Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Cordel: Cuidando do Nosso Meio Ambiente

No sertão, na cidade, no mar,
O planeta precisa cuidar.
A natureza é mãe generosa,
Mas exige ser bem zelada.

Água limpa, ar puro, terra firme,
São tesouros que devemos preservar.
Com atitudes simples e sinceras,
Vamos o meio ambiente respeitar.

Não jogue lixo em qualquer lugar,
Cada coisa tem seu próprio lar.
Recicle, reutilize, não desperdice,
Dessa forma, a vida se enaltece.

O verde das matas, a fauna e a flora,
São riquezas que a todos pertencem.
Plante uma árvore, cuide do rio,
Assim a natureza agradece.

Energia economize, evite o desperdício,
Pois recursos não são infinitos.
Ande a pé, de bicicleta ou transporte público,
Para um futuro mais bonito.

O sol brilha para todos aquecer,
Mas não podemos o planeta aquecer demais.
Vamos reduzir a emissão de gases,
Para evitar catástrofes naturais.

Eduque seus filhos, ensine aos amigos,
A importância de um mundo mais limpo.
Preservar o meio ambiente é urgente,
Para um amanhã mais contente.

Se cada um fizer a sua parte,
Nossa Terra será um lugar melhor.
Com amor e dedicação constante,
O futuro será promissor.



1. Qual a principal mensagem transmitida pelo cordel?

_____

_____

2. Por que o cordel menciona a importância de não jogar lixo em qualquer lugar?

_____

_____

3. Qual é a relação entre economizar energia e a preservação do meio ambiente?

_____

_____

4. Como as atitudes simples mencionadas no cordel podem impactar o meio ambiente?

_____

_____

_____

5. O que o autor quer dizer com "Recicle, reutilize, não desperdice"?

_____

_____

6. Na sua opinião qual verso você achou mais impactante? Por quê?

_____

_____

_____

7. Como você pratica a preservação do meio ambiente no seu dia a dia?

_____

_____

_____

8. Você acha importante ensinar sobre o meio ambiente na escola? Por quê?

_____

_____

9. Qual ação ambiental do cordel você já fez ou gostaria de fazer?

_____

_____

_____



10. Como você se sente ao ler sobre a importância de cuidar do meio ambiente?

_____

_____

_____

11. Por que o cordel recomenda o uso de bicicleta ou transporte público?

_____

_____

12. O que pode acontecer se não cuidarmos da natureza como o cordel sugere?

_____

_____

_____

13. Qual é a importância de plantar árvores e cuidar dos rios, segundo o cordel?

_____

_____

_____

14. O que significa a frase "recursos não são infinitos" no contexto do meio ambiente?

_____

_____

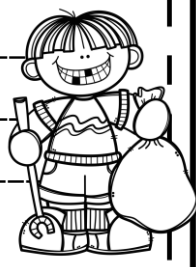
_____

15. Como o cordel sugere que a educação pode ajudar na preservação ambiental?

_____

_____

_____



16. Ilustre como seria a capa do cordel Cuidando do Nosso Meio Ambiente

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

1. Uma escola arrecadou 3.475 latas de alumínio para reciclagem no primeiro semestre do ano. No segundo semestre, eles arrecadaram 4.260 latas. Quantas latas a escola arrecadou ao todo no ano?

CÁLCULO

RESPOSTA:

2. Em um projeto de reflorestamento, foram plantadas 12.000 árvores. Após um ano, 9.356 árvores sobreviveram. Quantas árvores não sobreviveram?

CÁLCULO

RESPOSTA:

3. Uma campanha de conscientização ambiental distribuiu 650 folhetos em cada uma das 15 escolas participantes. Quantos folhetos foram distribuídos no total?

CÁLCULO

RESPOSTA:

4. Um caminhão de coleta seletiva recolheu 24.000 kg de papel reciclável durante um mês. Se o caminhão faz 8 viagens por mês, quantos kg de papel ele recolhe, em média, por viagem?

CÁLCULO

RESPOSTA:

5. Decomponha o número de latas de alumínio arrecadadas no segundo semestre (4.260) em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

RESPOSTA:

6. No número 9.356, qual é o valor posicional do dígito 5?



7. Uma ONG plantou 8.750 árvores em uma área e 6.500 árvores em outra área. Se 2.345 árvores não cresceram, quantas árvores cresceram ao todo?

CÁLCULO

RESPOSTA:

8. Cada voluntário de um mutirão de limpeza recolhe, em média, 125 kg de lixo. Se participaram 48 voluntários, quantos kg de lixo foram recolhidos? Se no dia seguinte mais 200 kg de lixo foram recolhidos, qual o total de lixo recolhido nos dois dias?

CÁLCULO

RESPOSTA:

9. Uma fazenda de produção orgânica produz 15.000 kg de frutas por mês. Se 5.000 kg são destinados ao mercado local e o restante é dividido igualmente entre 5 mercados regionais, quantos kg de frutas cada mercado regional recebe?

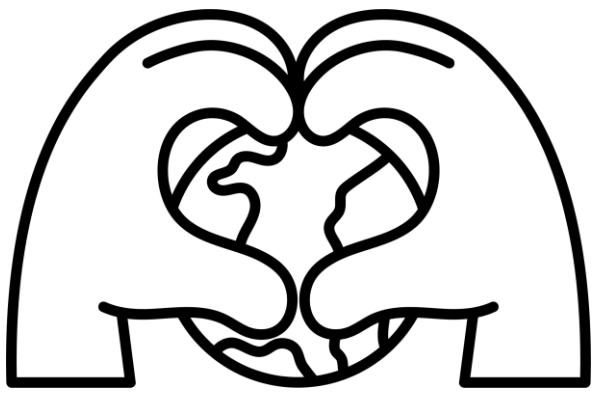
CÁLCULO

RESPOSTA:

10. Durante uma campanha, foram coletadas 8.475 garrafas plásticas. Em um concurso, os alunos conseguiram reciclar o dobro dessa quantidade. Quantas garrafas foram recicladas ao todo?

CÁLCULO

RESPOSTA:

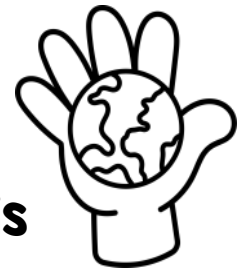


Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE



→ Observe a tabela abaixo.

Tabela: Coleta de resíduos recicláveis

A tabela abaixo mostra a quantidade de resíduos recicláveis coletados por uma escola durante quatro meses.

Mês	Papel (kg)	Plástico (kg)	Vidro (kg)	Metal (kg)
Janeiro	1.200	850	450	300
Fevereiro	1.400	920	480	350
Março	1.250	890	470	320
Abril	1.300	910	500	340

1. Qual foi o total de papel coletado nos quatro meses?

2. Em qual mês foi coletada a maior quantidade de plástico? Quantos kg foram coletados nesse mês?

3. Qual é a diferença entre a quantidade de vidro coletada em janeiro e em abril?

4. Qual é a média mensal de papel coletado durante os quatro meses?

Escola:

Data: Turma:

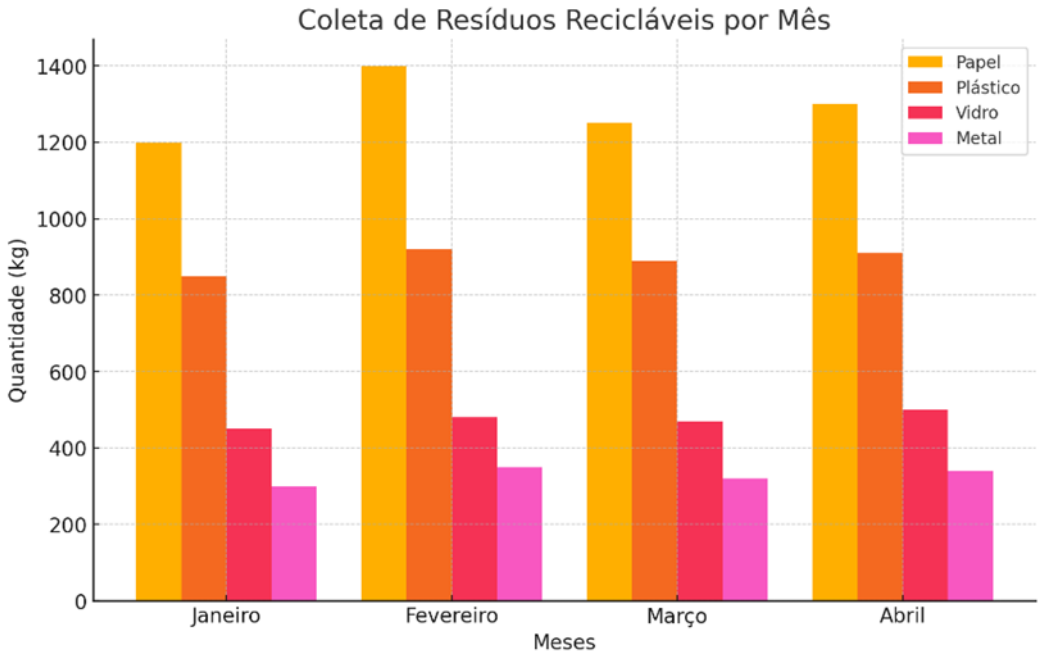
Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

→ Observe o gráfico abaixo.

Gráfico: Coleta de Resíduos Recicláveis

Aqui está um gráfico de barras mostrando a quantidade de resíduos recicláveis coletados por uma escola durante quatro meses.



1. Qual material teve a maior coleta em fevereiro?

2. Comparando janeiro e março, em qual mês foi coletada uma maior quantidade total de resíduos?

3. Em qual mês a coleta de metal foi menor? Quantos kg foram coletados nesse mês?

4. Qual é a média de plástico coletado nos quatro meses?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

→ Leia o cordel abaixo.

Cordel: A Princesa Ecológica

Era uma vez em um reino distante,
Uma princesa chamada Brilhante.
Vivia feliz em um belo castelo,
Com rios limpos e céu sempre belo.

Certa manhã, ao olhar da janela,
Viu que a floresta estava aquém
da sua aquarela.
Árvores caídas, rios poluídos,
Animais tristes e campos destruídos.

Brilhante sabia que algo devia fazer,
Para a natureza novamente florescer.
Convocou então todo o reino,
Para juntos combaterem esse veneno.

Com seu vestido verde de folhas costurado,
E sua coroa de flores enfeitado,
Saiu pelo reino com firmeza,
Ensinando todos sobre a natureza.

Plantou árvores em cada esquina,
Cada uma delas como uma menina.
Reciclou todo o lixo jogado,
E o rio poluído foi logo limpo e lavado.

Fez campanhas de conscientização,
Ensinando a todos a importância da ação.
Cada um fazendo sua parte,
Para proteger a Terra, nossa grande arte.

O reino logo viu a diferença,
Com mais verde e menos indiferença.
Animais voltaram, a água clareou,
E o ar puro novamente se respirou.

Brilhante tornou-se um símbolo de esperança,
Mostrando que com amor e perseverança,
Podemos o meio ambiente salvar,
E a vida na Terra sempre renovar.

E assim, com seu gesto de bondade,
A princesa Brilhante trouxe felicidade.
Um reino que era triste e desolado,
Agora era próspero e abençoado.

Essa história nos ensina de verdade,
Que cuidar da Terra é nossa prioridade.

1. O que a princesa Brilhante viu quando olhou pela janela certa manhã?

_____

_____

2. Como a princesa Brilhante decidiu ajudar a natureza a florescer novamente?

_____

_____

3. Por que você acha que a princesa Brilhante foi chamada de "símbolo de esperança"?

_____

_____

4. De que maneira o reino mudou após as ações da princesa Brilhante?

_____

_____

5. O que significa a expressão "floresta estava aquém da sua aquarela"? Explique com suas próprias palavras.

_____

_____

_____

6. Encontre e escreva duas palavras que rimam no cordel.

7. Qual é a mensagem principal que o cordel "A Princesa Ecológica" quer transmitir?

_____

_____

8. Por que cuidar do meio ambiente é importante, de acordo com a história da princesa Brilhante?

_____

_____

9. Se você fosse um personagem dessa história, o que você faria para ajudar a salvar o meio ambiente? Escreva uma pequena história ou desenho mostrando sua ação.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

"Reino dos Contos de Fadas se Une na Defesa do Meio Ambiente"

Por: Jornalista Encantada

Data: 31 de maio de 2024

Local: Reino dos Contos de Fadas

No coração do Reino dos Contos de Fadas, uma onda de conscientização ambiental tem transformado o cotidiano de seus ilustres habitantes. Personagens conhecidos e amados por todos, como Branca de Neve, Cinderela, e o Príncipe Encantado, estão agora dedicados a um novo propósito: a preservação do meio ambiente.

Branca de Neve e os Sete Anões: Reflorestamento e Agricultura Sustentável

Branca de Neve, famosa por sua bondade e seu carinho pelos animais, assumiu a liderança em um ambicioso projeto de reflorestamento. Junto com os Sete Anões, ela plantou milhares de árvores frutíferas e medicinais nas florestas ao redor de seu castelo. "Queremos garantir que as futuras gerações possam desfrutar da beleza e dos recursos que a natureza nos oferece", afirmou Branca de Neve em uma entrevista exclusiva.

Os Sete Anões também se dedicam à agricultura sustentável, utilizando técnicas de compostagem e irrigação eficiente para cultivar alimentos saudáveis sem prejudicar o solo. "A natureza é nossa casa, e cuidar dela é essencial para nossa sobrevivência", declarou Mestre, o mais sábio dos anões.

Cinderela: Reciclagem e Moda Sustentável

Cinderela, conhecida por seu talento com agulha e linha, está revolucionando o conceito de moda no Reino. Ela lançou uma linha de roupas feitas exclusivamente com materiais reciclados. "Podemos ser elegantes e responsáveis ao mesmo tempo", disse Cinderela enquanto exibia um vestido deslumbrante feito de tecido reciclado. Sua marca, "EcoCinder", está fazendo sucesso e inspirando outros a adotar práticas mais sustentáveis.

Além disso, Cinderela organizou uma série de workshops sobre reciclagem e reutilização de

materiais, ensinando os moradores do reino a transformar lixo em luxo.

Príncipe Encantado: Energia Renovável e Conservação da Água

O Príncipe Encantado está à frente de uma campanha para a adoção de energia renovável em todo o reino. Painéis solares e moinhos de vento foram instalados em diversos locais, garantindo uma fonte limpa e sustentável de energia. "A natureza nos oferece tudo de que precisamos. Basta aprendermos a utilizar esses recursos de forma inteligente", afirmou o Príncipe.

Ele também tem promovido a conservação da água, instalando sistemas de captação de água da chuva nos castelos e vilarejos. "A água é um recurso precioso e devemos usá-la com sabedoria", disse ele durante uma visita a um vilarejo que agora é autossuficiente em termos de água.

Rapunzel: Educação Ambiental

Rapunzel, com sua curiosidade infinita e amor pelo conhecimento, iniciou um programa de educação ambiental nas escolas do reino. "Precisamos ensinar nossas crianças desde cedo sobre a importância de cuidar do planeta", afirmou Rapunzel. As aulas incluem passeios educativos pelas florestas, estudos sobre a fauna e a flora locais, e atividades práticas de jardinagem e reciclagem.

O Reino dos Contos de Fadas está dando um exemplo inspirador de como é possível unir tradição e inovação para proteger o meio ambiente. Com a colaboração de todos, desde a realeza até os cidadãos comuns, um futuro mais verde e sustentável está sendo construído. "A verdadeira magia está em nossas mãos", declarou a Princesa Brilhante, líder desta transformação ecológica. E, de fato, a magia do cuidado e do respeito pela natureza está fazendo maravilhas no Reino dos Contos de Fadas.

1. Quais são os personagens do Reino dos Contos de Fadas mencionados no artigo que estão envolvidos na preservação do meio ambiente?

_____

_____

_____

2. O que Branca de Neve e os Sete Anões estão fazendo para ajudar o meio ambiente?

_____

_____

3. Por que você acha que Cinderela decidiu usar materiais reciclados para criar suas roupas?

_____

_____

4. Como a iniciativa do Príncipe Encantado pode ajudar a conservar a água no reino?

_____

_____

_____

5. Qual é o nome da linha de roupas sustentáveis criada por Cinderela?

_____

6. Quais técnicas os Sete Anões estão utilizando para praticar a agricultura sustentável?

_____

_____

7. Explique com suas próprias palavras o que significa "reflorestamento".

_____

_____

8. O que é "energia renovável" e por que ela é importante para o meio ambiente?

_____

_____

9. Se você pudesse ajudar um dos personagens do Reino dos Contos de Fadas em seus projetos ambientais, qual personagem você escolheria e por quê?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Notícia: "Mistério da Poluição no Bosque Encantado é Resolvido por Personagens dos Contos de Fadas"

Por: Espantalho encantado.

Data: 31 de maio de 2024

Local: Bosque Encantado, Reino dos Contos de Fadas

O Bosque Encantado, conhecido por sua beleza natural e pela harmonia entre flora e fauna, foi palco de um mistério que mobilizou alguns dos personagens mais queridos dos contos de fadas. Nas últimas semanas, moradores do reino notaram uma alarmante degradação ambiental: o rio que atravessa o bosque estava poluído, animais adoentados e plantas murchando. Preocupados, os habitantes do reino decidiram investigar a causa dessa poluição. Branca de Neve, Cinderela e João e Maria se uniram para solucionar o mistério. "Precisamos descobrir a origem dessa poluição e salvar nosso bosque", disse Branca de Neve, preocupada com seus amigos animais.

Os quatro iniciaram uma minuciosa investigação. Branca de Neve conversou com os animais do bosque, que relataram uma estranha fumaça preta vindo do norte. Cinderela verificou os rios e encontrou resíduos estranhos na água. João e Maria, sempre curiosos e corajosos, seguiram pistas até uma fábrica abandonada na periferia do reino.

Ao investigar a fábrica, os personagens descobriram que ela estava sendo utilizada secretamente pela Bruxa Má, que planejava poluir o bosque para enfraquecer o reino e tomar o poder. "Precisamos agir rápido", alertou João ao descobrir o plano maligno.

Com as evidências coletadas, Branca de Neve, Cinderela e João e Maria retornaram ao castelo para informar a todos sobre a descoberta. Rapunzel e o Príncipe Encantado rapidamente organizaram uma operação para desativar a fábrica e prender a Bruxa Má.

Enquanto isso, os sete anões trabalharam arduamente para purificar a água do rio, utilizando técnicas de filtragem naturais que aprenderam ao longo dos anos. Cinderela mobilizou os moradores do reino para ajudar na limpeza do bosque, recolhendo os resíduos e plantando novas árvores.

Com a fábrica desativada e a Bruxa Má presa, o Bosque Encantado começou a se recuperar. A água voltou a ficar limpa, as plantas reviveram e os animais recuperaram sua saúde. "Foi um esforço de toda a comunidade, e juntos conseguimos proteger nosso lar", disse Branca de Neve emocionada.

Para celebrar a vitória, o reino organizou um grande festival ecológico, onde Rapunzel e os outros personagens compartilharam conhecimentos sobre preservação ambiental e ensinaram aos moradores como continuar protegendo a natureza.

O Príncipe Encantado, em seu discurso final, destacou a importância da união e da vigilância constante: "O meio ambiente é um tesouro que devemos guardar com todo nosso coração. Que esta vitória seja um lembrete de que juntos podemos superar qualquer desafio."

E assim, o Reino dos Contos de Fadas viveu mais um dia de paz e harmonia, com a certeza de que a verdadeira magia está em cuidar do nosso planeta.

1. Analise as estratégias usadas por Branca de Neve, Cinderela, João e Maria na investigação e explique como cada uma contribuiu para resolver o mistério da poluição.

Personagem	Estratégia
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____

2. Descreva os impactos ambientais causados pela poluição no Bosque Encantado e como esses impactos foram revertidos após a intervenção dos personagens.

_____

_____

_____

3. Discuta a importância da cooperação entre os personagens e os habitantes do reino na resolução do problema ambiental e dê exemplos de ações coletivas descritas no texto.

_____

_____

_____

4. Explique o plano maligno da Bruxa Má e como a descoberta desse plano foi crucial para salvar o Bosque Encantado.

_____

_____

_____

5. Avalie as técnicas de filtragem naturais usadas pelos sete anões para purificar a água do rio e a eficácia dessas técnicas no contexto da história.

_____

_____

_____

6. Compare a situação do Bosque Encantado antes e depois da intervenção dos personagens, destacando as mudanças mais significativas.

_____

_____

_____

7. Refletindo sobre o texto, elabore uma proposta de ação que poderia ser implementada em sua comunidade para combater a poluição e proteger o meio ambiente, inspirando-se nas ações dos personagens da história.

_____

_____



BNCC

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e
fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global
Estratégia de leitura (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no
contexto da frase ou do texto
(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as
normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos
comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação
espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate,
noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com
compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e
com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas,
como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!