Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS



Tradições

1. Pesquise sobre uma tradição cultural transmitida pelos avós em seu país ou região. Escreva um pequeno parágrafo descrevendo essa tradição e como ela é valorizada pelas pessoas.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

FAÇA UMA LISTA DE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS AVÓS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



História do Dia dos Avós

O Dia dos Avós é uma data muito especial comemorada em vários países ao redor do mundo. No Brasil, essa celebração ocorre no dia 26 de julho, uma data que foi escolhida em homenagem a Santa Ana e São Joaquim, que, segundo a tradição cristã, foram os avós de Jesus Cristo. Essa escolha de data é uma maneira de valorizar a figura dos avós na história familiar e religiosa. Santa Ana e São Joaquim são considerados os padroeiros dos avós, e a história deles destaca a importância dos avós na vida familiar. De acordo com a tradição, eles eram pais de Maria, a mãe de Jesus, e por isso, avós de Jesus Cristo. Celebrar o Dia dos Avós é uma forma de lembrar e honrar a dedicação e o amor que os avós têm por seus netos. Os avós desempenham um papel crucial nas famílias. Eles são fontes de sabedoria, experiência e amor incondicional. Muitas vezes, os avós ajudam a cuidar dos netos, transmitem histórias e tradições familiares, e oferecem apoio emocional e prático. Eles são conhecidos por mimar os netos com carinho e atenção, tornando a infância uma fase ainda mais especial e segura. Além disso, os avós são grandes contadores de histórias. Eles compartilham lembranças de tempos passados, ensinando aos mais jovens sobre a história e a cultura de sua família. Essa transmissão de conhecimento ajuda a fortalecer os laços familiares e a manter vivas as tradições. Comemorar o Dia dos Avós é uma maneira de expressar gratidão e reconhecer a importância deles em nossas vidas. É uma oportunidade para passar tempo de qualidade com esses membros tão queridos da família, criar novas memórias e celebrar o amor e o vínculo que compartilhamos com eles. Muitas famílias celebram essa data com festas, almoços especiais, presentes e outras formas de demonstração de carinho.

1. Em que dia celebramos o Dia dos Avós no Brasil?

_____

2. Quem foram Santa Ana e São Joaquim, e por que são importantes para a celebração do Dia dos Avós?

_____

_____

_____

3. Por que os avós são considerados fontes de sabedoria e experiência?

_____

_____

4. Como os avós ajudam na transmissão de histórias e tradições familiares?

_____

_____

5. Qual é a importância de comemorar o Dia dos Avós?

_____

_____

6. Como você costuma celebrar o Dia dos Avós com sua família?

_____

_____

7. Você conhece alguma história interessante que seus avós lhe contaram? Se sim, conte um pouco sobre ela.

_____

_____

8. O que você mais gosta de fazer com seus avós?

_____

_____

9. Quais são algumas qualidades que você admira nos seus avós?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



O Melhor Dia dos Avós

Era uma manhã ensolarada de 26 de julho, e Sofia acordou cedo, animada. Era o Dia dos Avós, e ela tinha planejado uma surpresa especial para seus avós, Dona Maria e Seu João. Eles sempre foram muito presentes na sua vida, enchendo-a de carinho, histórias incríveis e deliciosos bolos de chocolate.

Sofia desceu as escadas correndo e encontrou sua mãe na cozinha preparando o café da manhã. "Bom dia, mamãe! Hoje é o Dia dos Avós! Posso ir visitar a vovó e o vovô agora?", perguntou com os olhos brilhando de alegria.

"Claro, querida! Mas antes, vamos terminar de preparar os biscoitos que você quer levar para eles", respondeu a mãe, sorrindo. Sofia adorava cozinhar com a mãe, especialmente quando era para fazer algo especial para os avós.

Enquanto misturavam a massa dos biscoitos, Sofia lembrou-se de todas as histórias que sua avó lhe contava sobre quando era criança. Histórias de um tempo sem internet, onde as brincadeiras eram na rua e os amigos estavam sempre por perto. Seu avô, por outro lado, adorava contar sobre suas aventuras como marinheiro, navegando pelos mares e conhecendo lugares distantes.

Com os biscoitos prontos e embalados em uma linda caixa, Sofia e sua mãe foram até a casa dos avós. Quando chegaram, Dona Maria e Seu João estavam no jardim, cuidando das flores. "Feliz Dia dos Avós!", gritou Sofia, correndo para abraçá-los.

"Ah, minha querida! Que surpresa maravilhosa!", exclamou Dona Maria, apertando Sofia em um abraço carinhoso. "Vamos entrar e tomar um chá com esses biscoitos deliciosos.

"Dentro da casa, todos se sentaram à mesa. Sofia entregou a caixa de biscoitos e, com um sorriso tímido, deu aos avós um cartão que ela mesma havia feito. No cartão, havia um desenho de toda a família e uma mensagem escrita com todo o amor do mundo.

"Querida Sofia, este é o melhor presente que poderíamos receber", disse Seu João, emocionado. "Mas o que torna este dia realmente especial é ter você aqui conosco.

"Durante a tarde, a família passou o tempo relembrando histórias antigas, olhando fotos e rindo juntos. Sofia adorava ouvir sobre a infância dos avós e como as coisas eram diferentes naquela época. Ela sentia que aprendia muito com cada história e valorizava ainda mais o tempo que passava com eles.

Quando o dia começou a chegar ao fim, Sofia se despediu dos avós com um abraço apertado. "Obrigada por tudo, vovó e vovô. Eu amo muito vocês."

"Também te amamos, querida", respondeu Dona Maria. "Lembre-se sempre de que você é nosso maior tesouro.

"Voltando para casa, Sofia sentiu-se feliz e grata por ter avós tão maravilhosos. Ela sabia que sempre poderia contar com eles para qualquer coisa, e que cada Dia dos Avós seria uma nova oportunidade de criar memórias inesquecíveis.

1. Quem são os personagens principais da história?

_____

_____

2. Por que Sofia estava animada ao acordar?

_____

_____

3. O que Sofia e sua mãe prepararam para os avós?

_____

_____

4. Onde Sofia encontrou seus avós quando chegou à casa deles?

_____

_____

_____

5. O que Sofia deu aos avós além dos biscoitos?

_____

_____

6. Por que o Dia dos Avós é uma data especial para Sofia?

_____

_____

7. Quais eram as histórias que Dona Maria contava para Sofia?

_____

_____

8. O que Seu João fazia quando era mais jovem?

_____

_____

9. Como os avós reagiram ao receber os biscoitos e o cartão de Sofia?

_____

_____

_____

10. Por que é importante para Sofia ouvir as histórias dos seus avós?

_____

_____

_____

11. Explique a importância de momentos como o Dia dos Avós na vida de Sofia.

_____

_____

_____

12. Faça um quadro de Sofia e seus avós nessa data tão especial.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

T	A	H	S	S	N	N	T	E	Z	D	N
M	B	B	T	T	I	O	R	D	D	L	E
S	P	R	A	U	E	I	N	P	S	P	O
Y	T	I	L	A	A	R	U	A	E	E	W
A	T	E	N	Ç	Ã	O	D	C	A	O	O
M	C	E	B	Y	I	I	S	I	T	E	N
O	U	I	I	A	I	O	N	Ê	E	D	H
R	I	C	S	O	A	E	T	N	S	T	E
L	D	T	H	L	E	D	R	C	S	B	T
C	A	R	I	N	H	O	O	I	O	U	E
O	D	Y	E	I	G	D	T	A	H	Y	O
F	O	W	U	R	E	S	P	E	I	T	O

Escolha duas palavras encontradas no caça palavras e forme frases.

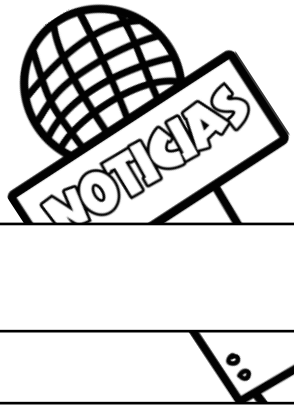


Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:





ENTREVISTA COM UMA VOVÓ

1. Qual o seu nome completo?

2. Em que ano a senhora nasceu?

3. Em que cidade a senhora nasceu?

4. Em que bairro o senhora nasceu?

5. Como gosta de se vestir?

6. As avós tem famas de boas cozinheiras, você gosta de cozinhar? O que mais gosta de fazer?

7. Como era a vida das crianças na sua época? Como estudavam?

8. Do que brincavam?

9. Quantos filhos você tem?

10. Quantos netos você tem?

11. Quais são as lembranças favoritas sobre a sua infância?

12. Conte um relato engraçado da sua adolescência!

13. Qual foi o momento mais marcante da sua vida?

14. Quais são as coisas que você mais gosta de fazer atualmente?

15. Qual é o conselho mais importante que você gostaria de compartilhar comigo e com as outras pessoas?

16. Quais os programas de rádio que você ouvia na sua época?

17. E os de televisão?

18. Qual foi a sua maior tristeza?

19. O que você mais gosta de fazer com os seus netos?

20. A senhora acha que a forma que as crianças são criadas hoje é muito diferente da forma que a senhora foi criada? Em que se diferem?

21. Em sua opinião, o que falta para os idosos em sua cidade?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS



1. A avó de Sofia é uma idosa. Essa fase de vida acontece em qual idade? Pesquise e escreva.

_____

2. No Brasil, os direitos dos idosos são protegidos pelo Estatuto do Idoso. Por essa lei, os filhos maiores de 18 anos são responsáveis pelo bem estar e saúde dos pais idosos. Na sua opinião, esse cuidado sempre acontece? Explique.

_____

_____

_____

3. Realize uma pesquisa e escreva alguns direitos dos idosos assegurados pelo Estatuto.

_____

_____

_____

4. Considerando a importância deste grupo na sociedade, que merece respeito e valorização, pense em uma campanha para conscientizar a população dos direitos dos idosos. Faça um desenho para a divulgação dessa campanha.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS



Todas as noites, na hora de dormir, Lucas pedia que sua avó lhe contasse uma história. Para ele, esse era o momento mais esperado do dia. Depois de colocar o pijama e escovar os dentes, ele corria para o quarto, se acomodava na cama e esperava ansiosamente pela vovó. Dona Helena, sua avó, tinha uma coleção infinita de histórias. Ela adorava contar contos de fadas, lendas antigas e até histórias engraçadas de quando ela era jovem. Cada noite era uma aventura diferente, e Lucas nunca se cansava de ouvir a voz suave e acolhedora da vovó.

Agora é sua vez.

Que tal ouvir uma história de sua avó ou avô?

Ouça o que eles tem a dizer e depois faça o reconto abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



1. A avó de Sofia é uma idosa. Essa fase de vida acontece em qual idade? Pesquise e escreva.

_____

2. No Brasil, os direitos dos idosos são protegidos pelo Estatuto do Idoso. Por essa lei, os filhos maiores de 18 anos são responsáveis pelo bem estar e saúde dos pais idosos. Na sua opinião, esse cuidado sempre acontece? Explique.

_____

_____

3. Realize uma pesquisa e escreva alguns direitos dos idosos assegurados pelo Estatuto.

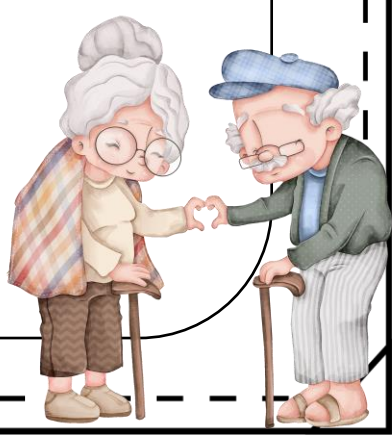
_____

_____

_____

4. Considerando a importância deste grupo na sociedade, que merece respeito e valorização, pense em uma campanha para conscientizar a população dos direitos dos idosos.

Faça um desenho para a divulgação dessa campanha.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



1. Você sabe o que é respeito?

Respeito é um dos valores humanos que fundamentem a vida em sociedade. Seja em relações interpessoais ou em vista de normas, regras ou de um poder instituído.

Para que você entenda melhor a diferença entre respeito e desrespeito, peça ajuda a seu professor ou responsável, leia as situações abaixo e pinte de verde as respeitosas e de vermelho as desrespeitosas.

Quando piso no pé do meu colega, peço desculpas, e para passar sem empurrar digo “com licença”
Bato nos meus colegas quando eles não fazem o que eu quero.
Quando a minha professora está me ensinando a atividade, fico brincando e rindo com os meus amigos.
Quando os meus pais, ou avós, falam comigo, eu ouço com atenção e não respondo com grosseria.
Falo palavrões em qualquer lugar e para qualquer pessoa quando estou com raiva.

Escreva um pouco falando sobre o respeito.

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DOS AVÓS

1. Muitas pessoas, tratam mal os idosos, com ações INJUSTAS. Pesquise e escreva o significado dessa palavra no dicionário.

_____

_____

2. Quais das atitudes abaixo podem ser consideradas INJUSTAS?

( ) Se irritar com a avó quando ela derrama comida na mesa ou demora para fazer algo.

( ) Ajudar a limpar a mesa quando a avó derrama comida, para que ela não se sinta triste.

3. Dê exemplo de alguma situação de injustiça que você possa ter presenciado.

_____

_____

_____

4. Como você descreveria uma pessoa justa?

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DOS AVÓS



1. Escreva uma carta para seus avós, expressando seu amor, gratidão e apreciação por eles. Conte sobre algo especial que você aprendeu com eles e como eles influenciaram positivamente sua vida.

Queridos avós,



BNCC

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).