Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!



BNCC

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas
(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETORNO ESCOLAR

VOLTAMOS À ESCOLA COM UM GRANDE SORRISO,
REENCONTRAR OS AMIGOS É SEMPRE PRECISO.
A SALA ESTÁ PRONTA, CHEIA DE COR,
COM O PROFESSOR(A), SENTIMOS AMOR.



O RECREIO NOS CHAMA PARA BRINCAR,
HISTÓRIAS DAS FÉRIAS VAMOS COMPARTILHAR.
APRENDER É UMA AVENTURA SEM FIM,
NA ESCOLA, TUDO É ASSIM.
CADERNOS ABERTOS, LÁPIS NA MÃO,
COM MUITA ALEGRIA E DEDICAÇÃO.
O NOVO SEMESTRE COMEÇA A BRILHAR,
COM SONHOS E ESPERANÇAS A SE REALIZAR.

1. COMO OS ALUNOS VOLTARAM À ESCOLA?

a) TRISTES
b) COM UM GRANDE SORRISO
c) COM MEDO
d) INDIFERENTES

2. O QUE É IMPORTANTE PARA VOLTAR À ESCOLA COM UM GRANDE SORRISO?

3. QUAL É O NOME DA ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA?

4. O QUE OS ALUNOS USAM PARA ESCREVER NO CADERNO?

5. CRIE UMA PALAVRA SOBRE SUAS FÉRIAS.

6. QUE AVENTURA VOCÊ GOSTARIA DE VIVER NA ESCOLA?

7. COMO VOCÊ SE SENTE AO VOLTAR PARA A ESCOLA DEPOIS DAS FÉRIAS?

8. O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NO RECREIO?

9. QUAL FOI A COISA MAIS LEGAL QUE VOCÊ APRENDEU NA ESCOLA ATÉ AGORA?

10. O QUE VOCÊ ESPERA APRENDER NESTE NOVO SEMESTRE?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETORNO ESCOLAR

CAÇA PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, **8 PALAVRAS** RELACIONADAS AO RETORNO ESCOLAR E ESCREVA-AS ABAIXO.

B	T	D	A	V	C	F	R	T	D
O	A	M	I	Z	A	D	E	X	E
R	V	O	D	S	N	S	C	L	D
R	E	U	L	M	E	R	R	O	I
A	N	N	Q	X	T	P	E	E	C
C	T	G	H	J	A	O	I	S	A
H	U	L	Ç	Q	O	A	O	F	Ç
A	R	E	L	Á	P	I	S	G	Ã
C	A	D	E	R	N	O	T	R	O

2. COMPLETE AS FRASES COM UM ADJETIVO ADEQUADO:

A) ESPERO TER UM DIA MUITO _____. (FOFINHO / FELIZ)

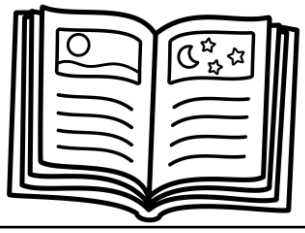
B) A ESCOLA É MUITO _____. (BONITO / GRANDE)

C) O DIA ESTÁ MUITO _____. (ENSOLARADO / CANSADO)

3. ESCREVA UM ADJETIVO PARA CADA IMAGEM ABAIXO:









4. **USO DE LETRA MAIÚSCULA**

COMPLETE AS FRASES COM LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS PALAVRAS CORRETAS:

A) casa é um lugar onde moramos.

B) escola é onde estudamos.

C) Brasil é um país da América do Sul.

