Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A AVENTURA DE TINA, TIM E TOBY: OS GUARDIÕES DA TERRA

Era uma manhã ensolarada quando Tina, Tim e Toby, três amigos inseparáveis, encontraram um mapa misterioso no quintal. O mapa falava sobre "Os Tesouros da Terra" escondidos em um lugar chamado "Jardim dos Elementos". Eles pegaram suas pás e começaram a aventura!

Primeira parada: O reino da argila

Após caminhar um pouco, eles chegaram a uma área onde a terra era muito pegajosa e escura. Tina pegou um punhado de terra e notou que podia moldá-la facilmente.- Isso é terra argilosa! - exclamou Tina. - Ela é ótima para fazer coisas como vasos de flores!

Então, cada um moldou um pequeno vaso de argila e deixou ao sol para secar. Mas eles também notaram que a água não passava facilmente por essa terra.- As plantas que gostam de muita água adorariam morar aqui - disse Tim.

Segunda parada: O deserto de areia

Continuando a jornada, eles chegaram a uma parte onde a terra era muito soltinha e tinha grãos grandes, quase como areia de praia.- É terra arenosa! - gritou Toby, fazendo um castelo de areia. - A água passa muito rápido por aqui!

Eles rapidamente perceberam que essa terra seria ótima para plantas que não gostam de muita água.

Terceira parada: O bosque encantado de húmus

Finalmente, eles chegaram a uma parte do jardim onde a terra era escura e cheirava a floresta.

- Essa é terra humosa! - disse Tina, cheirando um punhado de terra. - É a melhor terra para a maioria das plantas!

Tim colocou algumas sementes na terra humosa, esperando que um dia elas crescessem e se tornassem lindas flores.

Depois de explorar os três tipos de terra, eles voltaram para casa com seus tesouros: vasos de argila, castelos de areia e sementes para plantar. Eles tinham aprendido que cada tipo de terra tem suas próprias características especiais e é importante para diferentes tipos de plantas.

– Agora somos os Guardiões da Terra! – disseram os três amigos, felizes por terem aprendido tanto em sua aventura.

1. Complete as descrições das amostras de solo citadas no texto.

a) Descreva e compare as amostras de solo considerando cor, tamanho dos grãos, cheiro, textura etc..



Amostra de:

_____

_____

Cor:

_____

Tamanho dos grãos:

_____

_____

Outras características:

_____

_____

_____

_____



Amostra de:

_____

_____

Cor:

_____

Tamanho dos grãos:

_____

_____

Outras características:

_____

_____

_____

_____



Amostra de:

_____

_____

Cor:

_____

Tamanho dos grãos:

_____

_____

Outras características:

_____

_____

_____

_____



Complete o mural a seguir utilizando o banco de palavras abaixo, depois responda as perguntas.

Afofar a terra – Irrigado - Fonte de nutrientes - Adubados

AGRICULTURA



Os vegetais que comemos são colhidos.
Eles podem se desenvolver tendo o solo como substrato e
_____
_____



Canteiros são preparado e
_____
_____



Usando um arado, o agricultor consegue
_____
_____



Com frequência o solo é
_____
_____

- Como o agricultor cuida do solo?

_____

_____

- Como o agricultor se beneficia do solo?

_____

_____

- Podemos utilizar qualquer tipo de terra para plantar? Explique.

_____

_____

- Explique a diferença entre terra argilosa, terra arenosa e terra humosa. Qual delas você acha que é a melhor para plantar e por quê?

_____

_____

_____

_____

_____

- Por que os fazendeiros usam diferentes tipos de ferramentas e máquinas em suas fazendas? Dê alguns exemplos.

_____

_____

_____

_____

FALANDO SOBRE O TEXTO

Responda com atenção as questões em seu caderno:

1. O que Tina, Tim e Toby encontraram no quintal?
2. O que o mapa falava sobre?
3. O que eles fizeram depois de encontrar o mapa?
4. Quais são os três tipos de terra que eles encontraram em sua jornada?
5. O que Tim disse sobre a terra argilosa?
6. O que Toby observou sobre a terra arenosa?
7. Qual tipo de terra Tina identificou como a melhor para a maioria das plantas?
8. O que a escolha de criar vasos de argila, castelos de areia e plantar sementes simboliza na história?
9. O que a afirmação "Agora somos os Guardiões da Terra!" no final da história sugere sobre como Tina, Tim e Toby se sentem em relação à natureza?

