Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!



BNCC

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. Formação de leitor
(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
(EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação
(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.



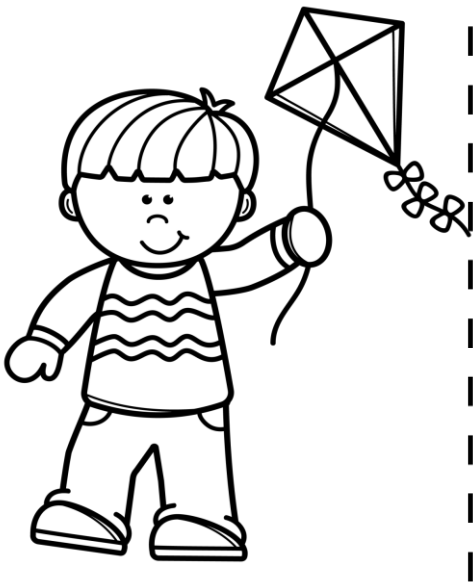
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETORNO ESCOLAR

→ LEIA O TEXTO COM O SEU PROFESSOR(A).



OS ALUNOS ESTAVAM RETORNANDO DAS FÉRIAS COM MUITA ALEGRIA E EXPECTATIVA. NA ESCOLA MUNDO DA CRIANÇA, A PROFESSORA ANA ESPERAVA NA PORTA DA SALA COM UM SORRISO ACOLHEDOR. CADA ALUNO TRAZIA CONSIGO UMA HISTÓRIA DIVERTIDA DAS FÉRIAS E UM BRILHO NOS OLHOS PARA REENCONTRAR OS AMIGOS. LOGO QUE ENTRARAM NA SALA, FORAM SURPREENDIDOS COM UM PAINEL COLORIDO QUE DIZIA "BEM-VINDOS DE VOLTA!". A PROFESSORA ANA OS CONVIDOU A SE SENTAREM EM CÍRCULO E COMPARTILHAREM SUAS AVENTURAS. PEDRO CONTOU SOBRE A VIAGEM QUE FEZ COM A FAMÍLIA, ENQUANTO MARIA FALAVA DAS NOVAS AMIZADES QUE FEZ NO PARQUE. JUNTOS, TODOS RIRAM E SE DIVERTIRAM RELEMBRANDO OS MOMENTOS ESPECIAIS. A PROFESSORA ANA EXPLICOU QUE O NOVO SEMESTRE TRARIA MUITAS NOVIDADES E APRENDIZAGENS, E QUE ESTAVAM PRESTES A EMBARCAR EM MAIS UMA JORNADA DE DESCOBERTAS. AS CRIANÇAS, ANIMADAS, MAL PODIAM ESPERAR PARA COMEÇAR AS ATIVIDADES E APRENDER COISAS NOVAS. A ESCOLA ESTAVA CHEIA DE VIDA NOVAMENTE, E TODOS ESTAVAM PRONTOS PARA FAZER DESTE SEMESTRE O MELHOR DE TODOS!



1. O QUE OS ALUNOS SENTIRAM AO RETORNAR DAS FÉRIAS?

A) TRISTEZA E DESÂNIMO

B) ALEGRIA E EXPECTATIVA

C) MEDO E ANSIEDADE

D) INDIFERENÇA

2. A PROFESSORA ANA ESPERAVA NA PORTA DA SALA COM UM SORRISO ACOLHEDOR.

( ) VERDADEIRO ( ) FALSO.

3. COMO OS ALUNOS FORAM SURPREENDIDOS AO ENTRAR NA SALA DE AULA?

4. COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO.

PEDRO CONTOU SOBRE A _____ QUE FEZ COM A FAMÍLIA, ENQUANTO MARIA FALOU DAS _____ QUE FEZ NO PARQUE.

5. ASSOCIE AS FRASES AOS PERSONAGENS:

1 - PEDRO

2 - MARIA

CONTOU SOBRE A VIAGEM QUE FEZ COM A FAMÍLIA.

FALOU DAS NOVAS AMIZADES QUE FEZ NO PARQUE.

6. POR QUE AS CRIANÇAS ESTAVAM ANIMADAS PARA COMEÇAR O NOVO SEMESTRE?

7. COLOQUE OS EVENTOS EM ORDEM:

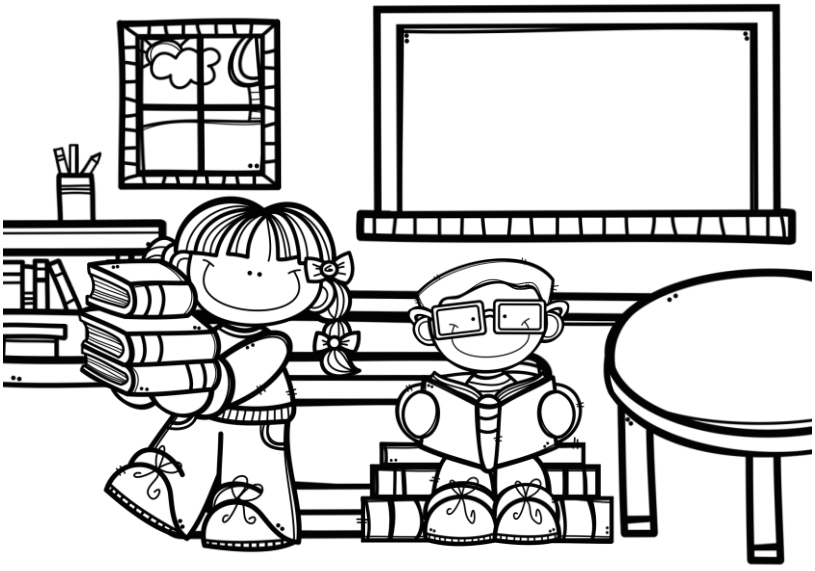
A PROFESSORA ANA OS CONVIDOU A SE SENTAREM EM CÍRCULO.

OS ALUNOS ESTAVAM RETORNANDO DAS FÉRIAS.

AS CRIANÇAS, ANIMADAS, MAL PODIAM ESPERAR PARA COMEÇAR AS ATIVIDADES.

FORAM SURPREENDIDOS COM UM PAINEL COLORIDO.

8. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E ESCREVA TRÊS PALAVRAS DESCREVENDO O QUE VOCÊ VÊ. ESCREVA DO SEU JEITINHO!



9. DESENHE UMA CENA QUE REPRESENTE O RETORNO À ESCOLA COM ALEGRIA E ENTUSIASMO. USE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA COLORIR O SEU DESENHO.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETORNO ESCOLAR

R - RETORNO COM ALEGRIA E ENTUSIASMO

E - ESCOLA DO ARCO-ÍRIS, UM LUGAR ENCANTADO

T - TODOS OS OBJETOS GANHAM VIDA E COR

O - OS ALUNOS EXPLORAM E DESCOBREM SEGREDOS



R - RESOLVEM DESAFIOS E ENIGMAS DIVERTIDOS

N - NA ESCOLA, APRENDEM E SE DIVERTEM JUNTOS

O - OS LÁPIS MÁGICOS AJUDAM NA MATEMÁTICA

E - ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE COM OS PINCÉIS DE ARTE

S - SE CONECTAM COM OS AMIGOS E DESCOBREM SUAS HABILIDADES



C - COMEMORAM COM UMA FESTA DE BOAS-VINDAS

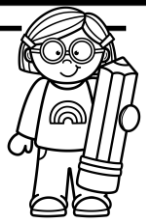
O - O DIRETOR DIZ QUE ELES SÃO ESPECIAIS

L - LUGAR DE APRENDIZADO, AMIZADE E ENCANTO

A - A ESCOLA É MÁGICA AO LONGO DO ANO

R - REPLETOS DE EMOÇÃO, PRONTOS PARA MAIS AVENTURAS

FALANDO SOBRE O TEXTO!



- O QUE REPRESENTA CADA LETRA DO ACRÓSTICO?

A) NOMES DOS ALUNOS DA TURMA.

B) PALAVRAS RELACIONADAS AO **RETORNO ESCOLAR.**

- QUAL É O NOME DA ESCOLA DO ACRÓSTICO?

A) ESCOLA DO ARCO-ÍRIS.

B) ESCOLA DA MAGIA.

C) ESCOLA DOS AMIGOS.

- O QUE ACONTECE COM OS OBJETOS NA ESCOLA DO ARCO-ÍRIS?

A) ELES FICAM TRISTES.

B) ELES GANHAM VIDA E COR.

- O QUE OS ALUNOS FAZEM NA ESCOLA DO ARCO-ÍRIS?

A) EXPLORAM, RESOLVEM DESAFIOS E SE DIVERTEM.

B) BRINCAM APENAS COM OS LÁPIS MÁGICOS.

- O QUE OS ALUNOS DESCOBREM NA ESCOLA DO ARCO-ÍRIS?

A) SEGREDOS VALIOSOS.

B) RECEITAS PARA FAZER DOCES.

C) NOMES DOS PROFESSORES.