# TERMOS DE USO

*arquivo pago*

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

*mariprof.me*

PROF MARIANA Mendes

# Instruções para o professor
# Trabalhando concordância verbal

- O objetivo desta aula e do jogo associado é praticar e aplicar o conhecimento sobre concordância verbal. Antes de começarmos, vamos revisar o que sabemos sobre verbos, pronomes pessoais e sujeitos.
- Vamos começar com uma pergunta: vocês sabem como se joga dominó? Alguém pode explicar brevemente as regras do jogo? Ouça as respostas e destaque que o dominó é um jogo onde as peças são distribuídas entre os jogadores, e o objetivo é se livrar de todas as suas peças, encaixando-as nas extremidades das peças que já estão na mesa.
- Agora, vamos anotar duas ou três frases no quadro e discutir o que sabemos sobre verbos, pronomes e sujeitos.
- O que já sabemos sobre a concordância entre o verbo e os pronomes/sujeitos/nomes? Vamos anotar as respostas dos alunos no quadro.
- A concordância é a harmonia entre as palavras. A concordância verbal é a harmonia entre o verbo e os pronomes/nomes sujeito da frase. Para estabelecer a concordância verbal corretamente, precisamos seguir as regras da gramática da norma culta.
- Qual é o primeiro elemento da frase que precisamos identificar para estabelecer a concordância verbal corretamente? A resposta provável é os pronomes/nomes sujeitos da frase.
- Na relação de concordância, quem muda de forma: o verbo ou os pronomes/nomes sujeitos da oração? A resposta é o verbo.
- Quais são as alterações que o verbo precisa fazer para concordar com os pronomes pessoais ou com os nomes sujeitos da frase? Podem dar exemplos? A resposta provável é as flexões de número e pessoa (terminações verbais). Por exemplo: "Os meninos quebraram os vasos da sala", "Eles quebraram o vaso da sala", "Nós quebramos os vasos da sala", etc. (O objetivo é fazer os alunos perceberem as terminações verbais de acordo com o pronome/sujeito da frase).

# Hora do jogo

- Separe a turma em grupos de quatro alunos e distribua o jogo de dominó entre eles. Instrua-os a dividir as peças igualmente entre os membros do grupo e a decidir quem começará o jogo e em qual direção ele seguirá.

- Como professor, circule entre os grupos, prestando atenção às dúvidas dos alunos e fazendo as intervenções necessárias. Lembre-se, seu papel é fundamental para o aprendizado dos alunos.

- Depois que as peças estiverem encaixadas, peça aos alunos que revisem juntos para garantir que todos os encaixes estejam corretos. Como todos os grupos terão as mesmas peças, faça os ajustes necessários, sempre questionando as possibilidades que surgirem.

- Considere a possibilidade de os alunos completarem as frases criando a predicação adequada. Fique atento ao uso correto do tempo verbal.

| | | | |
|---|---|---|---|
| TODOS | MEU DESEJO | OLHAMOS | AS PESSOAS |
| EU E ELE | VÃO | É | O MENINO, O CÃO, A MALA |
| FOI | EU E MEUS IRMÃOS | PARTÍAMOS | NINGUÉM |
| DANÇAVAM | A IGREJA | IRÃO | MARIANA E EU |
| ODIÁVAMOS | TU | CORREU | NÓS |

# DOMINÓ DOS VERBOS

| | | | |
|---|---|---|---|
| FALOU | O LENHADOR | FALAVA | CHEGAMOS |
| OUVIU | REBECA | SOUBESTE | ELE |
| PULOU | O CAÇADOR | OUVIU | CAROL |

# DOMINÓ DOS VERBOS