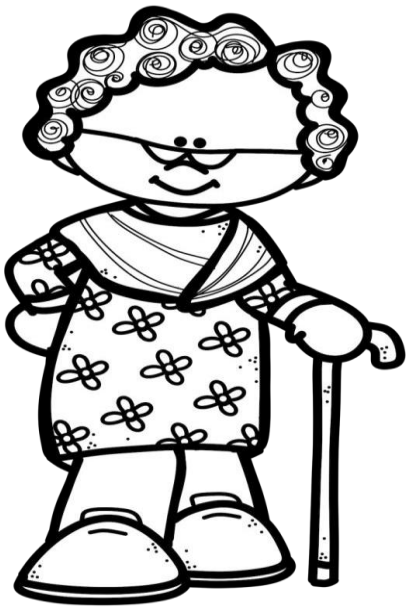
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

UMA VOVÓ COM PRESSA



MINHA VOVÓ É LEGAL
NÃO SE PREOCUPA COM NADA
PÕE OS PATINS NOS PÉS
E SAI CORRENDO NA ESTRADA!
E QUEM ATRAPALHA A VOVÓ
LEVA UMA BENGALADA
ELA ANDA BEM CERTINHA
E NUNCA SE ATRASA!

1. ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

2. QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

3. O QUE A VOVÓ COLOCA NOS PÉS PARA SAIR CORRENDO?

4. O QUE A VOVÓ FAZ SE ALGUÉM A ATRAPALHA?

5. VOCÊ ACHA QUE A VOVÓ É LEGAL? POR QUÊ?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

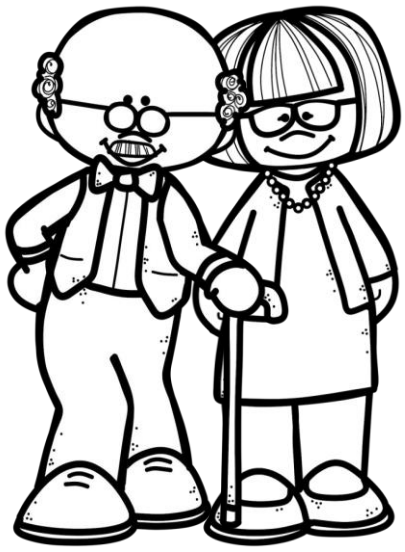
Estudante:

DIA DOS AVÓS

O DIA DOS AVÓS É COMEMORADO EM 26 DE JULHO PORQUE É O DIA DE SANTA ANA E SÃO JOAQUIM, QUE SÃO OS AVÓS DE JESUS.

SANTA ANA E SÃO JOAQUIM SÃO CONHECIDOS POR SEREM EXEMPLOS DE AMOR E CUIDADO COM A FAMÍLIA.

POR ISSO, ESSA DATA FOI ESCOLHIDA PARA CELEBRAR TODOS OS AVÓS, QUE TAMBÉM NOS ENCHEM DE AMOR E SABEDORIA.



1. EM QUE DIA É COMEMORADO O DIA DOS AVÓS?

2. QUEM SÃO SANTA ANA E SÃO JOAQUIM?

3. EM QUAL MÊS É COMEMORADO O DIA DOS AVÓS? PINTE A RESPOSTA CORRETA.

OUTUBRO	JULHO	JUNHO

4. POR QUE SANTA ANA E SÃO JOAQUIM SÃO EXEMPLOS PARA NÓS?

5. POR QUE A DATA DE 26 DE JULHO FOI ESCOLHIDA PARA CELEBRAR O DIA DOS AVÓS?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS





TUDO SOBRE MEUS AVÓS!

→ NOME DOS AVÓS PATERNOS.

→ NOME DOS AVÓS MATERNOS.

→ DATA DE NASCIMENTO DOS AVÓS PATERNOS: IDADE:

_____/_____/_____

_____/_____/_____

→ DATA DE NASCIMENTO DOS AVÓS PATERNOS: IDADE:

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

→ ESCOLHA UM DE SEUS AVÓS E FAÇA A ENTREVISTA.

→ QUAL É O SEU NOME COMPLETO?

→ ONDE VOCÊ NASCEU?

→ COMO ERA A SUA ESCOLA QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA?

→ QUAL ERA A SUA BRINCADEIRA FAVORITA QUANDO ERA PEQUENO(A)?

→ QUAL COMIDA VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER PARA SEUS NETOS?

→ VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUAL É O NOME DELE?

→ O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NOS FINAIS DE SEMANA?

→ QUAL É A LEMBRANÇA MAIS ESPECIAL QUE VOCÊ TEM COM SEUS NETOS?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

MINHA VOVÓ E MEU VOVÔ

MINHA VOVÓ É MUITO CARINHOSA. ELA FAZ BOLOS DELICIOSOS E CONTA HISTÓRIAS INCRÍVEIS. ADORO PASSAR AS TARDES NA CASA DELA, OUVINDO SUAS AVENTURAS E APRENDENDO COISAS NOVAS. MEU VOVÔ É MUITO DIVERTIDO. ELE SEMPRE TEM UMA PIADA PARA CONTAR E ADORA BRINCAR COMIGO. NÓS GOSTAMOS DE PASSEAR NO PARQUE E CUIDAR DO JARDIM JUNTOS. A VOVÓ E O VOVÔ SÃO ESPECIAIS PORQUE NOS ENSINAM MUITAS COISAS E NOS DÃO MUITO AMOR. VAMOS SEMPRE AGRADECER E MOSTRAR O QUANTO ELES SÃO IMPORTANTES PARA NÓS!





1. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

MASCULINO

FEMININO

VOVÓ

VOVÔ

2. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

3. PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A IMAGEM.



VOVÔ

VOVÓ



VOVÔ

VOVÓ

4. SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO.

VOVÔ				
BOLOS				
DIVERTIDO				
AMOR				
ENSINAM				

5. FORME FRASES APARTIR DAS PALAVRAS ABAIXO.

VOVÔ

VOVÓ

Escola:

Data: Turma:

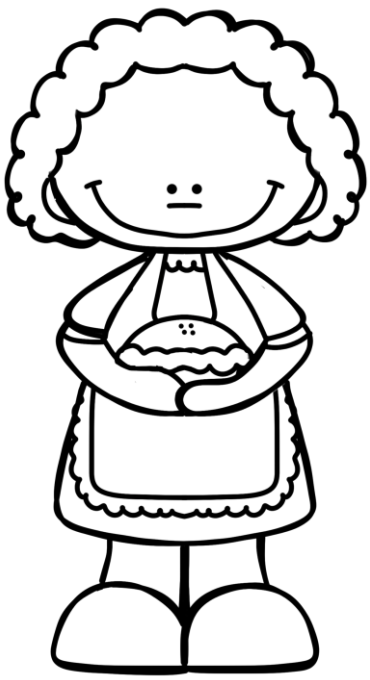
Estudante:

DIA DOS AVÓS

→ LEIA O TEXTINHO COM O SEU RESPONSÁVEL.

BOLOS DA VOVÓ

MINHA VOVÓ ADORA FAZER BOLOS DELICIOSOS! ELA FAZ BOLO DE CHOCOLATE, QUE É O MEU FAVORITO. TEM TAMBÉM BOLO DE BANANA, QUE É BEM FOFINHO E DOCE. O BOLO DE MARACUJÁ É AZEDINHO E REFRESCANTE, PERFEITO PARA OS DIAS QUENTES. A VOVÓ FAZ UM BOLO DE MORANGO QUE É LINDO E CHEIO DE PEDACINHOS DA FRUTA.ELA TAMBÉM FAZ BOLO DE FUBÁ, QUE É ÓTIMO PARA TOMAR COM UM CAFÉ QUENTINHO. E O PUDIM? AH, O PUDIM DA VOVÓ É TÃO CREMOSO QUE PARECE DERRETER NA BOCA. CADA BOLO DA VOVÓ É ESPECIAL E FEITO COM MUITO AMOR!



1. PROCURE NO DIAGRAMA OS SABORES DE BOLO QUE A VOVÓ COSTUMA FAZER.

P	U	D	I	M	R	T	B	K	F	F
M	A	R	A	C	U	J	A	D	M	U
E	T	B	A	O	I	U	N	G	V	B
C	M	N	S	T	R	O	A	H	W	Á
Z	O	A	M	O	R	A	N	G	O	L
A	C	H	O	C	O	L	A	T	E	J

2. QUAL O SEU SABOR DE BOLO FAVORITO?

3. QUAL É O SABOR DE BOLO FAVORITO DO NARRADOR?

4. COM O QUE O BOLO DE FUBÁ É ÓTIMO PARA TOMAR?

5. COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	QUANTIDADE DE SÍLABAS	REESCRITA EM CURSIVA
BOLO			
CHOCOLATE			
FOFINHO			
MARACUJÁ			
MORANGO			
FUBÁ			
BANANA			
FRUTA			
CREMOSO			
AMOR			
CAFÉ			
QUENTINHO			

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

1. OBSERVE A IMAGEM, E PINTE.



AS PESSOAS QUE ESTÃO COM **60** ANOS OU MAIS, SE ENCONTRAM NO GRUPO DOS:

COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS E DESCUBRA

_____ D _____ S _____ S

QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM?

QUANTAS SÃO CONSOANTES?

QUANTAS SÃO VOGAIS?

2. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A QUE VOCÊ ENCONTROU.

VAIDOSOS	**CARIDOSOS**	**AMOR**	**AMORA**
DEDO	**HORA**		**SAUDOSOS**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS

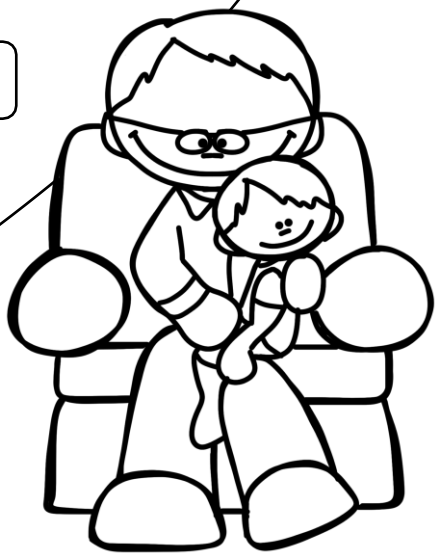


1. COMO VOCÊ SE SENTE AO SABER QUE EXISTE O DIA DOS AVÓS?

( ) ENTUSIASMADO ( ) TRISTE ( ) COM RAIVA

2. ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO SOMENTE SENTIMENTOS BONS.





Escola:

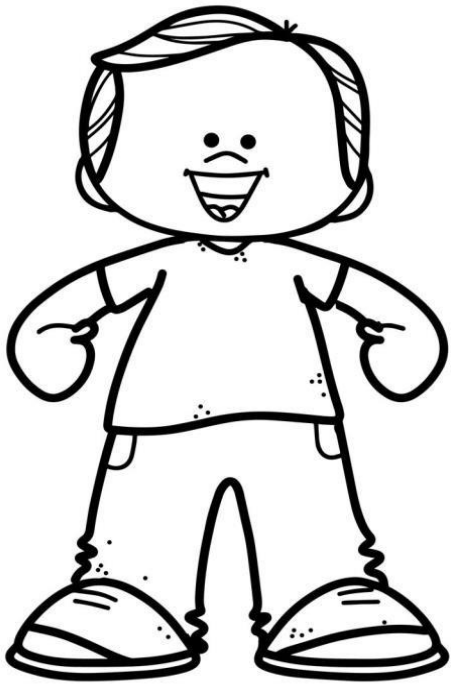
Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

1.PINTE SOMENTE A VOVÓ, DEPOIS CIRCULE A SUA NETA.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS



1. VOCÊ SABE O QUE É RESPEITO?

RESPEITO É UM DOS VALORES HUMANOS QUE FUNDAMENTAM A VIDA EM SOCIEDADE.

PARA QUE VOCÊ ENTENDA MELHOR A DIFERENÇA ENTRE RESPEITO E DESRESPEITO, PEÇA AJUDA A SEU PROFESSOR OU RESPONSÁVEL, LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO E PINTE DE VERDE AS ATITUDES RESPEITOSAS E DE VERMELHO AS DESRESPEITOSAS.

EM UM PARQUE, UM GRUPO DE CRIANÇAS VÊ UM IDOSO SENTADO EM UM BANCO. ELAS COMEÇAM A RIR DELE, APONTANDO E ZOMBANDO DE SUA APARÊNCIA.

NA RUA, UMA CRIANÇA VÊ UM IDOSO CARREGANDO ALGUMAS SACOLAS PESADAS. A CRIANÇA SE OFERECE PARA AJUDAR.

UM IDOSO É CONVIDADO PARA COMPARTILHAR SUAS HISTÓRIAS E EXPERIÊNCIAS COM AS CRIANÇAS. AS CRIANÇAS PRESTAM ATENÇÃO, E AGRADECEM AO IDOSO POR COMPARTILHAR SUA SABEDORIA.

NA MERCEARIA, UMA CRIANÇA VÊ UM IDOSO TENTANDO ALCANÇAR UM PRODUTO EM UMA PRATELEIRA ALTA. EM VEZ DE AJUDÁ-LO, A CRIANÇA IGNORA O IDOSO E SEGUE SEU CAMINHO.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



RECEITA DA VOVÓ





VOVÓ TEM UM DOM ESPECIAL,

COZINHA COM AMOR, É SENSACIONAL.

BOLOS, DOCES E MUITO MAIS,

SUAS RECEITAS SÃO DELÍCIAS REAIS.

COM CARINHO ELA ME ENSINA,

SEGREDINHOS QUE ME FASCINAM.

NA COZINHA, UM ENCANTO SEM PAR,

VOVÓ É A MELHOR, SEM DÚVIDAS VOU FALAR.

1) COMPLETE AS PALAVRINHAS COM AS LETRAS FALTOSAS:

V ___ VÓ T ___ M UM DOM ___SPECI___ L,

C ___ ZINH ___ COM ___ M ___ R, É SENS ___ CION ___ L.

2) ESCREVA O NOME DE TRÊS INGREDIENTES QUE PODEM SER USADOS EM UMA RECEITA DE VÓ:

3) ESCREVA O NOME DE TRÊS ALIMENTOS QUE A VOVÓ PODE PREPARAR:

4) DESENHE UM PRATO DE COMIDA DELICIOSO QUE VOCÊ ACHA QUE A VOVÓ PODERIA FAZER:

5) ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

BOLO - AMOR - RECEITA

COZINHA - SABOR

CARINHO - FELICIDADE

O	L	N	H	I	T	E	M	O	P	F	E
T	T	K	I	E	H	D	A	H	E	T	A
P	L	R	T	L	C	A	R	I	N	H	O
L	O	L	H	T	R	S	N	P	T	A	T
C	H	E	P	H	L	E	E	L	R	H	T
F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	R	N
B	S	A	B	O	R	N	M	N	C	T	A
B	E	M	V	Z	N	U	O	D	E	P	T
O	T	D	F	I	H	H	R	A	I	F	E
L	Z	T	E	N	F	L	E	E	T	B	S
O	E	L	O	H	E	L	O	R	A	T	M
E	K	P	C	A	I	E	Y	A	A	G	N

6) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:



A) VOVÓ:

B) RECEITA:

C) DELÍCIA:

7) COPIE AS FRASES ABAIXO EM LETRA CURSIVA:

Minha avó me dá abraços apertados.

A vovó faz bolo gostoso para mim.

Brinco com o vovô no parque.

A vovó me conta histórias antes de dormir.

Amo passar o tempo com a minha vó.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



O ACENTO DO VOVÔ E DA VOVÓ

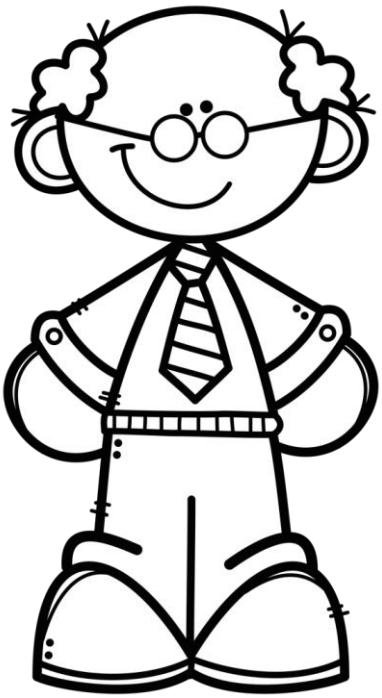


NO NOME DOS AVÓS, TEM UM SEGREDO,

O ACENTO FAZ UM PAPEL MUITO ESPECIAL, SEM MEDO.

EM "VOVÔ" E "VOVÓ", O ACENTO ESTÁ LÁ,

PARA NOS LEMBRAR COMO DEVEMOS FALAR.



O ACENTO NO "VOVÔ" É UM CHAPÉU VIRADO,

DIZENDO QUE É UM HOMEM MUITO AMADO.

JÁ NA "VOVÓ", O ACENTO É COMO UM TRACINHO,

MOSTRANDO QUE É UMA MULHER DE MUITO CARINHO.



ENTÃO, QUANDO CHAMAR SEUS AVÓS QUERIDOS,

LEMBRE-SE DO ACENTO, NÃO FIQUE ESQUECIDO.

DIGA "VOVÔ" COM ALEGRIA E GRATIDÃO,

E "VOVÓ" COM CARINHO E ADMIRAÇÃO.

O ACENTO CIRCUNFLEXO E AGUDO SÃO SINAIS ESPECIAIS QUE USAMOS NA LÍNGUA PORTUGUESA. O ACENTO **CIRCUNFLEXO** PARECE UM CHAPEUZINHO ^ QUE COLOCAMOS EM CIMA DE CERTAS VOGAIS, COMO EM “AVÔ”. ELE NOS AJUDA A SABER QUE ESSAS VOGAIS TÊM UM SOM MAIS FECHADO. JÁ O ACENTO **AGUDO** É COMO UMA SETINHA PARA CIMA ´ QUE COLOCAMOS EM CIMA DE CERTAS VOGAIS, COMO EM "SÓ" E "AVÓ". ELE NOS INDICA QUE ESSAS VOGAIS TÊM UM SOM MAIS AGUDO E ANIMADO. OS ACENTOS SÃO IMPORTANTES PORQUE NOS AJUDAM A PRONUNCIAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS E A COMPREENDER MELHOR O QUE LEMOS.

RECORTE E COLE NO LOCAL CORRETO, PALAVRAS QUE POSSUEM ACENTOS AGUDOS OU CIRCUNFLEXOS.

^

´

ESTUDANTE:

MEUS AVÓS

DESENHE UM RETRATO ESPECIAL DOS SEUS AVÓS. USE SUA CRIATIVIDADE , PENSE NOS DETALHES QUE OS TORNAM ÚNICOS, COMO O CABELO, OS OLHOS E AS ROUPAS. VOCÊ PODE ADICIONAR ELEMENTOS QUE SIMBOLIZAM ALGO ESPECIAL QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM ELES.

CAPRICHE NOS DETALHES E FAÇA O SEU MELHOR!

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS



NA PEQUENA VILA ONDE SOFIA VIVIA, ELA AMAVA EXPLORAR A NATUREZA E ENCONTRAVA TESOUROS ESCONDIDOS. SUA AVÓ, DONA CLARA, SEMPRE A ACOMPANHAVA NESSAS AVENTURAS. DONA CLARA COMPARTILHAVA HISTÓRIAS E VALORES IMPORTANTES COM SOFIA. UM DIA, ELAS SOUBERAM SOBRE O DIA DOS AVÓS NA ESCOLA E DECIDIRAM FAZER ALGO ESPECIAL. NA ESCOLA, TODOS SE PREPARARAM PARA RECEBER OS AVÓS COM DECORAÇÕES E PRESENTES. DONA CLARA CONTOU SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO AOS MAIS VELHOS E OS DIREITOS DOS IDOSOS. SOFIA SE SENTIU ORGULHOSA E A HISTÓRIA INSPIROU TODOS A VALORIZAR E RESPEITAR OS AVÓS. ASSIM, A VILA TORNOU-SE UM LUGAR ONDE OS IDOSOS ERAM HONRADOS, E AS CRIANÇAS APRENDERAM SOBRE AMOR, RESPEITO E A IMPORTÂNCIA DOS AVÓS.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

A) QUAL É O NOME DA MENINA DO TEXTO?

B) QUEM SEMPRE A ACOMPANHAVA NAS AVENTURAS?

C) O QUE SOFIA E DONA CLARA FIZERAM PARA O DIA DOS AVÓS?

D) O QUE DONA CLARA FALOU SOBRE OS IDOSOS?

E) QUAL FOI A REAÇÃO DA SALA DE AULA APÓS A HISTÓRIA DE SOFIA E DONA CLARA?

EM SEU CADERNO, LISTE TRÊS COISAS ESPECIAIS QUE VOCÊ APRENDEU COM SEUS AVÓS.





BNCC

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.
(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto
(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.