Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VERBOS

1. Complete as frases abaixo com o verbo correr (2ª conjugação) no tempo futuro.



a. Eu _____ no pátio da escola.

b. Tu _____ no pátio da escola.

c. Ele/Ela _____ no pátio da escola.

d. Nós _____ no pátio da escola.

e. Vós _____ no pátio da escola.

f. Eles/Elas _____ no pátio da escola.

2. Escreva o que indica os verbos destacados.

a) Papai **trabalha** muito.

_____

b) O homem **está** amedrontado.

_____

c) **Nevou** bastante nesses últimos dias.

_____

d) Juliana **anda** de bicicleta.

_____

e) As crianças **ficaram** felizes.

_____

f) Durante a madrugada **choveu** constantemente.

_____

g) **Há** uma alegria profunda no coração de Juliana.

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VERBOS

1. Pinte apenas os verbos que indicam fenômenos da natureza.

FALAR	CHOVER	TROVEJAR	JOGAR
RELAMPEJAR	COMER	ESCREVER	ORVALHAR
NEVAR	VENTAR	GRITAR	GEAR

2. Numere corretamente:

1 1ª conjugação 2 2ª conjugação 3 3ª conjugação

( ) Adormecer, perder, viver

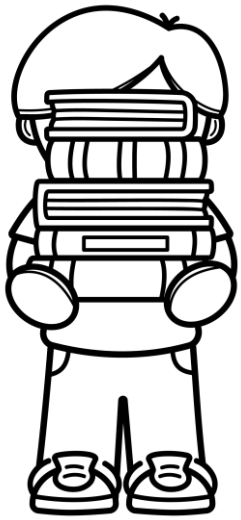
( ) Gastar, rasgar, pular

( ) Beber, correr, dever

( ) Fugir, dividir, permitir

( ) Sorrir, dormir, partir

( ) Limpar, ajudar, cantar



3. Dê o modo dos verbos destacados.

a) Nós **cantamos** no coral.

_____

b) **Dancei** valsa com Celso.

_____

c) Se eu **comprasse** esse avião.

_____

d) **Prestem** atenção!

_____

e) Quero que ele **parta** em breve.

_____

f) **Faça** o doce de leite.

_____

4. Estão escritas abaixo algumas ações que são realizadas no colégio. Leia-as e escreva as que você realiza todos os dias no cotidiano escolar.

BRIGAR	DORMIR	BRINCAR
CORRER	LER	CONVERSAR
TOMAR ÁGUA	ESCOVAR OS DENTES	ESCREVER
TOMAR CAFÉ	LANCHAR	ESTUDAR

_____

_____

5. Escreva se o verbo está no infinitivo, no gerúndio ou no particípio.

SORRIR	
ESCREVENDO	
ESPERADO	
ANDAR	
CHORANDO	
BRINCANDO	
COMPRAR	
LUTANDO	
ENCONTRANDO	
JOGAR	



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VERBOS

1. Leia o texto abaixo.

Era uma vez, na antiga Grã-Bretanha, um jovem chamado Arthur que se tornou rei ao retirar uma espada mágica, chamada Excalibur, de uma pedra. Arthur era um líder justo e corajoso, e com a ajuda do sábio mago Merlin, ele criou um reino próspero e pacífico. Arthur reuniu os melhores cavaleiros do reino e formou a Távola Redonda, uma mesa especial onde todos os cavaleiros se sentavam como iguais, sem ninguém estar acima dos outros. Os Cavaleiros da Távola Redonda, como eram chamados, eram conhecidos por sua bravura, lealdade e desejo de ajudar os necessitados. Entre os cavaleiros mais famosos estavam Lancelot, que era o mais forte e corajoso; Gawain, conhecido por sua gentileza e sabedoria; e Percival, que buscava o Santo Graal, um cálice sagrado com poderes mágicos. As histórias de Arthur e seus cavaleiros nos ensinam sobre coragem, amizade e a importância de lutar pelo que é certo. Mesmo sendo lendas, elas continuam inspirando pessoas ao redor do mundo até hoje.

→ Destaque todos os verbos no texto que você leu.

2. Releia os trechos extraídos da tirinha e escreva em que tempo e modo os verbos destacados estão.

Arthur que **se tornou** rei ao retirar uma espada mágica

_____

Percival, que **buscava** o Santo Graal, um cálice sagrado com poderes mágicos.

_____

3. Marque o grupo em que todos os verbos estão no pretérito perfeito.

- apresentamos, teria, tivemos
- Sentiríamos, sai, recuei
- Concluiu, abandonou, desistiu
- Gostaríamos, compreendia, amaria



4. Relacione os verbos à sua forma nominal. Siga a legenda.

Infinitivo Particípio Gerúndio

- ganhar
- ouvindo
- subindo
- caminhar
- pertencido
- tido
- sorrir
- entendendo

5. Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

PRETÉRITO	PRESENTE	FUTURO
	CANTO	
	COMPRO	
	ASSISTO	
	ESCREVO	
	LEIO	
	BRINCO	