Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA



CECÍLIA ACORDOU E SENTIU ALGO MUITO QUADRADO EM CIMA DOS OMBROS.

- SERÁ O TRAVESSEIRO?

NÃO. ELE CONTINUAVA ALI, BEM FOFINHO.

- AH, DEVE SER O TABLET. SERÁ QUE EU DORMI EM CIMA DO TABLET DE NOVO? PROCUROU, PROCUROU E NADA. MAS CONTINUAVA SENTINDO ALGO BEM QUADRADO.

LEVANTOU PARA ESCOVAR OS DENTES E QUANDO SE OLHOU NO ESPELHO.

- AAAAAAAH! MINHA CABEÇA ESTÁ QUADRADA.

MUITO PREOCUPADO, O PAI DE CECÍLIA A LEVOU NO MÉDICO. NO CONSULTÓRIO, PARA SEU GRANDE ESPANTO, OUTROS PAIS AGUARDAVAM DESESPERADOS COM SEUS FILHOS DE CABEÇA QUADRADA. O MÉDICO, APÓS EXAMINAR CADA CRIANÇA, DIZIA IMPRESSIONADO:

- O QUE ESTÁ ACONTECENDO É UMA EPIDEMIA?

MAS O DOUTOR, COITADO, AINDA NÃO SABIA COMO DESQUADRADIZAR A CABEÇA DA CRIANÇADA. QUANTA CABEÇA QUADRADA!

CECÍLIA ENTÃO LEMBROU DE UMA COISA QUE A SUA VÓ SEMPRE LHE DIZIA, RINDO: "MINHA PEQUENA, COM TANTO TABLET, CELULAR E TELEVISÃO... A SUA CABEÇA VAI FICAR QUADRADA." A MENINA CORREU PARA PROCURAR A SUA AVÓ. SERÁ QUE ELA TERIA A SOLUÇÃO PARA ESSE GRANDE PROBLEMA?

- VOVÓ, ME AJUDA! QUERO A MINHA CABEÇA DE VOLTA AO NORMAL. O QUE EU POSSO FAZER?

- MINHA QUERIDA, E SE VOCÊ TENTASSE FAZER COISAS REDONDAS? BEEEEEEEEM REDONDINHAS?
- BOA IDEIA, VOVÓ!

CECÍLIA COMEÇOU A PENSAR EM COISAS REDONDAS. BAMBOLÊ, BOLINHA DE GUDE, IOIÔ! ASSIM, MUITO EMPOLGADA, DEU INÍCIO A SUA MISSÃO. TINHA CERTEZA QUE, SEGUINDO O CONSELHO DA VOVÓ, DEIXARIA DE TER A CABEÇA QUADRADA.

FOI QUANDO AVISTOU SEU IRMÃO JOÃO:

- VAMOS BRINCAR DE BOLA, JOÃO? O GAROTO, EM UM PULO, SAIU DA FRENTE DA TV E FOI JOGAR BOLA COM CECÍLIA.

CECÍLIA E JOÃO ESTAVAM ADORANDO BRINCAR DE FAZER COISAS REDONDAS.

E CHAMARAM SUA IRMÃ MAIS VELHA, LILI, PARA ANDAR DE BICICLETA.

“ ESSAS RODAS BEM GRANDES E BEM REDONDAS DEVEM AJUDAR” , PENSOU CECÍLIA.

ACONTECE QUE LILI NÃO ESTAVA MUITO CONVENCIDA SE QUERIA LARGAR O CELULAR PARA BRINCAR COM OS IRMÃOS PEQUENOS. MAS CECÍLIA PEDIU COM TANTO JEITINHO QUE ELA RESPONDEU:

- TUDO BEM. SÓ UM POUQUINHO.

E ELES SE DIVERTIRAM PARA VALER EM CIMA DA MAGRELA.MAGRELA É A BICICLETA DA CÉCÍLIA.

CECÍLIA, JOÃO E LILI ADORARAM A BRINCADEIRA E CHAMARAM O AMIGO GAEL PARA FAZER PARTE DA AVENTURA. GAEL ESTAVA JOGANDO VIDEOGAME, MAS COMO TINHA ACABADO DE PASSAR DE FASE, DECIDIU SE JUNTAR A TURMA.

ELES GIRARAM UM PIÃO PARA VER SE ELE RODAVA BEM REDONDINHO. O PIÃO GIROU, GIROU E GIROU. E ELES FICARAM MUITO FELIZES.

CECÍLIA, JOÃO, LILI, GAEL CORRERAM PARA CHAMAR A PEQUENA MALU PARA BRINCAR TAMBÉM.

- QUE TAL BOLINHAS DE SABÃO? - PERGUNTOU CECÍLIA.

AO VER SEUS AMIGOS SE APROXIMANDO. MALU, QUE AINDA ERA BEM PEQUENININHA, SORRIU MUITO CONTENTE POR TRÁS DO SEU TABLET PARA BEBÊS. TUDO O QUE ELA QUERIA ERA BRINCAR COM ELES. AS BOLINHAS DE SABÃO BEM REDONDINHAS VOARAM ALTO E ELES ACHARAM A BRINCADEIRA TÃO BOA E TÃO DIVERTIDA QUE POR ALGUNS MINUTOS NÃO PENSARAM NA TV, NO CELULAR, NO VÍDEO GAME OU NO COMPUTADOR.

SÓ QUERIAM BRINCAR.

CECÍLIA SENTIU QUE SUA CABEÇA TINHA VOLTADO AO NORMAL.

- OBA! VIVA! VOU PODER USAR CHAPÉU DE NOVO. COMEMOROU A PEQUENA. MAS QUANDO OLHOU PARA O LADO.
- OH, NÃO! TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS DO MUNDO ESTÃO COM A CABEÇA QUADRADA.

COMO CECÍLIA FARÁ PARA SALVAR O MUNDO AGORA?

- JÁ SEI. VAMOS TODOS DAR AS MÃOS.

UM, DOIS, TRÊS...

"CIRANDA, CIRANDINHA. VAMOS TODOS CIRANDAR, VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR"

E ASSIM CECÍLIA E TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO VOLTARAM A TER A CABEÇA REDONDA E COM MUITO ESPAÇO PARA AS IDEIAS CIRCULAREM.

" VOVÓ! QUE TAL IRMOS JUNTAS TOMAR UMA BOLA DE SORVETE BEM REDONDINHA?"

A VOVÓ DA CECÍLIA DESLIGOU O TABLET, OLHOU A NETA COM MUITO CARINHO. E LÁ SE FORAM JUNTAS PARA A SORVETERIA.



1. O QUE CECÍLIA SENTIU EM CIMA DOS OMBROS AO ACORDAR?

( ) ALGO REDONDO

( ) ALGO QUADRADO

( ) ALGO FOFO

2. O QUE CECÍLIA PENSOU QUE PODERIA ESTAR EM CIMA DOS SEUS OMBROS?

( ) TRAVESSEIRO

( ) TABLET

( ) LIVRO

3. O QUE CECÍLIA FEZ AO SENTIR ALGO QUADRADO NA CABEÇA?

( ) PROCUROU O TABLET

( ) FOI BRINCAR

( ) DORMIU NOVAMENTE

4. QUEM LEVOU CECÍLIA AO MÉDICO?

( ) A MÃE

( ) O PAI

( ) A AVÓ

5. O QUE OS OUTROS PAIS ESTAVAM FAZENDO NO CONSULTÓRIO MÉDICO?

( ) BRINCANDO

( ) TRABALHANDO

( ) AGUARDANDO COM SEUS FILHOS DE CABEÇA QUADRADA

6. O QUE O MÉDICO DISSE SOBRE A SITUAÇÃO DAS CRIANÇAS?

7. O QUE A AVÓ DE CECÍLIA COSTUMAVA DIZER SOBRE O USO DE TABLETS E CELULARES?

( ) FAZ BEM PARA A SAÚDE

( ) A CABEÇA VAI FICAR QUADRADA

( ) AUMENTA A INTELIGÊNCIA

8. PARA QUEM CECÍLIA PEDIU AJUDA DEPOIS DE SAIR DO MÉDICO?

( ) PARA A MÃE

( ) PARA O PAI

( ) PARA A AVÓ

9. QUAL FOI A SUGESTÃO DA AVÓ DE CECÍLIA PARA RESOLVER O PROBLEMA?

( ) FAZER COISAS REDONDAS

( ) LER UM LIVRO

( ) IR AO PARQUE

10. QUAL BRINCADEIRA CECÍLIA SUGERIU AO IRMÃO JOÃO?

( ) ESCONDE-ESCONDE

( ) BRINCAR DE BOLA

( ) PULAR CORDA

11. QUEM CECÍLIA CHAMOU PARA ANDAR DE BICICLETA?

( ) A MÃE

( ) O PAI

( ) A IRMÃ LILI

12. O QUE ACONTECEU COM A CABEÇA DE CECÍLIA DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE?

( ) CONTINUOU QUADRADA

( ) VOLTOU AO NORMAL

( ) FICOU TRIANGULAR

13. O QUE CECÍLIA E TODAS AS CRIANÇAS FIZERAM PARA VOLTAR A TER A CABEÇA REDONDA?

( ) CORRERAM

( ) DANÇARAM

( ) FIZERAM CIRANDA



14. PINTE APENAS AS FRASES VERDADEIRAS.

CECÍLIA ACORDOU E SENTIU ALGO REDONDO EM CIMA DOS OMBROS.

O PAI DE CECÍLIA A LEVOU AO MÉDICO.

A AVÓ DE CECÍLIA SUGERIU QUE ELA FIZESSE COISAS QUADRADAS PARA RESOLVER O PROBLEMA.

LILI QUERIA BRINCAR DE BICICLETA COM CECÍLIA DESDE O INÍCIO.

GAEL ESTAVA JOGANDO VIDEOGAME ANTES DE SE JUNTAR À BRINCADEIRA.

MALU ESTAVA LENDO UM LIVRO ANTES DE BRINCAR COM BOLINHAS DE SABÃO.

AS BOLINHAS DE SABÃO ERAM REDONDAS E AJUDARAM AS CRIANÇAS A SE DIVERTIREM.

CECÍLIA E SEUS AMIGOS BRINCARAM DE FAZER COISAS REDONDAS PARA RESOLVER O PROBLEMA DAS CABEÇAS QUADRADAS.

15. LIGUE CADA PERSONAGEM COM A ATIVIDADE QUE ESTAVA FAZENDO ANTES DE SE JUNTAR À BRINCADEIRA DE FAZER COISAS REDONDAS:

CECÍLIA	BRINCANDO COM BOLINHAS DE SABÃO
JOÃO	ACORDOU COM A CABEÇA QUADRADA
LILI	ANDANDO DE BICICLETA
GAEL	ASSISTINDO TV
MALU	JOGANDO VIDEOGAME

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

- RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE ESTAMOS ESTUDANDO.

❖ QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

❖ QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA? ESCREVA SEUS NOMES AO LADO.

❖ PINTE AS PALAVRAS MASCULINAS DE AZUL E AS FEMININAS DE ROSA:

BICICLETA	GAROTO	BRINCADEIRA
MEDICO	AMIGO	CABECA
SORVETERIA	CHAPEU	BOLA
COMPUTADOR	AVO	ESPANTO

❖ COMPLETE UTILIZANDO AS LETRAS CORRETAS, O NOME DOS OUTROS PERSONAGENS CITADOS NA HISTÓRIA.



	O		O



	I	L	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

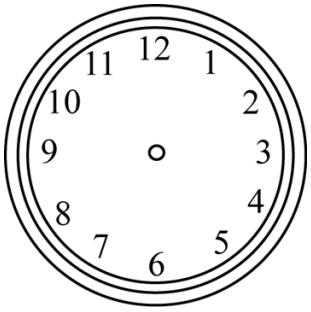
A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

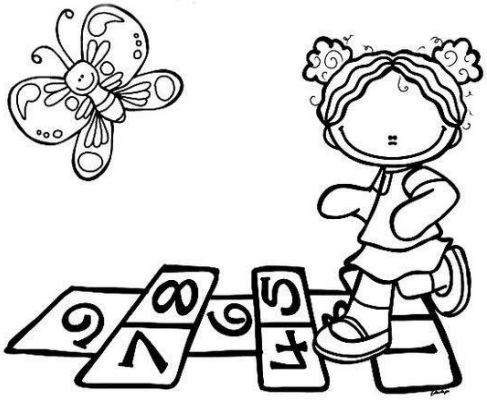
- ESCREVA UMA NOVA PALAVRA USANDO A LETRA FINAL DA PALAVRA ANTERIOR, SIGA O MODELO:

LIL**I**	»	ILHA
SORVETERI**A**	»	
ESPELH**O**	»	
VIDEOGAM**E**	»	
CELULA**R**	»	

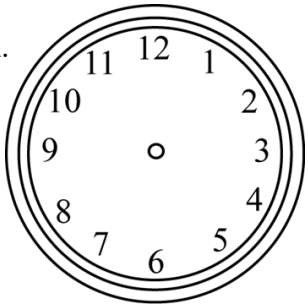


- COMPLETE O RELÓGIO, COLOCANDO OS PONTEIROS PARA QUE CECÍLIA NUNCA SE ESQUEÇA DO HORÁRIO DE BRINCAR!





- E VOCÊ? COSTUMA BRINCAR A QUE HORAS? DESENHE UM PONTEIRO APONTANDO PARA A HORA.



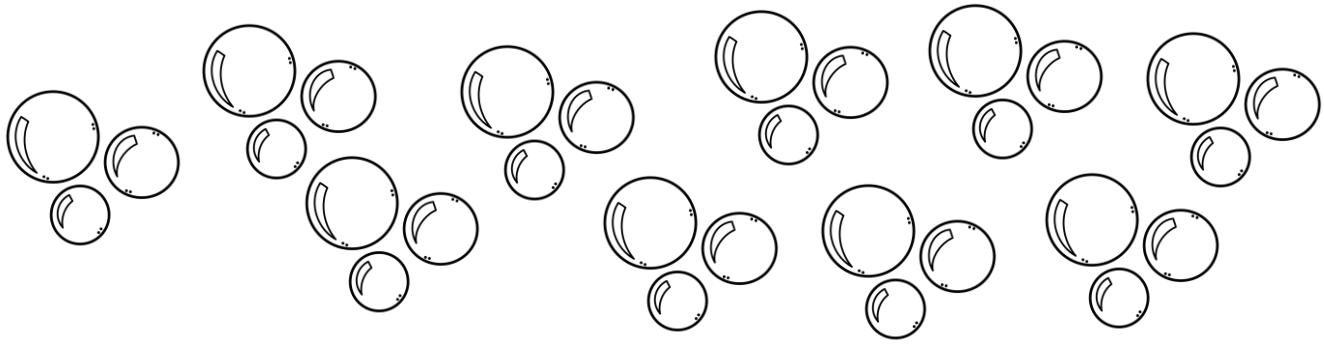
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

- AJUDE CECÍLIA A CONTAR AS BOLINHAS DE SABÃO.

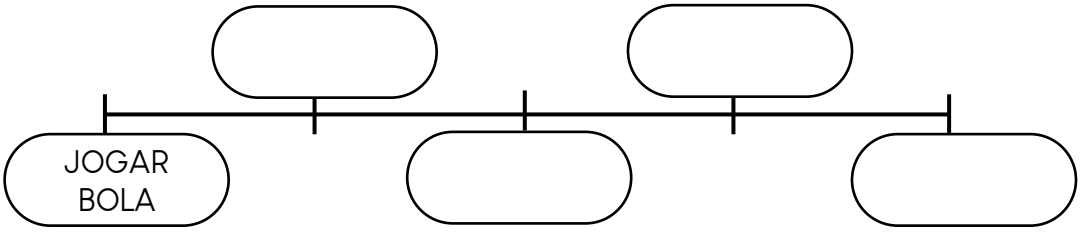


- A QUANTIDADE CORRESPONDE A:

( ) TRÊS DEZENAS

( ) DUAS DÚZIAS

- NA HISTÓRIA, CECÍLIA E SEUS AMIGOS FIZERAM VÁRIAS BRINCADEIRAS REDONDAS. COLOQUE ESSAS BRINCADEIRAS EM UMA LINHA DO TEMPO. SE A PRIMEIRA BRINCADEIRA FOI JOGAR BOLA, QUAL SERIA A ORDEM DAS OUTRAS BRINCADEIRAS?



- QUAL É A SUA BRINCADEIRA REDONDA FAVORITA? DESENHE-A ABAIXO.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

- NO TEXTO, CECÍLIA MENCIONOU QUE SUA CABEÇA FICOU QUADRADA. QUAIS ATIVIDADES COM ELETRÔNICOS PODEM FAZER NOSSA CABEÇA FICAR QUADRADA? LISTE ABAIXO.

_____

_____

_____

- CECÍLIA E SEUS AMIGOS BRINCARAM BASTANTE AO AR LIVRE, SE DIVERTINDO COM VÁRIAS ATIVIDADES REDONDAS. POR QUE É IMPORTANTE DESCANSAR E CUIDAR DO CORPO DEPOIS DE TANTAS BRINCADEIRAS? ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ FAZ PARA DESCANSAR E CUIDAR DO SEU CORPO DEPOIS DE BRINCAR.

_____

_____

- COMPLETE A PALAVRA COM A SÍLABA FALTOSA.

BRINCADEI ☐

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ACIMA?

☐

- QUANTAS SÃO CONSOANTES?

☐

- QUANTAS SÃO VOGAIS?

☐



- PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA EM DESTAQUE.

MAGRELA

TRAVESSEIRO	QUADRADA	BICICLETA
VELA	CANELA	CABEÇA
JANELA	AVÓ	TIGELA

- MARQUE CORRETAMENTE:

A) QUAL CONSELHO A AVÓ DE CECÍLIA DEU PARA ELA?

( ) FAZER COISAS QUADRADAS.

( ) FAZER COISAS REDONDAS.

( ) FAZER COISAS COLORIDAS.

B) QUAIS BRINCADEIRAS CECÍLIA E SEUS AMIGOS FIZERAM PARA RESOLVER O PROBLEMA?

( ) BRINCARAM COM TABLETS E CELULARES.

( ) BRINCARAM DE BOLA, BAMBOLÊ E BOLINHAS DE SABÃO.

( ) JOGARAM VIDEOGAME.

- O QUE AS CRIANÇAS CANTARAM ENQUANTO FAZIAM A CIRANDA?

- O QUE ACONTECEU COM AS CRIANÇAS DEPOIS DE FAZEREM A CIRANDA?

- O QUE CECÍLIA E SUA AVÓ FORAM FAZER DEPOIS QUE RESOLVERAM O PROBLEMA?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

- HOJE VAMOS TRABALHAR A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS, INSPIRADOS PELO TEXTO “A MENINA DA CABEÇA QUADRADA". VAMOS REFLETIR SOBRE COMO CADA UM DE NÓS É ÚNICO E ESPECIAL. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM SUAS PRÓPRIAS IDEIAS OU DESENHOS.

❑ EU SOU ESPECIAL PORQUE...

❑ MEU AMIGO(A) É ESPECIAL PORQUE...

❑ TODOS NÓS SOMOS DIFERENTES E ISSO É BOM PORQUE...

❑ EM NOSSO GRUPO DE AMIGOS, VALORIZAMOS AS DIFERENÇAS DE CADA UM.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

LEIA O TRECHINHO COM ATENÇÃO E IDENTIFIQUE TODAS AS LETRAS “B E P” QUE ENCONTRAR:

CECÍLIA LEVOU A BOLA PARA O PARQUE E BRINCOU COM SEUS AMIGOS.
O PAI PREPAROU UM PIQUENIQUE ESPECIAL COM PÃO, QUEIJO E SUCO.
ELES APROVEITARAM A TARDE ENSOLARADA JOGANDO PETECA E BATENDO PAPO SOB AS ÁRVORES DO PARQUE. TODOS ESTAVAM MUITO FELIZES, ESPECIALMENTE CECÍLIA, QUE ADORAVA BRINCAR AO AR LIVRE.

- ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO, CINCO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B E CINCO PALAVRAS COM A LETRA P ENCONTRADAS NO TRECHO ANTERIOR:

PALAVRAS COM B	PALAVRAS COM P

- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS BA – BE – BI – BO – BU

_____SCOITO _____ONECA ____LEIA _____ GODE ____OTA

_____LE _____XIGA ____NANA _____TATA ____ZINA

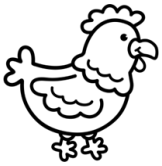
Escola:

Data: Turma:

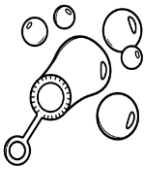
Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

❑ ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO.









❑ AJUDE CECÍLIA A EXPLORAR AS PALAVRAS, LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES!



TRAVESSEIRO

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

BRINCADEIRA

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

BICICLETA

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

SORVETERIA

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

ESPANTO

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

❑ VOCÊ CONHECE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS?

CADA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR E SE DIVERTIR, ASSIM COMO CECÍLIA E SEUS AMIGOS, QUE DESCOBRIRAM A IMPORTÂNCIA DE EQUILIBRAR O TEMPO NAS TELAS COM BRINCADEIRAS AO AR LIVRE. VAMOS REFLETIR SOBRE ESSES DIREITOS E DEVERES.

A) TODOS TÊM O _____ DE SEREM RESPEITADOS E TRATADOS COM CARINHO.

B) É NOSSO _____CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

C) AS CRIANÇAS TÊM O _____ DE BRINCAR, ESTUDAR E SE DIVERTIR.

D) É NOSSO _____ AJUDAR OS COLEGAS E SERMOS GENTIS UNS COM OS OUTROS.

E) AS CRIANÇAS TÊM O _____ DE EXPRESSAR SUAS OPINIÕES E SEREM OUVIDAS.

❑ PINTE APENAS AS AÇÕES QUE SÃO DEVERES DAS CRIANÇAS:

RESPEITAR OS ADULTOS E OS COLEGAS.
CUIDAR DOS BRINQUEDOS E MATERIAIS ESCOLARES.
TRABALHAR PARA AJUDAR FINANCEIRAMENTE EM CASA.
SER GENTIL E TRATAR OS OUTROS COM RESPEITO.
FICAR O DIA TODO SEM BRINCAR OU SE DIVERTIR.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

- CECÍLIA, SEUS IRMÃOS E SEUS AMIGOS, BRINCARAM DE DIVERSAS BRINCADEIRAS LEGAIS PARA FICAR LONGE DAS TELINHAS.

FAÇA UMA LISTA DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA:

