Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!



BNCC

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar,
estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
Composição e decomposição de números
naturais
(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
Construção de fatos fundamentais da adição,
subtração e multiplicação
Reta numérica
(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo
mental ou escrito.
(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para
utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da
subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com
números naturais: adição e subtração
(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com
números naturais.
Problemas envolvendo significados da adição e
da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar,
comparar e completar quantidades
(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de
juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes
estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.



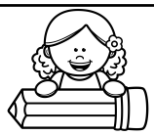
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



VAMOS REVISAR



1. Complete a sequência:

20	30			60	
100	200		400		

2. Decomponha os números abaixo.

266	
250	
247	
289	

3. Componha os números abaixo.

2 unidades de milhar + 4 centenas + 6 dezenas + 3 unidades	
3 unidades de milhar + 7 centenas + 4 dezenas + 9 unidades	
2 unidades de milhar + 8 centenas + 2 dezenas + 8 unidades	
5 unidades de milhar + 2 centenas + 3 dezenas + 7 unidades	
4 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 1 unidade	

4. Escreva por extenso.

300 »

97 »

186 »

529 »

5. Carlos tinha 410 moedas em seu cofrinho. Ele encontrou mais 275 moedas em casa. Quantas moedas Carlos tem agora no total?

6. Larissa tem uma coleção de 73 chaveiros. Bianca tem 12 a mais. Quantos chaveiros tem Bianca?

7. Patrick tinha duas caixas de chocolates. Deus 12 bombons para sua mãe, 7 para seu pai e 5 para sua avó e ainda ficou com uma dúzia. Quantos chocolates havia nas duas caixas?

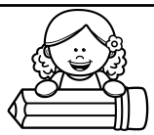
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



VAMOS REVISAR



1. Complete.

a) 20 cm, para completar 1 metro faltam → _____

b) 60 cm, para completar 1 metro faltam → _____

c) 42 cm, para completar 1 metro faltam → _____

2. Meça o comprimento dos objetos abaixo utilizando a unidade de centímetro (cm) e escreva a medida encontrada:

a) Borracha: _____

b) Lápis: _____

c) Caderno: _____



3. Uma peça de tecido de 55 metros foi dividida em cortes de 5 metros. Quantos cortes de tecido foram feitos?

4. Para brincarem de elástico e construírem pulseiras. Rebeca comprou 10 metros de elástico, Luíza comprou 8 metros e Bia comprou 6 metros. Quantos metros de elástico as três compraram juntas?

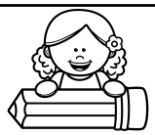
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



VAMOS REVISAR



1. O pai de Antônio pretende comprar uma televisão. Para isso, ele realizou uma pesquisa e obteve os seguintes preços.



Para saber em qual loja a televisão é mais barata, devo comparar os números **1985** e **1.843**

LOJA A.

R$ 1.985,00

LOJA B

R$ 1.843

a) Ajude o pai de Antônio a determinar em qual loja a televisão é mais barata e complete.

_____ é menos do que _____

Portanto o televisor é mais barato na loja _____

O pai de Antônio possui R$ 2.000,00. Com essa quantia ele consegue comprar a televisão mais barata? Sobraria alguma quantia? Qual valor sobrou?

2. Escreva o valor relativo dos números destacados.

21.478		9.256	
47.350		78.381	
508		93.948	

3. Arredonde os números a seguir para a **unidade de milhar** mais próxima e para a **centena mais próxima.**

7.805	
6.780	
3.198	

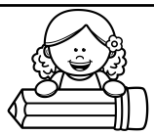
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



VAMOS REVISAR



1. Complete os itens a seguir com os números que aparecem nas fichas.

408	208	923
655	402	135

a) 200 < _____

b) 923 = _____

c) 401 < _____

d) _____ > 130

e) _____ = 655

f) _____ > 390

2. Mariana tinha 465 conchas em sua coleção. Durante as férias, ela encontrou mais 123 conchas na praia. Depois, ela deu 80 conchas para sua amiga. Quantas conchas Mariana tem agora?

3. Maria tem 6 caixas de lápis de cor. Cada caixa contém 12 lápis. Quantos lápis de cor Maria tem ao todo?