Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATÉRIA

Primeiramente, vamos definir o que é a matéria. Tudo que possui massa e ocupa espaço é considerado matéria. Essa é uma forma bem simples de explicar, mas basicamente, tudo que vocês podem tocar é matéria. Os livros em suas mochilas, as cadeiras em que estão sentados, a comida que comem no almoço e até mesmo o ar que respiramos são exemplos de matéria.

A matéria é formada por partículas muito pequenas chamadas átomos. Os átomos, por sua vez, são formados por partes ainda menores, como os prótons, nêutrons e elétrons. É incrível pensar que tudo ao nosso redor, inclusive nós mesmos, é formado por essas pequenas partículas!

Agora, vocês sabiam que a matéria pode aparecer de formas diferentes? Isso é chamado de "estado da matéria". Basicamente, existem três estados principais da matéria: sólido, líquido e gasoso.

•No estado sólido, as partículas estão muito próximas umas das outras e não se movem muito. Isso faz com que as coisas no estado sólido tenham uma forma definida, como uma pedra ou um livro.

•No estado líquido, as partículas têm um pouco mais de espaço e podem se mover com mais liberdade. Isso permite que as coisas no estado líquido possam mudar de forma, como a água em um copo.

•No estado gasoso, as partículas estão bem distantes umas das outras e podem se mover livremente. Isso permite que as coisas no estado gasoso ocupem todo o espaço disponível, como o ar que respiramos.

1. O que é matéria? Dê exemplos de coisas que são consideradas matéria.

_____

_____

2.Quais são os três estados principais da matéria? Descreva cada um deles.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Dê exemplos de objetos ou substâncias que estão no estado:

SÓLIDO:

LÍQUIDO:

GASOSO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATÉRIA

1. Depois de estudar sobre o assunto, responda:

a) De que é formada a matéria?

_____

_____

b) Com o vidro o que podemos fazer?

_____

_____

_____

_____

c) De que materiais pode ser feito um prato?

_____

_____

d) Todos os objetos que existem são feitos com materiais da natureza.

Escreva o que podemos fazer com a matéria-prima:

MINERAL _____ _____

ANIMAL _____ _____

VEGETAL _____ _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATÉRIA

1. Qual é a diferença entre dilatação superficial e dilatação volumétrica dos sólidos? Explique.

_____

_____

_____

_____

2. Ana estava estudando sobre os estados físicos da matéria e não se convenceu de que o ar também é matéria, pois não é possível vê-lo. Escreva um exemplo que mostre a Ana que o ar também é matéria e que ocupa espaço.

_____

_____

_____

3. Complete corretamente:

a) Em que estados físicos a matéria pode se apresentar?

_____

_____

b) O volume de um corpo é a

_____

_____

4. Ligue as características de:

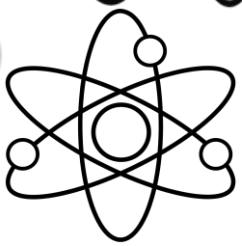
Volume

Massa

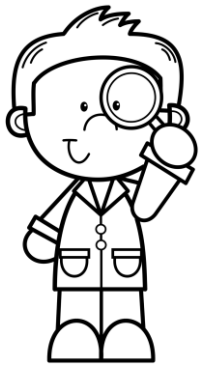
Está relacionada com a quantidade de matéria de um objeto.

Está relacionado com o espaço que um corpo ocupa.

RESPONDA NO CADERNO



Definições:



1. Escreva em suas próprias palavras o que é:

a) Matéria:

b) Massa:

c) Volume:

Identificação:

Para cada objeto abaixo, escreva se é matéria (M), se tem massa (Ma) e se tem volume (V). Alguns podem ter mais de uma característica.



a) Uma cadeira:

b) O ar que respiramos:

c) Uma maçã:

d) A luz do sol:

e) O som de uma música:

Comparação:

Imagine que você tem duas bolas: uma de boliche e uma de pingue-pongue.

a) Qual bola tem mais massa?

b) Se as duas bolas têm o mesmo volume, qual delas tem mais matéria?

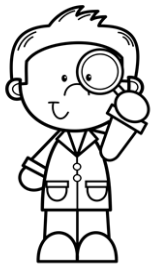
Volume:

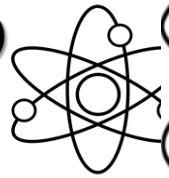
Você tem um copo cheio de água e uma jarra vazia. Se você derramar a água do copo para a jarra, o que acontecerá com o volume da água? Explique sua resposta.

Desafio:

Pense em um exemplo do seu dia a dia que demonstre os conceitos de matéria, massa e volume. Descreva o exemplo e explique como ele demonstra cada conceito.

RESPONDA NO CADERNO





Definições:

1. Escreva em suas próprias palavras o que é:

a) Matéria:

b) Massa:

c) Volume:

Identificação:

Para cada objeto abaixo, escreva se é matéria (M), se tem massa (Ma) e s
tem volume (V). Alguns podem ter mais de uma característica.

a) Uma cadeira:

b) O ar que respiramos:

c) Uma maçã:

d) A luz do sol:

e) O som de uma música:



Comparação:

Imagine que você tem duas bolas: uma de boliche e uma de pingue-pongue

a) Qual bola tem mais massa?

b) Se as duas bolas têm o mesmo volume, qual delas tem mais matéria?

Volume:

Você tem um copo cheio de água e uma jarra vazia. Se você derramar a água do copo para a jarra, o que acontecerá com o volume da água? Explique sua resposta.

Desafio:

Pense em um exemplo do seu dia a dia que demonstre os conceitos de matéria, massa e volume. Descreva o exemplo e explique como ele demonstra cada conceito.

RESPONDA NO CADERNO

Definições:

1. Escreva em suas próprias palavras o que é:

a) Matéria:

b) Massa:

c) Volume:

Identificação:

Para cada objeto abaixo, escreva se é matéria (M), se tem massa (Ma) e se tem volume (V). Alguns podem ter mais de uma característica.

a) Uma cadeira:

b) O ar que respiramos:

c) Uma maçã:

d) A luz do sol:

e) O som de uma música:

Comparação:

Imagine que você tem duas bolas: uma de boliche e uma de pingue-pongue.

a) Qual bola tem mais massa?

b) Se as duas bolas têm o mesmo volume, qual delas tem mais matéria?

Volume:

Você tem um copo cheio de água e uma jarra vazia. Se você derramar a água do copo para a jarra, o que acontecerá com o volume da água? Explique sua resposta.

Desafio:

Pense em um exemplo do seu dia a dia que demonstre os conceitos de matéria, massa e volume. Descreva o exemplo e explique como ele demonstra cada conceito.