Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!



BNCC

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam
contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o
pareamento e outros agrupamentos.
(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20
elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem
mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para
resolver problemas
(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.
(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais
(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida



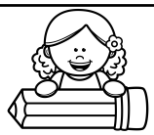
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



VAMOS REVISAR



1. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

10			13		
12		16		20	
9	12			21	

2. RESOLVA AS OPERAÇÕES.

2 5 + 1 3 =	3 4 + 1 2 =	4 3 + 1 4 =
4 5 − 2 3 =	6 8 − 3 4 =	9 8 − 5 0 =

3. DESENHE.

CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

4. COMPLETE AS COMPARAÇÕES.

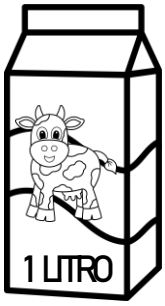
A) O GORILA É _____ (MAIOR/MENOR) QUE UMA FORMIGA.

B) A CANETA É _____ (MAIOR/MENOR) QUE O LIVRO.

C) O LEÃO É _____ (MAIS LEVE/MAIS PESADO) QUE O CACHORRO

5. RESPONDA CORRETAMENTE.

A) UMA CAIXA DE LEITE CONTÉM 1 LITRO.



QUANTAS CAIXAS DE LEITE VOU PRECISAR PARA FORMAR 6 LITROS?

( ) 7 CAIXAS ( ) 5 CAIXAS ( ) 6 CAIXAS

B) INDIQUE A CAPACIDADE ADEQUADA:

→ UM PACOTE DE ARROZ SERIA MEDIDO EM _____ (QUILO/LITRO).

→ A QUANTIDADE DE ÁGUA DA PISCINA SERIA MEDIDA EM _____ (QUILO/LITRO).

6. RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

A) NO CARRO DE MINHA MÃE HAVIAM 45 LITROS DE GASOLINA. ELA GASTOU 23 LITROS PARA IR À PRAIA. COM QUANTOS LITROS VOLTOU PARA CASA?

B) PEDRO ENCONTROU 12 CONCHAS NA PRAIA. ELE DEU 4 CONCHAS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTAS CONCHAS PEDRO FICOU?

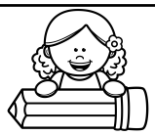
Escola:

Data: Turma:

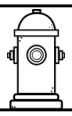
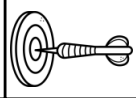
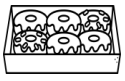
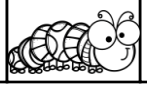
Estudante:



VAMOS REVISAR



1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50, DESCOBRINDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS.

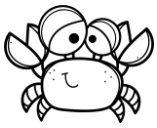
1	2	3		5	6			9	
11	12		14	15		17	18		20
	22	23	24		26	27	28		30
31		33		35	36	37	38	39	
41	42		44	45		47		49	50





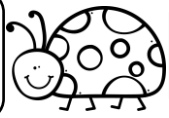


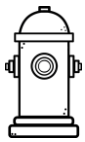






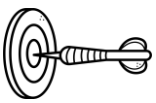


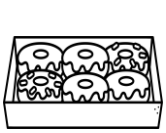










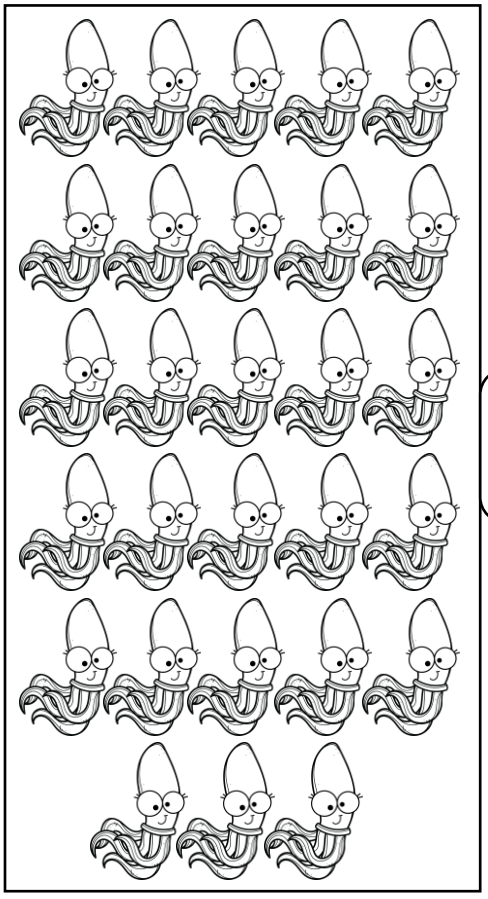


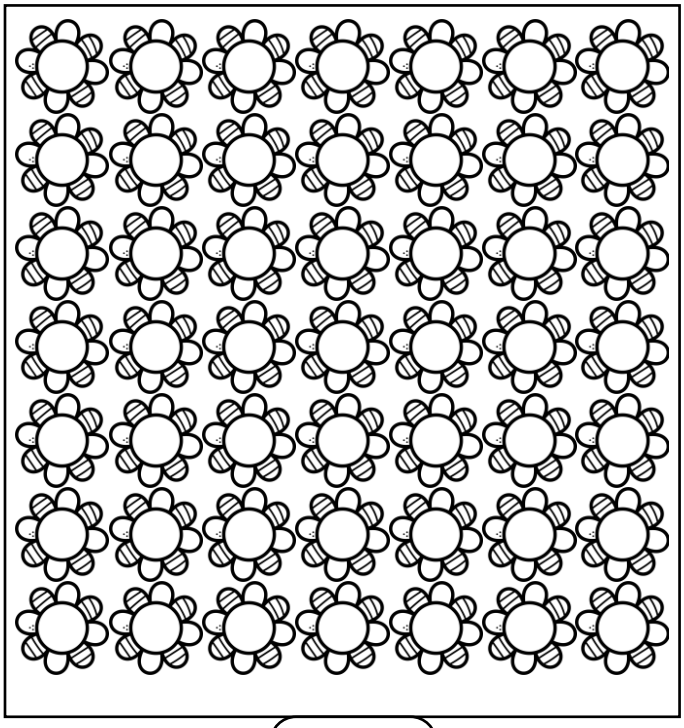






2. CONTE E REGISTRE, DEPOIS PINTE O CONJUNTO COM O MAIOR NÚMERO DE ELEMENTOS.





4. COMPLETE COM O ANTECESSOR E COM O SUCESSOR.

	57	
	69	

	76	
	88	

5. IDENTIFIQUE E ESCREVA O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA PRESENTE NOS ELEMENTOS.







