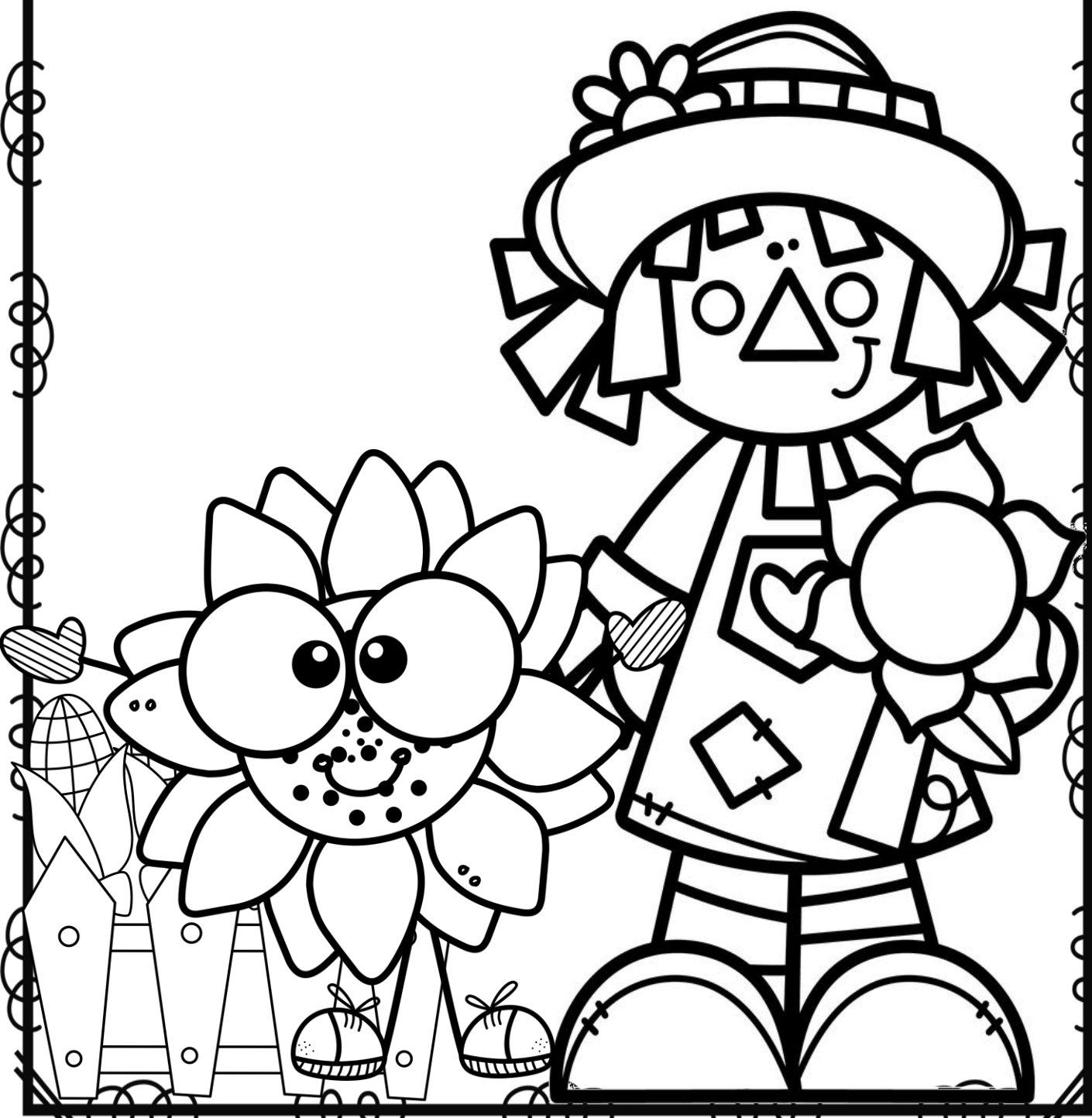
O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO.



ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

HAVIA UM LINDO JARDIM ONDE VIVIAM MUITOS GIRASSÓIS. ENTRE ELES, HAVIA UM GIRASSOL DIFERENTE DOS DEMAIS. ELE SE CHAMAVA SOLZINHO E ERA TÍMIDO E INSEGURO. ENQUANTO OS OUTROS GIRASSÓIS SE DESTACAVAM COM SUA EXUBERANTE COR AMARELA, SOLZINHO ERA MAIS DISCRETO, COM PÉTALAS DE TONALIDADES SUAVES.

SOLZINHO ADMIRAVA OS OUTROS GIRASSÓIS, MAS SENTIA-SE DESLOCADO POR SER DIFERENTE. ELE SONHAVA EM SER CORAJOSO COMO ELES E ENFRENTAR OS DESAFIOS DA VIDA. CERTO DIA, DURANTE UMA VENTANIA, SOLZINHO FOI LEVADO PARA BEM PERTO DE UM GRANDE CAMPO DE MILHO. LÁ, ELE VIU ALGO QUE CHAMOU SUA ATENÇÃO: UM ESPANTALHO SOLITÁRIO, CUJOS BRAÇOS ESTENDIDOS E ROUPA DE RETALHOS PARECIAM DAR-LHE VIDA. O ESPANTALHO, CHAMADO AMIGO, PERCEBEU A TRISTEZA NOS OLHOS DE SOLZINHO E APROXIMOU-SE.

AMIGO CONTOU A SOLZINHO SOBRE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA DE SOLIDÃO E COMO OS ANIMAIS DA FAZENDA HAVIAM SE TORNADO SEUS VERDADEIROS AMIGOS. ELE OFERECEU SUA AMIZADE A SOLZINHO, CONVIDANDO-O A SE JUNTAR AO GRUPO.

JUNTOS, SOLZINHO E AMIGO EXPLORARAM O CAMPO DE MILHO, CONHECENDO OS ANIMAIS QUE ALI VIVIAM. HAVIA A OVELHA SALTITANTE, QUE ADORAVA BRINCAR; O PORQUINHO CURIOSO, QUE FAZIA MUITAS PERGUNTAS; E A GALINHA CORAJOSA, QUE PROTEGIA TODOS COM SUAS ASAS.

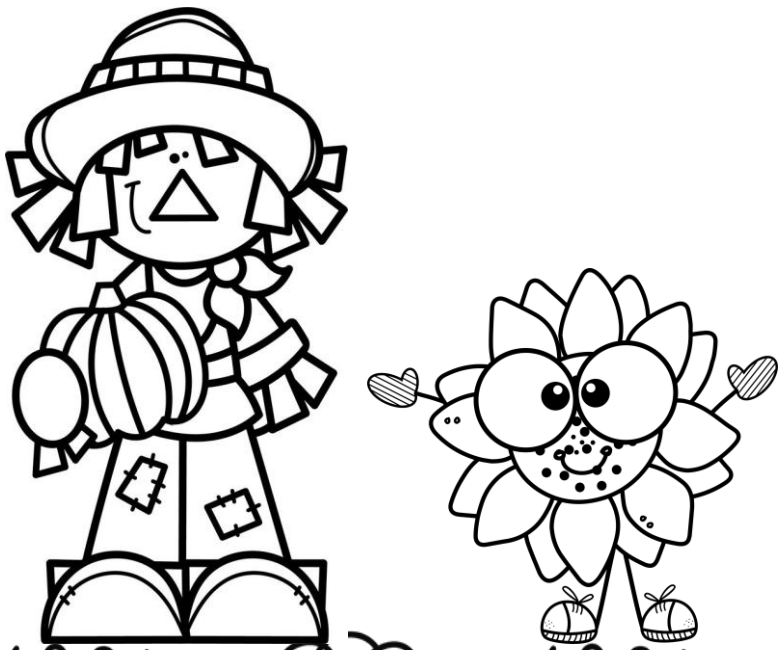
CONFORME SOLZINHO SE APROXIMAVA DOS ANIMAIS E COMPARTILHAVA SUAS HISTÓRIAS, ELE PERCEBEU QUE SUA BELEZA NÃO ESTAVA APENAS NA COR DE SUAS PÉTALAS,

MAS SIM EM SUA GENTILEZA, EM SUA CAPACIDADE DE OUVIR E OFERECER CONFORTO AOS AMIGOS. ELE APRENDEU QUE A CORAGEM ESTÁ NA AUTENTICIDADE DE SER QUEM REALMENTE SOMOS.

JUNTOS, SOLZINHO E AMIGO ENFRENTARAM DESAFIOS, SUPERARAM OBSTÁCULOS E APRENDERAM A IMPORTÂNCIA DA EMPATIA E DO APOIO MÚTUO. ELES DESCOBRIRAM QUE, QUANDO NOS CERCAMOS DE VERDADEIROS AMIGOS, PODEMOS SUPERAR QUALQUER INSEGURANÇA E BRILHAR COM A NOSSA PRÓPRIA LUZ.

NO FINAL, SOLZINHO SE TORNOU UM EXEMPLO DE AUTOCONFIANÇA E SUPERAÇÃO PARA OS OUTROS GIRASSÓIS. ELE ENSINOU A TODOS QUE A VERDADEIRA BELEZA ESTÁ EM SERMOS NÓS MESMOS, INDEPENDENTEMENTE DE SERMOS DIFERENTES. E AMIGO, O ESPANTALHO, ENCONTROU NA AMIZADE E NA COMPANHIA DOS ANIMAIS DA FAZENDA O AMOR E A COMPREENSÃO QUE TANTO BUSCAVA.

ASSIM, SOLZINHO E AMIGO MOSTRARAM A TODOS A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE, DA EMPATIA E DO VALOR DE ABRAÇAR NOSSAS DIFERENÇAS, TRAZENDO ALEGRIA E HARMONIA AO JARDIM E AO CAMPO DE MILHO. ELES SE TORNARAM UMA INSPIRAÇÃO PARA TODOS OS GIRASSÓIS E ANIMAIS, PROVANDO QUE A VERDADEIRA CORAGEM ESTÁ EM SER VERDADEIRO CONSIGO MESMO E EM ENCONTRAR UM AMIGO QUE NOS APOIE E NOS COMPREENDA.



ESTUDANTE:

DATA:



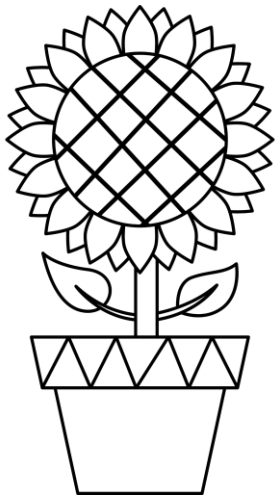
O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

QUEM ERA O GIRASSOL DIFERENTE DOS DEMAIS?

A) AMIGO

B) SOLZINHO

C) SALTITANTE



POR QUE SOLZINHO SE SENTIA DESLOCADO?

A) POR SER CORAJOSO

B) POR SER DIFERENTE DOS OUTROS GIRASSÓIS

C) POR TER PÉTALAS AMARELAS

O QUE ACONTECEU COM SOLZINHO DURANTE UMA VENTANIA?

A) ELE FOI LEVADO PARA UM CAMPO DE MILHO

B) ELE ENCONTROU AMIGO, O ESPANTALHO

C) ELE SE TORNOU CORAJOSO

QUAIS ANIMAIS SOLZINHO E AMIGO ENCONTRARAM NO CAMPO DE MILHO?

A) SALTITANTE, CURIOSO E CORAJOSA

B) SOLZINHO, CURIOSO E SALTITANTE

C) SOLZINHO, AMIGO E SALTITANTE

O QUE SOLZINHO APRENDEU AO SE APROXIMAR DOS ANIMAIS?

A) QUE A CORAGEM ESTÁ NA AUTENTICIDADE DE SER QUEM SOMOS

B) QUE A CORAGEM ESTÁ EM SER IGUAL AOS OUTROS GIRASSÓIS

C) QUE A CORAGEM ESTÁ NA COR DE SUAS PÉTALAS

QUAL FOI A LIÇÃO QUE SOLZINHO ENSINOU AOS OUTROS GIRASSÓIS?

A) QUE A VERDADEIRA BELEZA ESTÁ EM SERMOS NÓS MESMOS, INDEPENDENTEMENTE DE SERMOS DIFERENTES

B) QUE A VERDADEIRA BELEZA ESTÁ EM SER IGUAL AOS OUTROS GIRASSÓIS

C) QUE A VERDADEIRA BELEZA ESTÁ NAS PÉTALAS AMARELAS

O QUE AMIGO ENCONTROU NA AMIZADE DOS ANIMAIS DA FAZENDA?

A) O AMOR E A COMPREENSÃO QUE TANTO BUSCAVA

B) O MEDO E A TRISTEZA QUE TANTO BUSCAVA

C) O ORGULHO E A VAIDADE QUE TANTO BUSCAVA

QUAL FOI A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE ENTRE SOLZINHO E AMIGO?

A) ELES SE TORNARAM UMA INSPIRAÇÃO PARA TODOS OS GIRASSÓIS E ANIMAIS

B) ELES FICARAM COM MEDO DE ENFRENTAR DESAFIOS

C) ELES SE ISOLARAM DO JARDIM E DO CAMPO DE MILHO

O QUE SOLZINHO E AMIGO ENSINARAM SOBRE A CORAGEM?

A) QUE A CORAGEM ESTÁ EM SER VERDADEIRO CONSIGO MESMO E EM ENCONTRAR UM AMIGO QUE NOS APOIE E COMPREENDA

B) QUE A CORAGEM ESTÁ EM SER IGUAL AOS OUTROS GIRASSÓIS

C) QUE A CORAGEM ESTÁ EM SE ESCONDER DOS DESAFIOS



COMO O JARDIM E O CAMPO DE MILHO FICARAM NO FINAL DA HISTÓRIA?

A) CHEIOS DE TRISTEZA E DISCÓRDIA

B) CHEIOS DE ALEGRIA E HARMONIA

C) CHEIOS DE RAIVA E BRIGAS

ESCREVA V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO NAS AFIRMAÇÕES A SEGUIR:

( ) SOLZINHO ERA IGUAL AOS OUTROS GIRASSÓIS.

( ) SOLZINHO APRENDEU QUE A CORAGEM ESTÁ NA COR DE SUAS PÉTALAS.

( ) AMIGO ENCONTROU NA AMIZADE DOS ANIMAIS O AMOR E A COMPREENSÃO QUE TANTO BUSCAVA.

( ) SOLZINHO E AMIGO SE TORNARAM UMA INSPIRAÇÃO PARA TODOS OS GIRASSÓIS E ANIMAIS.

( ) A VERDADEIRA CORAGEM ESTÁ EM SER VERDADEIRO CONSIGO MESMO E EM ENCONTRAR UM AMIGO QUE NOS APOIE E COMPREENDA.



ESTUDANTE:

DATA:



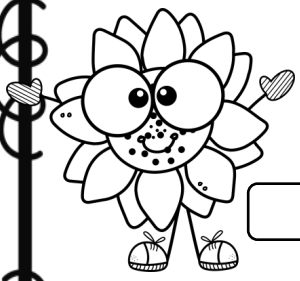
O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE ESTAMOS ESTUDANDO.

A. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

_____

B. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA? ESCREVA SEUS NOMES AO LADO.





QUAIS EMOÇÕES VOCÊ ACHA QUE SOLZINHO SENTIA, ANTES DE CONHECER O ESPANTALHO AMIGO? PINTE OS NOMES DESSAS EMOÇÕES.

MEDO - ALEGRIA - RAIVA - AMOR - TRISTEZA - SOLIDÃO

COMPLETE UTILIZANDO VOGAIS, O NOME DOS OUTROS PERSONAGENS CITADOS NA HISTÓRIA.



___V___LH____



P___RQ___ ____NH____



G___L___NH____

QUAL É A ÚNICA PALAVRA DA QUESTÃO ANTERIOR QUE COMEÇA COM VOGAL?

_____

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

ESCREVA UMA NOVA PALAVRA USANDO A LETRA FINAL DA PALAVRA ANTERIOR, SIGA O MODELO:



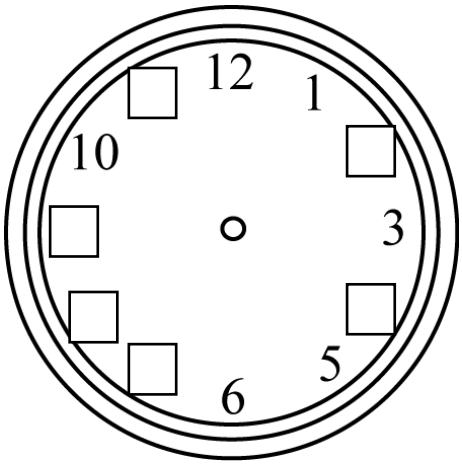
OVELHA → AMIGO

ESPANTALHO → _____

AMIZADE → _____

ENCONTROU → _____

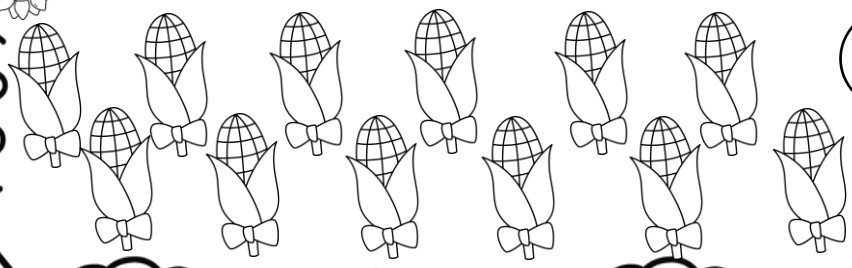
AO PÔR DO SOL, SOLZINHO E AMIGO SE REUNIAM COM OS ANIMAIS DA FAZENDA PARA BRINCAR E SE DIVERTIR. COMPLETE O RELÓGIO, COLOCANDO OS NÚMEROS PARA QUE NUNCA SE ESQUEÇAM DO HORÁRIO DE BRINCAR!



E VOCÊ? COSTUMA BRINCAR QUE HORAS? DESENHE UM PONTEIRO APONTANDO PARA A HORA.

NO CAMPO DE MILHO, SOLZINHO E AMIGO A PASSEAR,
CONTAVAM AS ESPIGAS, SEM PARAR DE CONTAR,
UM, DOIS, TRÊS, QUANTAS MAIS HAVIA?
MILHO DOURADO, ALEGRIA QUE SE ESTENDIA.

AJUDE SOLZINHO E AMIGO A CONTAR AS ESPIGAS.



A QUANTIDADE CORRESPONDE A:

( ) DEZENA

( ) DÚZIA

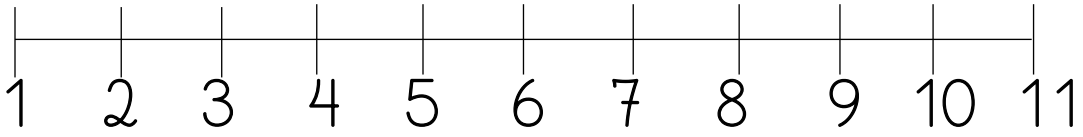
ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

NA HISTÓRIA, SOLZINHO E AMIGO EXPLORARAM O CAMPO DE MILHO, ENCONTRANDO DIFERENTES ANIMAIS. COLOCANDO OS ANIMAIS EM UMA RETA NUMÉRICA, SE O PRIMEIRO ANIMAL ENCONTRADO FOI A OVELHA SALTITANTE, QUAL SERIA O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELA NESSA RETA NUMÉRICA?



NO TEXTO, O CAMPO DE MILHO É MENCIONADO COMO PARTE DO CENÁRIO DA HISTÓRIA. QUAL RECEITA VOCÊ CONHECE QUE UTILIZA O MILHO COMO INGREDIENTE PRINCIPAL? CASO NÃO CONHEÇA, PESQUISE E ESCREVA O TÍTULO DA RECEITA NA LINHA ABAIXO:

_____

NA CLASSIFICAÇÃO BOTÂNICA, O MILHO É CONSIDERADO UM CEREAL. PINTE O NOME DE OUTROS CERAIS.

ARROZ – MORANGO – MELANCIA – TRIGO – AVEIA – MELÃO

SOLZINHO E AMIGO SE AVENTURAM NO CAMPO DE MILHO. QUAL A IMPORTÂNCIA DE TOMAR BANHO DEPOIS DE BRINCAR AO AR LIVRE, ASSIM COMO ELES FIZERAM AO VOLTAR PARA CASA?

_____

_____

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

COMPLETE A PALAVRA COM A SÍLABA COM FALTOSA.

A M I ZA _____

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ACIMA? _____

QUANTAS SÃO CONSOANTES? _____

QUANTAS SÃO VOGAIS? _____



PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA EM DESTAQUE DA QUESTÃO ANTERIOR.

SAUDADE

AMOR

MILHO

BONDADE

MARQUE CORRETAMENTE.

A. COMO ERA A GALINHA CORAJOSA?

( ) CORAJOSA NO CAMINHAR E PROTEGE A TODOS COM SUAS ASAS.

( ) CORAJOSA NO CAMINHAR E GOSTA DE BRINCAR.

( ) CORAJOSA NO CAMINHAR E FAZ MUITAS PERGUNTAS.

B. COMO ERA CARINHOSAMENTE CHAMADO O GIRASSOL DIFERENTE?

( ) SOLZINHO ( ) SOL ( ) SOLAR

NO CAMPO, PODEMOS ENCONTRAR:

( ) GIRASSÓIS E ANIMAIS DA FAZENDA.

( ) PINGUINS E URSOS POLARES.

( ) ARRANHA-CÉUS E CARROS.

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

A é do Amigo, o espantalho querido

B é da Beleza, que está escondida

C é da Coragem, que Solzinho encontrou

D é da Diferença, que nos faz brilhar

E é da Empatia, que os amigos têm

F é da Fazenda, onde todos vão além

G é do Girassol, que é tão especial

H é da Harmonia, no jardim sem igual

I é da Insegurança, que Solzinho superou

J é da Jornada, que juntos trilharam

L é da Luz, que brilha no coração

M é da Milho, no campo em expansão

N é da Natureza, que nos ensina a amar

O é da Ovelha, que adora pular

P é do Porquinho, sempre curioso a perguntar

Q é da Querida galinha, corajosa a proteger

R é da Rima, que faz a história fluir

S é do Solzinho, com seu jeito de sorrir

T é da Tímida flor, que encontrou seu lugar

U é da União, que os amigos vão mostrar

V é da Ventania, que levou Solzinho a voar

X é do Xodó, que o campo vai guardar

Z é do Zelo, que todos devemos ter

AS LETRAS EM DESTAQUE NA MÚSICA AO LADO ESTÃO ESCRITAS EM MAIÚSCULO OU MINÚSCULO?

_____

ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO EM CURSIVO MAIÚSCULO, DEPOIS MINÚSCULO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

AGORA EM MINÚSCULO:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

No jardim e no campo, é assim que vamos viver, o Girassol Corajoso e o Espantalho Amigo ensinam que a amizade é o melhor abrigo. Com alegria e empatia, juntos vamos celebrar!

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

LEIA O TRECHINHO COM ATENÇÃO E IDENTIFIQUE TODAS AS LETRAS " B " QUE ENCONTRAR:

NUM LINDO JARDIM, VIVIAM UM GIRASSOL E UM ESPANTALHO.
O GIRASSOL SE CHAMAVA SOLZINHO, ERA BRAVO E BONITO.
O ESPANTALHO, AMIGO DE SOLZINHO, TINHA BRAÇOS DE MADEIRA.
AMBOS EXPLORARAM O CAMPO DE MILHO COM MUITA ALEGRIA.
ENCONTRARAM UMA BORBOLETA VOANDO BAIXINHO ENTRE AS FLORES.
SOLZINHO GOSTAVA DE BRINCAR COM OS BICHINHOS DO CAMPO.
E ASSIM, JUNTOS, ESPANTALHO E GIRASSOL MOSTRARAM A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE E DA VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS.

ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B ENCONTRADAS NO TEXTO ANTERIOR:

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

TROQUE A CONSOANTE DESTACADA PELA LETRA C, E VEJA UMA NOVA PALAVRA SE FORMAR!

BOBA _____ BALADA_____

BOBO _____ BOLA _____

AJUDE O ESPANTALHO A EXPLORAR AS PALAVRAS, LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES!



PETECA

LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS	
QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS	
CONSOANTES	

CABIDE

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

CORAÇÃO

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

CUBO

LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
QUANTAS LETRAS		QUANTAS SÍLABAS	
VOGAIS		CONSOANTES	

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

PINTE A PARTE DO CORPO MENCIONADA NAS FRASES:

- O GIRASSOL TINHA UMA CABEÇA CHEIA DE SEMENTES BRILHANTES.
- OS OLHOS DO ESPANTALHO ERAM FEITOS DE BOTÕES BRILHANTES.
- O NARIZ DO GIRASSOL ERA PEQUENO E DELICADO.
- A BOCA DO ESPANTALHO ESTAVA SEMPRE SORRINDO PARA OS ANIMAIS DA FAZENDA.
- OS BRAÇOS DO ESPANTALHO ERAM FORTES E ESTENDIDOS PARA PROTEGER O CAMPO DE MILHO.
- OS PÉS DO GIRASSOL ESTAVAM FIRMEMENTE PLANTADOS NO CHÃO, SEGUINDO O SOL.

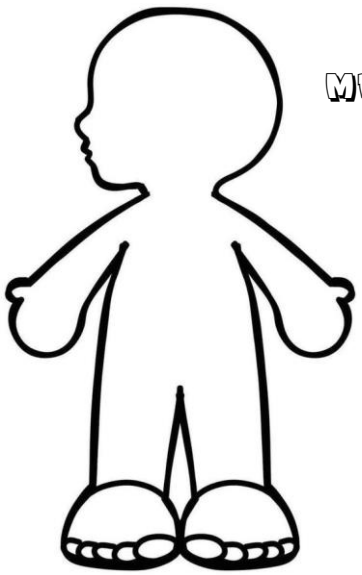
COMPLETE AS FRASES COM AS PARTES DO CORPO CORRETAS:

EU ENXERGO COM OS MEUS _____. EU CHEIRO COM O MEU _____. EU COMO COM A MINHA _____. EU ABRAÇO COM OS MEUS _____. EU ANDO COM OS MEUS _____.

PINTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE USAR PARA BRINCAR E SE MOVIMENTAR. DEPOIS LIGUE CORRETAMENTE.

MEMBROS SUPERIORES

MEMBROS INFERIORES



CABEÇA

TRONCO

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

VOCÊ CONHECE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS?

CADA CRIANÇA TEM O DIREITO DE SER RESPEITADA E VALORIZADA, ASSIM COMO SOLZINHO, O GIRASSOL CORAJOSO, APRENDEU A SE ACEITAR E ENCONTROU AMIGOS QUE O COMPREENDERAM E APOIARAM, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE E DA VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS.

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS:

A) TODOS TÊM O _____ DE SEREM RESPEITADOS E TRATADOS COM AMOR.

B) É NOSSO _____ CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

C) AS CRIANÇAS TÊM O _____ DE BRINCAR, ESTUDAR E SE DIVERTIR.

D) É NOSSO _____ AJUDAR OS COLEGAS E SERMOS GENTIS UNS COM OS OUTROS.

E) CRIANÇAS TÊM O _____ DE EXPRESSAR SUAS OPINIÕES E SEREM OUVIDAS.

MARQUE COM UM "X" AS AÇÕES QUE SÃO DEVERES DAS CRIANÇAS:

- [ ] RESPEITAR OS ADULTOS E OS COLEGAS.
- [ ] CUIDAR DOS BRINQUEDOS E MATERIAIS ESCOLARES.
- [ ] AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
- [ ] ESTUDAR E FAZER AS TAREFAS ESCOLARES.
- [ ] SER GENTIL E TRATAR OS OUTROS COM RESPEITO.
- [ ] PARTICIPAR ATIVAMENTE NAS ATIVIDADES DA ESCOLA.
- [ ] EXPRESSAR SUAS OPINIÕES DE FORMA RESPEITOSA.

DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ DEMONSTRA RESPEITO PELOS OUTROS.

ESCREVA UMA MANEIRA DE SER GENTIL COM UM COLEGA DE CLASSE.

LEMBRE-SE: SER UMA CRIANÇA É TER DIREITOS, MAS TAMBÉM TER RESPONSABILIDADES. VAMOS SER CRIANÇAS CONSCIENTES E RESPEITOSAS!

_____

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO E IDENTIFIQUE OS ELEMENTOS DE ACORDO COM OS COMANDOS.



- CIRCULE DE VERMELHO O ANIMAL, EM FRENTE AO CAVALO.
- CIRCULE DE PRETO, O ANIMAL QUE ESTÁ EM CIMA DO ESPANTALHO.
- CIRCULE DE AZUL O ANIMAL AO LADO DO GALO.
- CIRCULE DE AMARELO O ANIMAL QUE ESTÁ NA FRENTE DO ESPANTALHO.

ESCREVA O NOME DE TODOS OS ANIMAIS QUE VOCÊ CONSEGUE VER NA IMAGEM ACIMA:

_____

_____

ESTUDANTE:

DATA:



O GIRASSOL CORAJOSO E O ESPANTALHO AMIGO

A GALINHA CORAJOSA BOTOU 5 OVOS EM UM NINHO. SE A GALINHA COLOCAR MAIS 3 OVOS, QUANTOS OVOS ELA TERÁ NO TOTAL? ESCREVA A RESPOSTA:

RESPOSTA: _____ OVOS.

A OVELHA SALTITANTE SALTOU 2 VEZES EM UM CAMPO. SE ELA SALTAR MAIS 4 VEZES, QUANTOS SALTOS ELA TERÁ FEITO NO TOTAL? ESCREVA A RESPOSTA:

RESPOSTA: _____ SALTOS.

O PORQUINHO CURIOSO TINHA 6 MAÇÃS. ELE COMEU 2 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS CURIOSO AINDA TEM? ESCREVA A RESPOSTA:

RESPOSTA: _____ MAÇÃS.

SOLZINHO ENCONTROU 7 ABELHAS NO JARDIM. SE 2 ABELHAS VOAREM EMBORA, QUANTAS ABELHAS RESTARÃO? ESCREVA A RESPOSTA:

RESPOSTA: _____ ABELHAS.

AMIGO, O ESPANTALHO, TINHA 10 BOTÕES EM SUA ROUPA. SE ELE PERDEU 3 BOTÕES, QUANTOS BOTÕES AINDA ESTÃO EM SUA ROUPA? ESCREVA A RESPOSTA:

RESPOSTA: _____ BOTÕES.