Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FRONTEIRAS

Complete as seguintes atividades para aprofundar seu entendimento sobre como as fronteiras influenciam o comércio, viagens, segurança e relações culturais. Use o mapa fornecido e assinale as respostas corretas, além de responder a perguntas de análise.



1. Uma fronteira pode afetar o comércio porque:
( ) Impede completamente o comércio entre dois países.
( ) Impede completamente o comércio entre dois países.
( ) Não tem nenhum efeito no comércio.
( ) Pode haver tarifas que alteram os preços dos produtos importados e exportados.

2. Um exemplo de produto que pode ser impactado por tarifas de fronteira é:
( ) Software de computador transmitido pela internet.
( ) Automóveis importados.
( ) Serviços educacionais online.

Após a Primeira Guerra Mundial, em 1919, a fronteira entre a França e a Alemanha foi ajustada. As regiões da Alsácia e Lorena, que tinham sido controladas pela Alemanha, foram devolvidas à França pelo Tratado de Versalhes.
Consequências Políticas:
1.Identidade e Cultura: Os moradores, que falavam francês e alemão, tiveram que ajustar sua identidade nacional de novo para a França. Isso causou confusão e um sentimento de não pertencimento.
2.Mudança na Governança: Com a mudança de controle, as leis e o sistema de ensino na Alsácia e Lorena mudaram de alemão para francês. Isso foi um desafio para as pessoas que estavam acostumadas com o modo alemão de vida.
3.Tensões entre Países: A mudança de fronteira aumentou as tensões entre França e Alemanha, influenciando suas relações políticas por anos.

Com a ajuda do seu professor(a), no caderno de Geografia, responda a seguinte pergunta:

Quais foram as principais consequências políticas da mudança de fronteira para as populações locais?

FRONTEIRAS

Lúcia, uma jovem estudante de geografia, estava empolgada com sua próxima aventura: uma viagem exploratória pelo Brasil para entender melhor a organização política, o vasto território e as fronteiras do país. Ela planejou começar sua jornada em Porto Alegre, no extremo sul, e terminar em Manaus, no coração da Amazônia.

Em Porto Alegre, Lúcia pegou um voo para Brasília. Durante o voo, ela observou as mudanças na paisagem abaixo, refletindo sobre como as fronteiras estaduais invisíveis dividiam o território. Em Brasília, a capital federal, Lúcia visitou o Congresso Nacional e aprendeu sobre a importância dessa cidade planejada como centro político e administrativo do Brasil.

Após alguns dias, Lúcia viajou de avião para Salvador, onde utilizou o aplicativo 99 para fazer viagens curtas e explorar os bairros históricos. Cada corrida pelo aplicativo revelava mais sobre as culturas locais e a história da região, mostrando como as divisões territoriais influenciam a identidade cultural.

Sua última parada foi Manaus, onde a vastidão da Floresta Amazônica a fez refletir sobre as fronteiras naturais do Brasil. Lá, ela percebeu como a geografia molda as políticas de conservação e desenvolvimento.

1. Descreva o itinerário de viagem de Lúcia. Quais cidades ela visitou e por que escolheu cada uma?
2. Explique como a visita de Lúcia a Brasília ajudou-a a entender a organização política do Brasil.
3. Como as viagens curtas de aplicativo em Salvador ajudaram Lúcia a perceber o impacto das divisões territoriais na cultura local?
4. Baseado na viagem de Lúcia pelo Brasil, qual é a relação entre geografia e política no país? Assinale a alternativa correta.

a) A geografia não influencia as decisões políticas no Brasil, pois as políticas são determinadas exclusivamente por fatores econômicos.

b) A geografia, especialmente a localização de capitais como Brasília, foi escolhida para promover a integração nacional e fortalecer a governança centralizada.

Leia atentamente as dicas sobre cada país que faz fronteira com o Brasil. Tente adivinhar qual é o país baseado nas informações fornecidas. Escreva suas respostas nos espaços fornecidos.





País 1:
1.Este país é famoso por suas danças e música vibrante, especialmente o tango.
2.Sua capital é Buenos Aires.
3.É o segundo maior país da América do Sul em área.
Resposta: _____

País 2:
1.Conhecido pelas linhas misteriosas que só podem ser totalmente vistas do ar.
2.A língua oficial é o espanhol.
3.Famoso por uma antiga cidade nas montanhas, que era um lar importante para os Incas. A antiga cidade de Machu Pichu.
Resposta: _____

País 3:
1.Este país é o mais ao norte da América do Sul que faz fronteira com o Brasil.
2.É famoso por suas grandes reservas de petróleo.
3.Sua capital é Caracas.
Resposta: _____

País 4:
1.Conhecido por suas vastas florestas tropicais e um rio que tem o mesmo nome do país.
2.É o único país da América do Sul onde o inglês é a língua oficial.
3.A capital é Georgetown.
Resposta: _____

País 5:
1.Este país tem uma das maiores populações indígenas da América do Sul.
2.A língua oficial é o espanhol, mas muitas pessoas também falam línguas nativas.
3.A capital é La Paz, que é uma das capitais mais altas do mundo.
Resposta: _____

Leia atentamente as dicas sobre cada país que faz fronteira com o Brasil. Tente adivinhar qual é o país baseado nas informações fornecidas. Escreva suas respostas nos espaços fornecidos.





País 1:
1.Este país é famoso por suas danças e música vibrante, especialmente o tango.
2.Sua capital é Buenos Aires.
3.É o segundo maior país da América do Sul em área.
Resposta: Argentina
País 2:
1.Conhecido pelas linhas misteriosas que só podem ser totalmente vistas do ar.
2.A língua oficial é o espanhol.
3.Famoso por uma antiga cidade nas montanhas, que era um lar importante para os Incas. A antiga cidade de Machu Pichu.
Resposta: Peru
País 3:
1.Este país é o mais ao norte da América do Sul que faz fronteira com o Brasil.
2.É famoso por suas grandes reservas de petróleo.
3.Sua capital é Caracas.
Resposta: Venezuela
País 4:
1.Conhecido por suas vastas florestas tropicais e um rio que tem o mesmo nome do país.
2.É o único país da América do Sul onde o inglês é a língua oficial.
3.A capital é Georgetown.
Resposta: Guiana
País 5:
1.Este país tem uma das maiores populações indígenas da América do Sul.
2.A língua oficial é o espanhol, mas muitas pessoas também falam línguas nativas.
3.A capital é La Paz, que é uma das capitais mais altas do mundo.
Resposta: Bolívia