Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA



CECÍLIA ACORDOU E SENTIU ALGO MUITO QUADRADO EM CIMA DOS OMBROS.

- SERÁ O TRAVESSEIRO?

NÃO. ELE CONTINUAVA ALI, BEM FOFINHO.

- AH, DEVE SER O TABLET. SERÁ QUE EU DORMI EM CIMA DO TABLET DE NOVO? PROCUROU, PROCUROU E NADA. MAS CONTINUAVA SENTINDO ALGO BEM QUADRADO.

LEVANTOU PARA ESCOVAR OS DENTES E QUANDO SE OLHOU NO ESPELHO.

- AAAAAAAH! MINHA CABEÇA ESTÁ QUADRADA.

MUITO PREOCUPADO, O PAI DE CECÍLIA A LEVOU NO MÉDICO. NO CONSULTÓRIO, PARA SEU GRANDE ESPANTO, OUTROS PAIS AGUARDAVAM DESESPERADOS COM SEUS FILHOS DE CABEÇA QUADRADA. O MÉDICO, APÓS EXAMINAR CADA CRIANÇA, DIZIA IMPRESSIONADO:

- O QUE ESTÁ ACONTECENDO É UMA EPIDEMIA?

MAS O DOUTOR, COITADO, AINDA NÃO SABIA COMO DESQUADRADIZAR A CABEÇA DA CRIANÇADA. QUANTA CABEÇA QUADRADA!

CECÍLIA ENTÃO LEMBROU DE UMA COISA QUE A SUA VÓ SEMPRE LHE DIZIA, RINDO: "MINHA PEQUENA, COM TANTO TABLET, CELULAR E TELEVISÃO... A SUA CABEÇA VAI FICAR QUADRADA." A MENINA CORREU PARA PROCURAR A SUA AVÓ. SERÁ QUE ELA TERIA A SOLUÇÃO PARA ESSE GRANDE PROBLEMA?

- VOVÓ, ME AJUDA! QUERO A MINHA CABEÇA DE VOLTA AO NORMAL. O QUE EU POSSO FAZER?

- MINHA QUERIDA, E SE VOCÊ TENTASSE FAZER COISAS REDONDAS? BEEEEEEEEM REDONDINHAS?
- BOA IDEIA, VOVÓ!

CECÍLIA COMEÇOU A PENSAR EM COISAS REDONDAS. BAMBOLÊ, BOLINHA DE GUDE, IOIÔ! ASSIM, MUITO EMPOLGADA, DEU INÍCIO A SUA MISSÃO. TINHA CERTEZA QUE, SEGUINDO O CONSELHO DA VOVÓ, DEIXARIA DE TER A CABEÇA QUADRADA.

FOI QUANDO AVISTOU SEU IRMÃO JOÃO:

- VAMOS BRINCAR DE BOLA, JOÃO? O GAROTO, EM UM PULO, SAIU DA FRENTE DA TV E FOI JOGAR BOLA COM CECÍLIA.

CECÍLIA E JOÃO ESTAVAM ADORANDO BRINCAR DE FAZER COISAS REDONDAS.

E CHAMARAM SUA IRMÃ MAIS VELHA, LILI, PARA ANDAR DE BICICLETA.

“ ESSAS RODAS BEM GRANDES E BEM REDONDAS DEVEM AJUDAR” , PENSOU CECÍLIA.

ACONTECE QUE LILI NÃO ESTAVA MUITO CONVENCIDA SE QUERIA LARGAR O CELULAR PARA BRINCAR COM OS IRMÃOS PEQUENOS. MAS CECÍLIA PEDIU COM TANTO JEITINHO QUE ELA RESPONDEU:

- TUDO BEM. SÓ UM POUQUINHO.

E ELES SE DIVERTIRAM PARA VALER EM CIMA DA MAGRELA.MAGRELA É A BICICLETA DA CÉCÍLIA.

CECÍLIA, JOÃO E LILI ADORARAM A BRINCADEIRA E CHAMARAM O AMIGO GAEL PARA FAZER PARTE DA AVENTURA. GAEL ESTAVA JOGANDO VIDEOGAME, MAS COMO TINHA ACABADO DE PASSAR DE FASE, DECIDIU SE JUNTAR A TURMA.

ELES GIRARAM UM PIÃO PARA VER SE ELE RODAVA BEM REDONDINHO. O PIÃO GIROU, GIROU E GIROU. E ELES FICARAM MUITO FELIZES.

CECÍLIA, JOÃO, LILI, GAEL CORRERAM PARA CHAMAR A PEQUENA MALU PARA BRINCAR TAMBÉM.

- QUE TAL BOLINHAS DE SABÃO? - PERGUNTOU CECÍLIA.

AO VER SEUS AMIGOS SE APROXIMANDO. MALU, QUE AINDA ERA BEM PEQUENININHA, SORRIU MUITO CONTENTE POR TRÁS DO SEU TABLET PARA BEBÊS. TUDO O QUE ELA QUERIA ERA BRINCAR COM ELES. AS BOLINHAS DE SABÃO BEM REDONDINHAS VOARAM ALTO E ELES ACHARAM A BRINCADEIRA TÃO BOA E TÃO DIVERTIDA QUE POR ALGUNS MINUTOS NÃO PENSARAM NA TV, NO CELULAR, NO VÍDEO GAME OU NO COMPUTADOR.

SÓ QUERIAM BRINCAR.

CECÍLIA SENTIU QUE SUA CABEÇA TINHA VOLTADO AO NORMAL.

- OBA! VIVA! VOU PODER USAR CHAPÉU DE NOVO. COMEMOROU A PEQUENA. MAS QUANDO OLHOU PARA O LADO.
- OH, NÃO! TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS DO MUNDO ESTÃO COM A CABEÇA QUADRADA.

COMO CECÍLIA FARÁ PARA SALVAR O MUNDO AGORA?

- JÁ SEI. VAMOS TODOS DAR AS MÃOS.

UM, DOIS, TRÊS...

"CIRANDA, CIRANDINHA. VAMOS TODOS CIRANDAR, VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR"

E ASSIM CECÍLIA E TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO VOLTARAM A TER A CABEÇA REDONDA E COM MUITO ESPAÇO PARA AS IDEIAS CIRCULAREM.

" VOVÓ! QUE TAL IRMOS JUNTAS TOMAR UMA BOLA DE SORVETE BEM REDONDINHA?"

A VOVÓ DA CECÍLIA DESLIGOU O TABLET, OLHOU A NETA COM MUITO CARINHO. E LÁ SE FORAM JUNTAS PARA A SORVETERIA.





1. Quem é a personagem principal da história?

_____

2. O que Cecília sentiu ao acordar?

_____

3. O que a vovó de Cecília sugeriu para resolver o problema?

_____

_____

4. Como Cecília e João começaram a brincar?

_____

_____

5. O que fez com que a cabeça de Cecília voltasse ao normal?

_____

_____

6. Por que Cecília achou que o tablet poderia estar causando o problema?

_____

_____

7. O que o médico disse sobre a condição das crianças?

_____

_____

8. Qual é a importância das atividades ao ar livre na história?

_____

_____

9. Como a vovó de Cecília se sente em relação ao uso de eletrônicos?

_____

_____

_____

10. Qual mensagem o autor quer passar com essa história?

_____

_____

_____

_____

11. Encontre e copie uma frase que descreva como Cecília se sentia no início da história.

_____

_____

12. Qual é o significado da palavra "epidemia" no contexto da história?

_____

_____

13. Reescreva a frase "A menina correu para procurar a sua avó" no tempo futuro.

_____

14. Identifique e escreva três adjetivos usados no texto.

15. Desenhe uma cena da história onde Cecília e seus amigos estão brincando.



16. Crie um final alternativo para a história. O que teria acontecido se as crianças não tivessem parado de usar eletrônicos?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

17. Imagine que você é o médico. O que você diria aos pais das crianças com cabeças quadradas?

_____

_____

_____

18. Escreva uma carta de Cecília para a vovó agradecendo pela ajuda.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

19. Invente uma nova brincadeira redonda que Cecília poderia ensinar aos seus amigos. Descreva como ela funciona.

_____

_____

_____

_____

_____

20. Faça um desenho da brincadeira que você criou.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

1. Leia a frase com atenção: "Cecília acordou e sentiu algo muito quadrado em cima dos ombros.

"Assinale a alternativa correta que define o que Cecília sentiu:



( ) O travesseiro

( ) O tablet

( ) A cabeça quadrada

( ) A vovó

2. Complete a lacuna com a palavra adequada:

"Cecília _____ para procurar a sua avó."

( ) correu

( ) chorou

( ) brincou

3. Relacione a palavra da coluna A com seu significado da coluna B:

A	B
1 - QUADRADRA	( ) Sentimento de preocupação
2 - BRINCADEIRAS	( ) Formato geométrico com quatro lados iguais
3 - EPIDEMIA	( ) Diversões e jogos
4 - PREOCUPADO	( ) Disseminação rápida de algo ruim

4. Leia os grupos de palavras abaixo, e pinte somente o quadro onde todas as palavras estão relacionadas ao texto lido.

BRINCADEIRA –QUADRADA CONSULTÓRIO - CIRANDA	SOLIDÃO – AMIZADE TRISTEZA - CORAGEM

5. Utilize a palavra "brincadeira" em uma frase.

_____

6. Utilize a palavra “amizade" em uma frase.

_____

7. Defina as palavras desconhecidas abaixo usando um dicionário ou discutindo em grupo:

a) Epidemia:

_____

_____

b) Preocupação:

_____

_____

c) Redonda:

_____

_____

8. Qual é o sinônimo da palavra "brincar"?

a) Estudar

b) Descansar

c) Divertir-se

d) Correr

9. Identifique e classifique os substantivos na frase: "Cecília acordou e sentiu algo muito quadrado em cima dos ombros.“

_____

_____

10. Encontre e sublinhe os adjetivos na seguinte frase: "A cabeça de Cecília estava quadrada e ela ficou muito preocupada.“

11. Reescreva a frase abaixo no plural: "A criança brinca de bola com o amigo.“

_____

12. Encontre e circule os pronomes pessoais na frase: "Ela pediu para que a avó ajudasse a resolver o problema."

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

a) cabeça - travesseiro – quadrada

b) cebeça - traveceiro – quadrado

c) Cabessa - traveceiro – quadrada

d) cabeça - travezzeiro - quadrado

2. Complete as lacunas com o pronome adequado: "Cecília pediu à vovó que _____ ajudasse a resolver o problema.“

a) Me

b) Lhe

c) Te

d) Nos

3. Qual é o antônimo de "quadrada"?

a) Redonda

b) Alta

c) Pequena

d) Bonita

4. Identifique a classe gramatical da palavra destacada: "Cecília sentiu algo muito quadrado.“

a) Substantivo

b) Verbo

c) Adjetivo

d) Pronome

5. Complete a lacuna com o artigo adequado: "Ela foi procurar _____ avó para pedir ajuda.“

a) um b) uma

c) a d) as

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

Lembre-se do texto "A Menina da Cabeça Quadrada" e observe as palavras abaixo. Em seguida, identifique se essas palavras possuem encontros vocálicos ou consonantais. Copie-as no local correto.

Cecília, travesseiro, quadrado, ombros, tablet, espelho, preocupada, brincar, redonda, cabeça, solução, pião, bolinhas, sabão, televisão, ciranda, mundo.

ENCONTRO CONSONANTAL	ENCONTRO VOCALICO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

Lembre-se do texto "A Menina da Cabeça Quadrada" e observe as palavras abaixo. Em seguida, identifique se essas palavras possuem encontros vocálicos ou consonantais. Copie-as no local correto.

Cecília, travesseiro, quadrado, ombros, tablet, espelho, preocupada, brincar, redonda, cabeça, solução, pião, bolinhas, sabão, televisão, ciranda, mundo.

ENCONTRO CONSONANTAL	ENCONTRO VOCALICO
travesseiro	cecília
quadrado	travesseiro
ombros	quadrado
tablet	preocupada
espelho	solução
brincar	pião
redonda	sabão
bolinhas	televisão
ciranda	
mundo	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

Descrevendo personagens

Escolha um dos personagens do texto "A Menina da Cabeça Quadrada", como Cecília, João, Lili, Gael ou Malu, e descreva-o utilizando pelo menos três características. Depois, escreva uma pequena história em que esse personagem seja o protagonista.

Personagem escolhido →

Características:



História:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A Menina da Cabeça Quadrada

Inventando finais alternativos

Reescreva o final da história "A Menina da Cabeça Quadrada" inventando um desfecho diferente. Pense em uma nova situação em que os personagens enfrentem um desafio ou aprendam uma lição diferente. Escreva o novo final da história.