

PLANEJAMENTO SEMANAL

É SÃO JOÃO!



Segunda-feira

Em roda de conversa, estimular debate sobre o tema:

O que é uma festa junina? Como ela é?

Quais as comidas típicas da festa junina?

Qual a roupa que se usa na festa junina?

Vocês já foram a alguma festa junina? Onde? Com quem? Como foi?

Vocês gostam da festa junina? Por quê?

Vocês já participaram de uma festa junina da escola? Como foi? O que tinha nela? O que vocês mais gostaram?

Será que todas as crianças do **Brasil** comemoram do mesmo jeito?

Realizar contação da história "Pedro e o Vô João: Em tempos juninos"

Pedir aos alunos que identifiquem os personagens principais da história e compartilhem o que eles gostam na festa junina. Em seguida, faça perguntas para verificar a compreensão do texto.

Terça-feira

Propor uma pesquisa sobre as festas juninas no Brasil: Divida a turma em grupos e atribua a cada grupo um estado brasileiro mencionado na história. Peça aos alunos que pesquisem sobre as festas juninas nesses estados, destacando suas características, comidas típicas, danças e tradições. Em seguida, cada grupo pode fazer uma apresentação para compartilhar as informações com a turma.

Veja uma proposta para os temas da pesquisa:

Grupo 1: Origem da festa junina Grupo2: Culinária típica Grupo3: Danças e trajes Grupo 4: Tradições e curiosidades Grupo 5: Músicas e brincadeiras

Elabore uma lista com os alunos contendo as preferências da turma em relação às características da festa junina.

Ressaltar a colheita do milho na época e a relação com as comidas típicas;

Quarta-feira

Atividade de produção textual: Peça aos alunos que escrevam um pequeno texto contando sobre a festa junina que eles mais gostariam de participar, considerando as festas dos estados pesquisados. Eles devem mencionar as comidas, as danças e as brincadeiras que mais chamaram sua atenção.
Incentive o uso da criatividade e da imaginação na escrita dos textos. Em caso de crianças menores, a produção textual será substituída por uma ilustração, onde depois as crianças devem expor o que fizeram e porquê.

Quinta-feira

Trabalhar com o personagem do Chico Bento, propor uma discussão sobre a linguagem utilizada nos convites, cartões, cardápios, casamento caipira, músicas das festas juninas. Para isso selecionar alguns textos, convites, vídeos, músicas que exemplifiquem essa linguagem.
Com as turmas maiores realizar atividades interpretativas, com os menores a confecção do chapéu de palha do Chico Bento será um sucesso.
Passe o vídeo: Chico Bento "Na roça é diferente"

Sexta-feira



Colocar a música Fogueira de São João de Luís Gonzaga. Ao ouvir a música e identifiquem palavras e expressões existentes nelas que tenham a ver com as festas juninas nordestinas. Faça o registro das palavras no quadro. Montar um painel com recortes de imagens sobre festas juninas a ser afixado no quadro. Focar nas características locais, valorizando o seu lugar de vivência como formador d[illegible]ultura brasileira.

