o símbolo pelas palavras **mau ou mal.**

a) Ouvi dizer que falaram de Augusto no trabalho.

b) Não escovar os dentes é um hábito

c) Gabriel é um jogador de basquete.

d) Elisa não é uma pessoa . Ela foi interpretada.

2. Marque as frases em que as palavras mau e mal foram empregadas incorretamente. Depois, reescreva as frases que você marcou, corrigindo-as.

a) Ricardo fala espanhol muito **mau**.
b) Ela passou **mal** durante sua festa de aniversário.

c) Esta atitude é de **mau** gosto.
d)Lucas foi dispensado do serviço, por seu **mau** interpretado pelo seu comandante.



Escola:

Data: Turma:

Nome:

USO DOS PORQUES

1. Complete as frases, utilizando **por que** (separado) ou **porque** (junto) e, depois, copie-as.

a)

você está doente?

b)

estava um dia lindo.

c)

Comprei este carro. quis

d)

você está mentindo?

2. Crie 2 frases para cada um dos **porquês.**

a) por que

b) porque

c) por quê

d) porquê

3. Complete as frases, utilizando **porque, por que, porquê ou por quê**. Depois, copie-as.

a)

Gosto de química tem muitos elementos.

b)

Você não gosta de futebol .

c)

Quero saber o de tanta alegria

d)

estão brincando na lama?

e)

esse relógio é tão caro?

