PLANEJAMENTO DO PROFESSOR(A)

E banco de questões



Objetivos:

- Introduzir os conceitos básicos de geografia para os alunos, como a definição de geografia, a importância dos mapas e a noção de localização e orientação.
- Desenvolver a capacidade dos alunos de observar e compreender o mundo ao seu redor, identificando características físicas e humanas de seu ambiente próximo.
- Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pela geografia, promovendo a discussão e o questionamento sobre os fenômenos geográficos em seu cotidiano.
- Promover a interação e a colaboração entre os alunos, através de atividades em grupo que envolvam a aplicação dos conceitos de geografia.
- Incentivar a expressão oral e a argumentação, permitindo que os alunos compartilhem suas observações e ideias com os colegas e o professor.
- Conhecer e descrever as características físicas e econômicas das regiões do Brasil.
- Promover a compreensão das fronteiras estaduais e regionais.Desenvolver habilidades de trabalho em grupo e colaboração.

Iniciar a aula relembrando os conceitos de geografia, que foram discutidos em aulas anteriores. Pode-se fazer perguntas aos alunos para verificar o que eles lembram desses conceitos e como eles se aplicam ao seu cotidiano.
"Imaginem que vocês estão em um lugar que nunca foram antes, como um parque em outra cidade. Como vocês fariam para se localizar e encontrar o caminho de volta para casa?"
"Agora, pensem no nosso Estado. Que características físicas e humanas vocês conseguem identificar? O que torna o nosso bairro diferente de outros estados brasileiros?"
Apresente o tema da aula: "Geografia Divertida com o Aplicativo 99".Explique o funcionamento do aplicativo 99 e faça uma conexão com a atividade de localização dos carros no mapa. (Se possível mostre o aplicativo real no celular e como ele funciona)
Explicar que a geografia é a ciência que estuda o espaço, ou seja, o nosso mundo e tudo o que nele existe. Deve-se ressaltar que a geografia não é apenas sobre mapas, mas também sobre as pessoas, os animais, as plantas e as coisas que existem no mundo. Para isso, utilizar exemplos do cotidiano dos alunos, como a localização da escola, a rota que eles fazem para chegar até lá, as características do bairro, entre outros. E que claramente a geografia se faz presente nos aplicativos de entrega de deliverys (IFOOD), GPS, uber etc.

Para despertar o interesse dos alunos, o professor pode compartilhar algumas curiosidades sobre a geografia. Por exemplo:

- "Vocês sabiam que o Brasil é o quinto maior país do mundo em território? Ele é tão grande que, se colocássemos um mapa do Brasil sobre a Europa, quase todo o continente europeu ficaria dentro do nosso país!"

Ao final desta etapa, os alunos devem estar engajados e curiosos para aprender mais sobre a geografia do seu entorno e do mundo.

Divida a turma em grupos de quatro alunos, explicando que cada grupo vai trabalhar com um dos carros coloridos (azul, amarelo, preto, rosa).
O professor posiciona os carros em locais diferentes, e realiza as questões:
O grupo deve colocar o número da questão, e a resposta:

Sugestões de questões:

1. O carro azul está localizado na Região Norte. Cite três estados que fazem parte dessa região.
2. O carro amarelo está no estado de Minas Gerais. Qual é a capital deste estado?
3. O carro preto está no estado do Paraná. Quais são os estados que fazem fronteira com o Paraná?
4. O carro rosa está na região Nordeste, em Pernambuco. Qual é a principal característica física dessa região?
5. O carro azul está no Mato Grosso, uma região conhecida por sua produção agrícola. Qual é a principal cultura agrícola dessa região?
6. O carro preto está na Bahia. Cite uma festa tradicional ou um aspecto cultural importante da Bahia.
7. O carro amarelo está na região Sul, no estado do Rio Grande do Sul. Qual é o tipo de clima predominante nessa região?
8. O carro rosa está no estado do Pará. Qual é um dos principais recursos naturais explorados nessa região?
9. O carro azul está no estado de São Paulo. Qual é a característica da população deste estado em termos de densidade?
10. O carro amarelo está no estado do Rio de Janeiro. Qual foi um evento histórico importante que aconteceu neste estado?
11. Qual a capital do estado?
12. Quais são as principais características físicas dessa região?
13. Quais são as atividades econômicas predominantes?
14. Cite um aspecto cultural ou uma festa tradicional importante
15. Caso o carro azul viaje de Manaus (AM) até Brasília (DF), por quais estados ele passará?
16. Se o carro amarelo sair de Belo Horizonte (MG) em direção a Salvador (BA), por quais estados ele passará?
17. Caso o carro preto viaje de Curitiba (PR) até Rio de Janeiro (RJ), por quais estados ele passará?
18. Se o carro rosa sair de Recife (PE) e for até Fortaleza (CE), por quais estados ele passará?
19. Estime a distância entre São Paulo (SP) e Porto Alegre (RS). Quantos quilômetros o carro azul percorrerá?
20. Se o carro amarelo viajar de Brasília (DF) até Cuiabá (MT) a uma velocidade média de 80 km/h, quanto tempo levará para completar a viagem?
21. Ao viajar do Rio de Janeiro (RJ) até Porto Alegre (RS), o carro rosa verá mudanças na paisagem. Quais mudanças de vegetação ele observará?
22. Se o carro azul estiver em Olinda (PE) durante o Carnaval, o que ele pode esperar dessa festa?
23. Se o carro azul estiver em Goiânia (GO) e precisar viajar para Palmas (TO), em qual direção ele deve seguir?

Movimente os carros conforme necessário para explorar novos estados e responder a novas perguntas.
Revise as respostas com a turma, oferecendo feedback e complementando informações.

Reforçar os conceitos de localização e orientação, explicando que eles são fundamentais para a geografia e para a nossa vida cotidiana. Além disso, deve destacar a importância dos mapas como ferramentas que nos ajudam a entender e representar o espaço.

Para concluir a aula, propor que os alunos reflitam por um minuto sobre o que aprenderam e o que acharam mais interessante. Em seguida, pode-se abrir um espaço para que os alunos compartilhem suas reflexões, se sentirem confortáveis.

Atividade complementar

Atividade "Meu Mapa Pessoal“

Após a Conclusão da atividade anterior, o professor deve propor uma reflexão com os alunos. Cada grupo deve compartilhar com a turma as características que encontraram no mapa e explicar como chegaram a essas conclusões.

Em seguida, o professor deve entregar a cada aluno uma folha em branco e pedir que eles desenhem um "Mapa Pessoal" do seu trajeto de casa para a escola.

Os alunos devem incluir no mapa as características que consideram mais importantes (por exemplo, a casa de um amigo, o parque onde brincam, a praça onde esperam o ônibus, etc.) e desenhar as referências que usam para se orientar (por exemplo, uma árvore grande, um poste de luz, etc.).

Esta atividade tem como objetivo fazer com que os alunos percebam a importância dos mapas em suas vidas e como eles podem ser usados para se orientar e entender o mundo ao seu redor. Além disso, ela permite que os alunos apliquem os conceitos de localização e orientação de maneira prática e significativa.

Bom trabalho!

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!