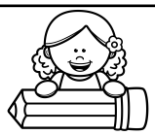
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



RETORNO ESCOLAR



Era uma manhã ensolarada quando Beatriz acordou feliz. Hoje era o primeiro dia de aula do segundo semestre! Ela estava animada para ver seus amigos e descobrir as novidades da escola.

Beatriz se vestiu rapidamente, tomou café da manhã preparado pela mãe e contou animada sobre as aulas de ciências e as brincadeiras no recreio.

Na escola, Beatriz viu amigos e algumas caras novas. No pátio, encontrou sua melhor amiga, Sofia, e correram para se abraçar. Elas conversaram sobre o recesso até que o sinal tocou.

A sala de Beatriz estava colorida e cheia de cartazes. A professora, Dona Clara, era muito simpática. Ela se apresentou, explicou as novas atividades e pediu aos alunos que escrevessem sobre o recesso. Beatriz escreveu sobre suas aventuras na casa da avó, onde plantou flores e cuidou dos animais.

No recreio, Beatriz e Sofia brincaram de pique-esconde com os amigos e riram muito. No final do dia, Beatriz voltou para casa cansada, mas feliz, sabendo que o semestre seria cheio de novas aprendizagens e amizades. Ela dormiu com um sorriso, sonhando com as aventuras do novo semestre.



1. Por que Beatriz estava animada na manhã do primeiro dia de aula do segundo semestre?

( ) Porque era seu aniversário.

( ) Porque ia conhecer novos amigos.

( ) Porque estava ansiosa para ver seus amigos e começar o novo semestre.

2. O que a mãe de Beatriz preparou para o café da manhã?

Como Beatriz se sentiu ao reencontrar sua melhor amiga, Sofia, no pátio da escola?

( ) Triste

( ) Feliz e animada

( ) Assustada

3. Qual era o tema do mural na sala de aula de Beatriz?

( ) "Bem-vindos de Volta!“

( ) "Feliz Aniversário!“

( ) "Boas Férias!“

4. Quem era a professora de Beatriz e como ela parecia ser?

O que Beatriz descreveu no seu texto sobre o recesso?

( ) Suas aventuras na casa da avó, onde aprendeu a plantar flores e ajudou a cuidar dos animais.

( ) Uma viagem para a praia.

( ) Seus dias jogando videogame.

5. Faça uma ilustração de como foi o seu primeiro dia de aula, na volta do recesso do 1° semestre.

6. Leia as palavras, separe as sílabas e pinte a sílaba tônica.

Palavra	Separação silábica
LÁPIS	
CADERNO	
AMIZADE	
PROFESSOR	
ESCOLA	
ESTUDANTE	
BRINCADEIRA	
BIBLIOTECA	

7. Resolva o desafio de escrita.

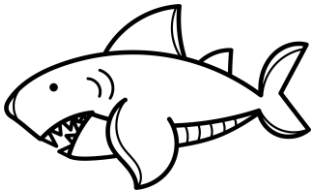
Escreva uma palavra com 3 sílabas.

Escreva uma palavra com 4 sílabas.



Escreva uma palavra com 5 sílabas.

11. Escreva o nome das imagens abaixo, depois coloque em cada quadro **O** para oxítona, **P** para paroxítona e **PA** para proparoxítona.





Vamos relembrar?

- Encontro Vocálico: Quando duas vogais aparecem juntas em uma palavra, formando um grupo, chamamos isso de encontro vocálico. Essas vogais podem ser pronunciadas separadamente, como em "pai" (p-a-i), ou podem se unir, como em "pão" (p-ã-o).
- Encontro Consonantal: Quando duas ou mais consoantes aparecem juntas em uma palavra, formando um grupo, chamamos isso de encontro consonantal. Cada consoante desse grupo é pronunciada separadamente, sem se unir. Por exemplo, em "praia" (p-r-a-i-a), temos o encontro consonantal "pr" no início da palavra.

Lembre-se de que os encontros vocálicos e consonantais podem ocorrer tanto no início quanto no meio ou no final das palavras. Eles nos ajudam a formar diferentes sons e são importantes para a nossa escrita e pronúncia correta das palavras.

1) Releia as palavras retiradas do texto, pinte de vermelho os encontros vocálicos nas palavras e de azul os encontros consonantais. Preste bem atenção!

FÉRIAS - OBJETOS - ALEGRIA - CHEIO - PRIMEIRO - AULA - DESCOBRIR - SEGREDOS - MAGIA - QUADROS - NEGROS - LIVROS - CLARA -DIVERSÃO - DESAFIOS - PINCÉIS - CRIATIVIDADE - APRENDER - BOAS-VINDAS - ESPECIAIS

2) Escolha 3 palavras da questão anterior e forme frases.

_____

_____

_____

3) Divida as palavras abaixo em sílabas e circule a sílaba tônica.

a) Escola

b) Arco-Íris

c) Alegria

d) Caderno

e) Retorno

f) Cores

g) Magia

h) Cantinho

i) Alunos

j) Férias



Desafio de escrita!

Escreva uma palavra com 3 sílabas.

_____ _____ _____

Escreva uma palavra com 4 sílabas.

_____ _____ _____ _____

Escreva uma palavra com 5 sílabas.

_____ _____ _____ _____ _____

Identifique a sílaba tônica da palavra "caderno".

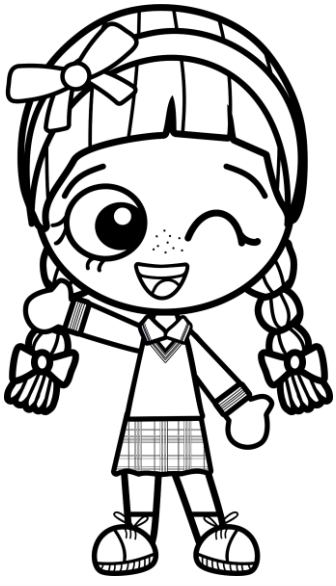
_____

Identifique a sílaba tônica da palavra "escola".

_____

Forme uma nova palavra que comece com a sílaba tônica da palavra “escola”.

_____



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!